

# LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES EN LA ESCUELA PRIMARIA

BERTHA TINOCO GARCÍA

En este trabajo de investigación el objeto de estudio se construye en torno a la necesidad de saber cómo se enseñan, se aprenden y se viven los valores en la escuela primaria, interrogante que sirve de guía para indagar cómo los docentes en sus prácticas escolares cotidianas abordan la enseñanza de los valores en este nivel educativo. Con la información teórica y de campo se integran los elementos de análisis e interpretación desde una perspectiva sustentada en la Teoría de la acción comunicativa del sociólogo alemán Jürgen Habermas.

Para hablar de la educación en valores es imprescindible averiguar qué sucede en la cotidianeidad escolar, ya que el Plan y los programas de estudios 1993, para la educación primaria, en sus contenidos, enfoques y metodología sugiere abordar la enseñanza de los valores y el reconocimiento de obligaciones y derechos con la intención de formar “buenos ciudadanos”. Por ello la integración de esta ponencia se orientó con el propósito de revisar la presencia de contenidos valorales en el plan de estudios de educación primaria y analizar la congruencia entre la propuesta didáctica del plan de estudios en dos escuelas primarias del municipio de Toluca y en consecuencia, identificar el tipo de valoraciones que se promueven en el ambiente escolar. Así que son palabras clave: enseñanza, valores y educación en valores.