

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

Acoge investigaciones sobre los sistemas de educación superior (ES) y de ciencia, tecnología e innovación (CTI), así como las relaciones entre estos. En general, esta área comprende trabajos sobre el papel de la ES y de la CTI en la sociedad, la economía y la cultura. Las investigaciones que esta área incluye están relacionadas con procesos, sujetos, acciones, instituciones específicas, políticas, gobernabilidad y gobernanza de los sistemas de educación superior y de ciencia, tecnología e innovación. Los temas pueden ser abordados desde perspectivas nacionales e internacionales, con enfoque comparados, sobre el desarrollo de los sistemas.

Las subáreas que incluye son:

1. Actores y comunidades de los sistemas de educación superior, de ciencia, tecnología e innovación: estudiantes, profesores, científicos, autoridades, personal administrativo, consorcios, movimientos estudiantiles, sindicatos.
2. Políticas públicas para la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación y sus efectos en sectores o subsistemas.
3. Gobierno, gobernabilidad y gobernanza en los sistemas e instituciones de educación superior y en la investigación científica.
4. Diferenciación, diversificación y segmentación de los sistemas de educación superior.
5. Estructuras y cambios organizacionales de las instituciones de educación superior y de ciencia y tecnología (oficinas de vinculación, transferencia de conocimiento, tecnología y vigilancia tecnológica).
6. Sistemas de evaluación académica e impactos sobre el trabajo y las trayectorias profesionales.
7. Tendencias globales en la educación superior: movilidad, fuga de cerebros, circulación, intercambio e internacionalización.
8. Financiamiento de la educación superior y del sistema de investigación científica, tecnológica y de innovación.
9. Redes de investigación científica y tecnológica y su papel en la producción de conocimiento.
10. Formación de investigadores: sistemas institucionales, posgrados, grupos de investigación.
11. Mecanismos y procesos de difusión, divulgación, vinculación científica y usos del conocimiento científico en diversos escenarios (comunidades, empresas, escuelas, etcétera).
12. Relaciones entre la educación superior y el empleo.
13. Temas emergentes de la ES la CTI: violencia, género, responsabilidad social, nuevas formas de relación laboral.
14. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación: procesos de transformación y mecanismos de adaptación en el marco de la pandemia y la post-pandemia.

COORDINADORA



DRA. NORMA RONDERO LÓPEZ

Departamento de Sociología,
UAM Azcapotzalco

✉ nrl@azc.uam.mx

☎ 55 53 18 91 39

Doctora y maestra en Estudios Sociales, línea de Estudios Laborales, por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Profesora de tiempo completo en el Departamento de Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, en donde es integrante del Área de Investigación de Sociología de las Universidades.

Sus temas de interés son el trabajo universitario, las condiciones laborales de los académicos y el trabajo administrativo en las IES; el desarrollo de la vinculación de la universidad con sectores productivos, gubernamentales y sociales y la actividad académica asociada a la vinculación.