

## EL INICIO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN CHIHUAHUA: 1885-1905

MARTHA LARIOS GUZMÁN, GUILLERMO HERNÁNDEZ OROZCO

### **Resumen**

Este trabajo recupera cómo y quiénes iniciaron la educación preescolar en Chihuahua. La investigación está realizada básicamente a partir de fuentes primarias: Archivo históricos del Ayuntamiento de Chihuahua y Universidad Autónoma de Chihuahua. Contribuye a recuperar la memoria histórica de las educadoras de Chihuahua y a valorar su trabajo, al mismo tiempo que afianzar su identidad. Además dilucida y precisa el inicio de la educación preescolar en Chihuahua, hecho que era obscuro e incluso equívoco en las versiones documentales difundidas.

**Palabras clave:** Preescolar, inicio, Chihuahua

### **Introducción**

La Educación Preescolar, ha sido pilar importante en la formación de los ciudadanos de la entidad, lo que hace necesario recuperar la memoria histórica que de testimonio del trabajo realizado en este nivel educativo, en realidad el que poca atención ha merecido en el estudio del desarrollo histórico tanto nacional como regional es precisamente la Educación Preescolar.

Al respecto Luz Elena Galván (2002) nos comenta que hablar de historia de la educación preescolar es un tema muy olvidado ya que se conoce muy poco de ella, la Historia de la educación, al igual que muchas otras Historias, pertenece al pasado, a ese pasado que de una u otra forma siempre lo llevamos con nosotros, como recuerdo y como huella.

El hablar de los inicios de la Educación preescolar en Chihuahua es hablar de la educación formal en la etapa inicial de los y las chihuahuenses.

En el presente trabajo se abordan aspectos importantes sobre los primeros Jardines de Niños en la ciudad llamados anteriormente escuelas de párvulos a partir de sus de orígenes en 1885 a 1905 fechas en que entran a este territorio los Congregacionales, los Metodistas y los Bautistas e inician su labor de escolarización con las escuelas de párvulos atendidos por gente extranjera, preparada para atender a los pequeños de estas escuelas. Incursionan de igual manera el Municipio, así como las tendencias progresistas de la Sociedad Chihuahuense integrada esta última por el “Gobernador Coronel M. Ahumada como presidente”<sup>i</sup>

El trabajo se sustenta en la legislación educativa implementada en este período, en fuentes primarias extraídas de los archivos históricos del municipio y de la Universidad Autónoma de Chihuahua y en algunos documentos secundarios.

### **Antecedentes**

Los primeros antecedentes de la educación preescolar y el surgimiento de los Jardines de Niños llamados anteriormente escuela de párvulos se encuentran localizados en el programa pedagógico emprendido por la Iglesia Congregacional a través de su colegio Chihuahuense<sup>ii</sup>. La Iglesia Congregacional de 1882 a 1918 tuvo una presencia significativa en Chihuahua.

La Iglesia Congregacional fue la primera iglesia protestante o evangélica establecida en Chihuahua. Llegó con el misionero norteamericano James Demarest Eaton y su esposa

Gertrude C. Pratt, enviados por la Junta General de la Iglesia Congregacional, que tenía su sede en Boston. Eaton realizó una visita previa a la capital chihuahuense en abril de 1882 en calidad de observador. En octubre de ese año regresó a Chihuahua para establecer la Iglesia Congregacional. Los primeros cultos los celebró en casas particulares, entre ellas la del exgobernador Celso González, tío de Abraham González. Pero el primer culto formal, en inglés, lo celebró el 24 de diciembre de 1882, a las 4 de la tarde, en una casa de la calle Aldama N° 206.

En febrero de 1885, Eaton trasladó su lugar de cultos al salón ubicado en la esquina de las calles 3ª y Ojinaga. Después, en ese mismo año, adquirió una finca en la calle Cerrada, hoy Gómez Farías, entre la calle 2ª y la calle Independencia que fue a partir de entonces el centro de todas las actividades de la Iglesia Congregacional. Ahí funcionaba la Junta Misional Congregacional en ese mismo edificio el 20 de mayo de 1885 fundaron los Eaton el Colegio Chihuahuense, con una escuela para niñas, un kindergarten una primaria y una escuela normal en donde se graduaron maestros que posteriormente trabajaron en escuelas públicas y privadas.

“ which was a boarding and day school for girls, with a Kindergarten and primary department for both sexes. But what gave special character and standing to the school was its normal department, from which graduated teachers who took high rank in both public and private schools”.<sup>iii</sup>

Por su parte el H. Ayuntamiento de Chihuahua<sup>iv</sup> el día 6 de Abril de 1888 establece la creación de dos escuelas de párvulos bajo la dirección de profesoras tituladas traídas de Nueva York asignándoseles la cantidad de \$ 1,200.00 anuales como sueldo. En dicha contratación figura la educadora norteamericana Carrie C. Ferris quien fundó y atendió

por un año una de dichas escuelas. El domicilio de esta institución oficial fue en el número 29 de la calle Guadalupe actualmente la calle Victoria.

La maestra Carrie había sido contratada por el ayuntamiento por medio de una empresa de Nueva York llamada “School Furniture and C. Pardo and Co.” para un plazo de un año, por lo que el 3 de agosto de 1889 por motivos de salud deja la ciudad de Chihuahua para trasladarse de nuevo a su país.

### **Llegada de los metodistas**

En 1885 llegan los metodistas norteamericanos Dr. Samuel G. Kilgore y Rev. Alejandro H. Sutherland estableciéndose en la ciudad de Chihuahua en la calle 2ª con una escuela diaria que después se llamó Palmore.<sup>v</sup>

El Colegio Palmore debe su nombre en honor del Dr. W. B. Palmore quien contribuyó generosamente para su fundación en 1890. Este colegio como institución educativa pone entre sus principales fines inculcar en la juventud ideas y sentimientos morales.

La escuela esta constituida por varios departamentos entre los cuales se encuentra el “kindergarten bajo la dirección de una profesora muy competente y con talento especial para el trabajo con los parvulitos”<sup>vi</sup>

### **Sociedad Filomática**

Posteriormente el 31 de Diciembre de 1892, siendo Gobernador Constitucional del Estado el coronel Miguel Ahumada en la casa del Dr. M. Márquez, se presenció el

nacimiento de la primera de las sociedades “La Sociedad Filomática” a cargo del Profr.. Abel S. Rodríguez en donde se fundó otra escuela de párvulos en la calle Morelos Núm. 812; tres años después daba servicios en la calle Ojinaga núm. 404, bajo la dirección de la maestra Trinidad Oyervides, apoyada por la profra. Maria Artalejo y en las clases de inglés por Miss O’Berne.

En 1895 se crea el Reglamento de la Escuela de Párvulos de dicha Sociedad en el que se establece en el artículo 2° que:

“Los Establecimientos dependerán directamente de la Junta Directiva y están bajo la inmediata vigilancia del Inspector General e inspectores en turno que la misma Junta determine fungirá como directora de dicha Sociedad la profesora Trinidad Orcillés, como profesora de párvulos Maria Artalejo y profesora de inglés Miss O’Berne”<sup>vii</sup>

En este mismo año funcionaba como institución oficial una escuela de párvulos en la ciudad de Chihuahua correspondiente al distrito de Iturbide con una inscripción de 66 niños y 60 niñas, fungiendo como directora la Sra. Antonia V.V. de Bello.

El gobierno de Miguel Ahumada en la década de 1890<sup>viii</sup> se distinguió como el iniciador de una cruzada educativa que tuvo continuidad durante el gobierno de Enrique Creel, esta cruzada se estableció en tres líneas establecidas en la Ley del 17 de Diciembre de 1892 en la que destaca la escuela de párvulos con actividades programadas en dos años.

En este mismo año surge la Ley Reglamentaria de Instrucción Pública en la cual en su artículo 4to. Establece que la enseñanza oficial se dividirá en primaria, preparatoria y normal para profesores, incluyendo en la primera la enseñanza de párvulos.<sup>ix</sup>

En el artículo 8vo. De esta misma Ley se especifica que el objeto de la enseñanza de párvulos es favorecer el desarrollo, físico intelectual y moral de los niños de cuatro a seis años de edad. Con respecto a las asignaturas se especificaban las siguientes:

- I. Juegos libres y gimnásticos
- II. Dones de Froebel
- III. Trabajos Manuales y de Jardinería
- IV. Conversaciones maternas
- V. Canto

### **Llegada de los Bautistas**

En 1900 llegan a Chihuahua los bautistas con el apoyo de un matrimonio de misioneros norteamericanos Juan W. Newbrough y Emma F. de Newbrough para organizar la Primera Iglesia Bautista de la ciudad de Chihuahua, en esa fecha ya existía en la ciudad una iglesia metodista y otra congregacional. En 1905 se abrió una escuela “Colegio Bautista” en la calle Aldama, después se crearon un internado, escuela primaria, curso comercial y En 1918 se crea una secundaria y una Normal con el nombre de Colegio Anáhuac<sup>x</sup>

En 1904 el Gobernador Enrique Creel<sup>xi</sup> encabeza el Consejo Superior de Educación el cual concederá el decreto de creación de la Escuela Normal entre otras escuelas dentro del Instituto Científico y Literario.

El año de 1905 es clave para la fundación de la Normal ya que es cuando se reglamenta su creación mediante la Ley de Enseñanza Normal del Estado de Chihuahua. El 15 de diciembre de 1905 comienzan las inscripciones para iniciar labores el 2 de enero de 1906.

Posteriormente el Colegio Chihuahuense cambia su nombre por el de Centro Cristiano. Un centro no únicamente educacional sino también industrial y social, en el cual existe un departamento de cuna bajo el cuidado especial de mujeres cristianas. “Dejad a los niños venid a mi”... son las palabras de Cristo durante los nueve años de labor continua de esta Institución.<sup>xii</sup>

Con lo anteriormente señalado podemos decir que se da un buen inicio en el rescate de la historia de la Educación Preescolar en Chihuahua aunque cabe mencionar que hay mucho por contar.

### **Bibliografía**

Archivo Histórico Universitario. Revista de Chihuahua 1895.

Archivo Histórico del Municipio. Porfiriato y Terracismo. Sección Secretaría.

Archivo Histórico del Municipio. Reglamento de la Escuela de Párvulos y Niñas de la Sociedad Filomática. Imprenta del Norte. Chihuahua, 1895.

Archivo Histórico Universitario. Ahumada, Miguel. Ley Reglamentaria de Instrucción Pública. 1892

Beltrán Acosta Rubén. Los primeros Jardines de Niños en Chihuahua. El Heraldo de Chihuahua. 15 de enero de 2001.

Demarest Eaton James. Life under two flags. A.S. Barnes and company. New York. 1922

Hernández Orozco, Guillermo. El Instituto Científico y Literario de Chihuahua. 1900 – 1934. Universidad Autónoma de Chihuahua. En prensa.

Maldonado, Arturo y otros. Álbum del Maestro Chihuahuense. Talleres Gráficos del gobierno del Estado. Chihuahua. 1929

---

<sup>i</sup> Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Revista de Chihuahua 1895

<sup>ii</sup> Beltrán Acosta Rubén. Cronista de la ciudad de Chihuahua. Los primeros Jardines de Niños en Chihuahua. El Heraldo de Chihuahua.

<sup>iii</sup> Demarest Eaton James. Life under two flags. A.S. Barnes and company. New York. 1922. p. 162

<sup>iv</sup> Archivo Histórico del Municipio. Porfiriato y Terracismo Sección Secretaria

<sup>v</sup> Maldonado, Arturo y otros. Album del Maestro Chihuahuense. Talleres Gráficos del gobierno del Estado. Chihuahua, 1929.

<sup>vi</sup> Ibidem. Álbum del Maestro Chihuahuense 1929.

<sup>vii</sup> Reglamento de la Escuela de Párvulos y Niñas de la Sociedad Filomática. Imprenta del Norte. Chihuahua, 1895.

<sup>viii</sup> Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Chihuahua

<sup>ix</sup> AHU Ahumada, Miguel. Ley Reglamentaria de Instrucción Pública.

<sup>x</sup> Op. cit Album del maestro Chihuahuense.

<sup>xi</sup> Hernández Orozco, Guillermo. 2007. El Instituto Científico y Literario de Chihuahua. 1900 – 1934. Universidad Autónoma de Chihuahua. p. 82

<sup>xii</sup> Ibidem. Álbum del maestro Chihuahuense 1929