

Grado académico:

Doctorado en Educational Policy and Leadership.

Nacionalidad:

Mexicano.

Sistema Nacional de Investigadores:

Nivel 1.

Áreas temáticas:

- Multiculturalismo, interculturalidad y educación.
- Educación, desigualdad social e inclusión.

Contacto:

silasjc@iteso.mx







JUAN CARLOS SILAS CASILLAS

Obtuvo el Doctorado en Educational Policy and Leadership en la Universidad de Kansas en el año 2000, cuenta con una maestría en Educación y Licenciatura en Psicología Educativa por la Universidad del Valle de Atemajac en Guadalajara. De 2004 al 2008 se desempeñó como director del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Calidad de la Educación y Superación de la Pobreza (CIECESP) en la Universidad de Monterrey. Del 2008 a la fecha es investigador y docente en el Departamento de Psicología, Educación y Salud del ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. Desde 2016 es el coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Sus temas de investigación y publicación se enfocan en el balancepúblico privado en la educación superior, la relación entre las instituciones educativas y la comunidad y el pensamiento científico – crítico en alumnos universitarios.

PUBLICACIONES RELEVANTES:

Silas, J.C. y Lombardi, K.S. (2020) El papel del facilitador/mediador en el desarrollo de la literacidad académica: El trabajo con estudiantes culturalmente diferenciados (indígenas). Textos del VI Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD).

Lombardi, K.S. y Silas, J.C. (2020) Las narrativas como artefactos culturales para el desarrollo de la literacidad académica en estudiantes indígenas universitarios. Textos del VI Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD).

Silas, J.C. (2019) Mexico: The Complexities of FOMHEIs, En Philip Altbach, Edward Choi, Mathew Allen y Hans de Wit (coordinadores), The Global Phenomenon of Family-owned or Family-Managed Universities. Brill | Sense.

Silas, J.C. (2019) El bueno, el malo y el feo. Los alumnos de secundaria y sus padres desde la perspectiva de los maestros. En Aideé Arellano y Alan Pérez (coordinadores) Las representaciones sociales en el estudio de la lengua, la cultura y la sociedad. Universidad de Colima.