

Agrupar a las disciplinas e investigaciones que contribuyen al conocimiento del proceso histórico de la educación, en el sentido más amplio de esta. Reconoce los distintos periodos y escalas de la historia de la educación, global y nacional, así como la diversidad de los temas, perspectivas y métodos para su análisis.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Trayectorias históricas de la educación desde la perspectiva global y de larga duración.
2. Educación, ciudadanía y pedagogía social.
3. Las rutas de la escolaridad: sus instituciones, agentes, modalidades y prácticas.
4. Los debates acerca de por qué, cómo y para qué estudiar la historia de la educación desde el presente.
5. Configuraciones del conocimiento científico y humanístico, y sus vínculos educativos y pedagógicos.
6. La cultura escolar: espacios, mobiliario, instrumentos, manuales escolares, libros de texto, ceremonias, mediciones, etcétera.
7. Historias de la infancia, la familia, las mujeres y los jóvenes.
8. La construcción de las políticas públicas para los sistemas educativos y sus reformas.
9. Experiencias educativas comunitarias, estatales y regionales.
10. Enseñanza de la historia, en particular de la historia de la educación.
11. El magisterio y la profesión docente.
12. Modelos y experiencias educativos para adultos e interculturales.
13. Otros medios educativos: cultura impresa, radio, teatro, televisión e internet

COORDINADOR



DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

Universidad Autónoma de Chihuahua

SIN Nivel I

✉ jatrujillo@uach.mx

☎ 61 4227 2619

Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Cuenta con estudios como profesor de educación primaria; maestría y doctorado en educación; y una especialización en Competencias Docentes por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha publicado 19 libros especializados en el área de historia e historiografía de la educación y formación de maestros, donde participa como autor, coautor o coordinador; además de numerosos artículos en revistas indizadas, ponencias, reseñas y capítulos de libros. Tiene participaciones en encuentros de investigación en España, Cuba, Uruguay, Colombia y México. Presidente de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (2013-2014) y de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2019-2021). Dirige la publicación científica IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, la cual se encuentra en el padrón de revistas arbitradas del CONACYT. Cuenta con perfil PRODEP y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Dentro del COMIE ha participado como integrante de la Comisión de Admisiones en dos ocasiones, Co-coordinador del eje de historia e historiografía de la educación en el XIII CNIE, coautor de los Estado del Conocimiento 2002-2011 en el área de historia e historiografía de la educación y dictaminador de ponencias, tesis de posgrado y trabajos del ENEPE de 2015 a la fecha.