

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

Da cuenta de las investigaciones e intervenciones educativas, cuyo objeto de estudio alude a los campos de saber disciplinar, como las artes, las ciencias histórico-sociales, las ciencias naturales, las lenguas, las matemáticas y la educación física, entre otros; realizadas en cualquier nivel y modalidad educativa, desde distintos enfoques metodológicos y desde diferentes perspectivas de diversidad sociocultural lingüística. También se contemplan los trabajos que, desde la educación en los distintos campos de saber disciplinar, se realizan en el marco de la educación remota de emergencia por la pandemia COVID-19.

Los estudios pueden referirse a las siguientes líneas temáticas:

1. Análisis epistemológico y metodológico de un campo de saber disciplinar y de su enseñanza
2. Análisis de los procesos de aprendizaje y del desarrollo de los conocimientos y saberes disciplinares
3. Desarrollo curricular -diseño de secuencias didácticas-, innovación educativa y, diseño y evaluación de materiales educativos
4. Procesos de evaluación en los diferentes campos de saber disciplinar
5. Papel de las tecnologías en los procesos educativos, en el marco de los saberes específicos de un campo de conocimiento disciplinar
6. Formación inicial y permanente de profesores en los distintos campos del saber disciplinar
7. Implicaciones del saber disciplinar en la práctica docente, en los ambientes de aprendizaje y en la gestión escolar.

COORDINADORA



DRA. DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA

Universidad Pedagógica Nacional



dpineda@upn.mx



55 5630 9700 ext. 1367

Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional de México. Coordinó el Programa de Doctorado en Educación de la UPN del 2014 hasta el 2018. Cuenta con el reconocimiento de perfil PRODEP de la SEP. Ha participado como conferencista a nivel nacional e internacional. Coordinó el Libro de Texto Gratuito de Conocimiento del Medio -segundo grado- y participo como autora en el LTG de primer grado, implementados en 2018. Es asociada del COMIE desde 2015; colaboró en la elaboración de los Estados del Conocimiento de la década de los noventa, en 2017 hizo parte del Comité Científico del XIV CNIE, siendo el enlace del Área Temática de Educación en Campos Disciplinarios. Hizo parte de la comisión de legislación del COMIE que trabajo desde el 2016 hasta el 2018, actualmente es la Coordinadora de la Comisión de Admisión y ha colaborado dictaminando trabajos para los Congresos del COMIE desde el 2005.