

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

La educación ambiental para la sustentabilidad (EAS) es un campo de conocimientos y prácticas educativas que configura su objeto de estudio en las múltiples relaciones e intercambios que se establecen entre diversos actores sociales y la naturaleza, con lo que se busca generar procesos pedagógicos orientados a la construcción de nuevos acercamientos, abordajes y conocimientos sobre los problemas socioambientales, desde la perspectiva de la sustentabilidad en el ámbito local, nacional y mundial. En esta área se invita a presentar contribuciones derivadas de investigaciones teóricas y empíricas, cuantitativas, cualitativas y mixtas; análisis conceptuales; articulaciones disciplinarias; intervenciones pedagógicas fundamentadas y debates transversales desde diferentes ámbitos, modalidades y niveles educativos. Integra contribuciones que analizan la relación de los procesos educativos, el medio ambiente y la sustentabilidad a partir de distintas perspectivas teóricas y metodológicas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Tensiones entre lo global y local y su impacto en la EAS.
2. Representaciones sociales del ambiente.
3. Políticas públicas sobre la EAS.
4. Prácticas pedagógicas y didácticas de los educadores ambientales.
5. Educación ambiental para la conservación.
6. Educación para el cambio climático: riesgo, mitigación, adaptación, resiliencia y vulnerabilidad.
7. Desarrollo comunitario e intervención ambiental.
8. Las áreas urbanas: planificación, movilidad, densificación, emisiones.
9. Formación y profesionalización ambiental.
10. Educación ambiental y consumo sustentable.
11. Arte, medios de comunicación, literatura y sustentabilidad.
12. Educación, ciudadanía ambiental y movimientos socioambientales.
13. Educación ambiental y COVID-19.
14. Estudios meta-analíticos acerca de la educación ambiental.

COORDINADOR



DR. MIGUEL ÁNGEL ARIAS ORTEGA

Posgrado en Educación Ambiental,
UACM

SNII

✉ marias69@gmail.com

☎ 55 54 88 66 61 ext. 15356

Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Ex-coordinador del Posgrado en Educación Ambiental en la UACM. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA) y de la Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental (NEREA-Portugal). Publicaciones-Libros: "La construcción del campo de la educación ambiental en México: análisis, biografías y futuros posibles" (2013). Universidad de Guadalajara. "Historias de una imagen: una visión desde la docencia" (2014). México, Universidad Pedagógica Nacional. "La educación ambiental en la UACM: su devenir y posibilidad" (2014). México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México-Díaz de Santos Editores. "La Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México 2002-2011" (2015) (Co-Coord.) Estados del Conocimiento. COMIE-ANUIES. "Educación ambiental: crónica de un proceso de formación" (2016). México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México-Newton Editores. Ponente y conferencista en diferentes eventos nacionales e internacionales sobre el tema de la EA. Director de tesis de licenciatura y posgrado y ha participado en una veintena de jurados de exámenes profesionales a nivel licenciatura, maestría y doctorado.