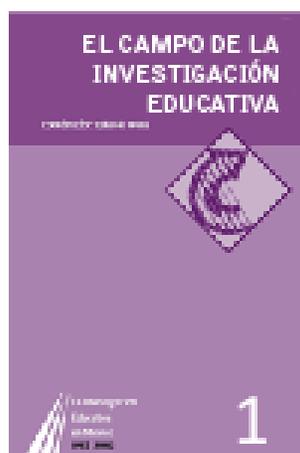


# Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



## **Volumen 1: El campo de la Investigación Educativa**

*Coordinador: Eduardo Weiss*

718 páginas. ISBN: 968-7542-24-1.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



[www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

# EL CAMPO DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA, 1993-2001

coordinador: Eduardo Weiss

---

La  
Investigación  
Educativa  
en México  
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla  
*Presidenta*

Dr. Armando Alcántara  
*Secretario*

Dr. Mario Rueda  
*Coordinador general de los estados de conocimiento*

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación  
Educativa, de la Subsecretaría  
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios  
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin  
Fuentes  
*Subsecretario en Educación Básica y Normal*

Dr. Axel Didriksson  
Takayanagui  
*Director*

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo  
*Director General de Investigación Educativa*

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo  
*Secretaria Académica*

PROGRAMA DE FOMENTO  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
San Lorenzo de Almagro núm. 116  
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-24-1

Impreso en México

# ÍNDICE

---

Prólogo .....	25
<i>Eduardo Weiss</i>	

## PARTE I

Introducción .....	35
<i>Eduardo Weiss</i>	
El campo de la investigación educativa desde diversas perspectivas teóricas .....	35
Otros temas relevantes .....	38
Caracterización de la producción de investigación sobre la investigación educativa, 1993-2001 .....	40
1. Un punto de comparación: el estado de conocimiento en 1993 .....	47
<i>Eduardo Weiss y Martiniano Arredondo</i>	
2. Diagnósticos, panoramas y estados de conocimiento .....	57
<i>Eduardo Weiss</i>	
Sobre los inicios de la investigación educativa en México .....	59
Panoramas y retos nacionales .....	63
La línea de investigación etnográfica .....	66
Diagnósticos estatales .....	71
Las ciencias sociales y humanidades en México .....	74
3. Reflexiones sobre la investigación educativa, su epistemología y sus métodos .....	81
<i>Eduardo Weiss</i>	
Reflexiones filosóficas sobre la investigación educativa .....	81
Epistemología y metodología de la investigación .....	83

El docente-investigador .....	92
Concluyendo .....	95
4. Los agentes de la investigación educativa en México .....	97
<i>Alicia Colina Escalante y Raúl Osorio Madrid</i>	
Ubicación por zona geográfica .....	99
Ubicación por unidades .....	99
Asociaciones científicas/investigadores .....	104
Antigüedad en el campo de la IE .....	105
Las “reglas del juego” de las unidades y su relación con las formas de pensar, sentir y practicar la IE .....	107
El capital social de poder .....	108
Las reglas y requisitos de entrada al campo .....	111
Los títulos académicos y las disciplinas de los agentes de la IE en México .....	112
La producción científica medida a través de la base de datos IRESIE .....	113
El reconocimiento científico e intelectual .....	115
A manera de cierre .....	117
Anexo. Datos sobre investigadores en educación .....	118
<i>Elaborado por Rosalba Ramírez</i>	
5. Instituciones y condiciones institucionales de la investigación educativa .....	121
<i>Corina Schmelkes y Martha López Ruiz</i>	
Antecedentes .....	122
Contextualización .....	124
Instituciones .....	127
Condiciones institucionales .....	143
6. Comunidades académicas especializadas interinstitucionales de la investigación educativa .....	151
<i>Norma Georgina Gutiérrez Serrano</i>	
Tres comunidades de investigación .....	153
El vínculo institucional en tres comunidades de investigación .....	155
La profundización del conocimiento a través de enfoques disciplinares o de una perspectiva metodológica .....	157
Nuevas formas de relación y organización entre investigadores .....	159
Nuevos espacios para el trabajo académico .....	161

Formas completamente inéditas .....	162
Distintas orientaciones .....	163
Comentarios finales .....	164
7. Comunicación de la investigación educativa .....	169
<i>Eduardo Weiss y Norma Georgina Gutiérrez</i>	
Sobre revistas .....	172
Bases de datos .....	187
Los portales: una modalidad diferente .....	189
La investigación educativa en los medios masivos de comunicación .....	191
8. Usos e impactos de la investigación educativa .....	193
<i>Rolando E. Maggi Yáñez</i>	
Introducción .....	193
Dimensión cuantitativa .....	194
Utilización de la investigación educativa en la toma de decisiones. Los primeros análisis (1977-1992) .....	196
Investigaciones contemporáneas sobre el uso e impacto de la investigación educativa en la toma de decisiones .....	205
Conclusiones .....	229
9. Políticas de apoyo y financiamiento de la investigación educativa .....	237
<i>Martiniano Arredondo</i>	
Bibliografía corpus analizado .....	249
Bibliografía referencial .....	257

## PARTE II

10. La investigación educativa en Baja California. 1993-2001 .....	265
<i>Lucía Aguirre y Guadalupe Tinajero</i>	
El surgimiento del campo .....	265
Comunicación, difusión e impacto de la investigación educativa .....	271
Tendencias en la producción de la investigación educativa en Baja California (1993-2001) .....	274

Caracterización de la producción de la investigación educativa en Baja California (1993-2001) .....	280
Políticas de apoyo y financiamiento a la investigación educativa .....	288
Producción en investigación educativa en Baja California (1993-2001) .....	290
11. La investigación educativa en el Estado de México. 1993-2001 .....	303
<i>David Sandoval Cedillo (coord.), Pedro Atilano Morales, María del Carmen Ávila Suárez, Antonio López Espinosa y Elvia E. Silva Beltrán</i>	
Introducción .....	303
Instituciones y condiciones institucionales .....	304
Investigadores educativos .....	314
Comunicación, difusión e impacto de la investigación educativa .....	321
Caracterización de la producción de la investigación educativa en el Estado de México, 1993-2001 .....	333
Políticas de apoyo a la investigación educativa y financiamiento .....	335
Consideraciones finales .....	338
Anexos. Producción por área de conocimiento y tipo de trabajos publicados por institución (1993-2001) .....	339
Bibliografía .....	346
12. La investigación educativa en Guanajuato. 1993-2001 .....	383
<i>Manuel Cacho Alfaro (coord.), Milagros Manteca Aguirre, María Elena Mora Oropeza, Leticia Santacruz Oros y Fernando Rodríguez Guzmán</i>	
Antecedentes .....	383
Instituciones y condiciones institucionales .....	384
Políticas de apoyo y financiamiento de la investigación educativa .....	385
Actores y comunidades educativas .....	389
Producción y productos de la investigación educativa .....	394
Comunicación de la investigación educativa .....	399
Usos e impactos de la investigación educativa .....	402
Referencias bibliográficas .....	404
13. La investigación educativa en Jalisco. 1993-2001 .....	409
<i>Lya Esther Sañudo Guerra, Víctor Manuel Ponce Grima (coords.), Julia Adriana Juárez Rodríguez, Ofelia Morales Ortiz y María de Jesús Jáuregui Ramírez</i>	
Introducción .....	409

Las condiciones de la investigación educativa en Jalisco .....	410
Los investigadores educativos .....	428
Producción y difusión de los productos de investigación .....	435
Tendencias y perspectivas de la investigación educativa en Jalisco. A modo de conclusión general .....	445
Referencias bibliográficas .....	446
14. La investigación educativa en la Universidad de Guadalajara. 1993-2001 .....	465
<i>María Luisa Chavoya Peña, Cristina Cárdenas Castillo y María Lorena Hernández Yáñez</i>	
Introducción .....	465
Surgimiento y desarrollo de la investigación educativa en la UdeG .....	466
Perfil del personal dedicado a la investigación educativa en la UdeG .....	478
Análisis de la producción .....	491
Bibliografía .....	494
15. La investigación educativa en las universidades de Puebla. 1993-2001 .....	513
<i>María Isabel Royo Sorrosal (coord.), Laura Helena Porras Hernández y Alma Yolanda Castillo Rojas</i>	
Introducción .....	513
Estado de la investigación educativa en la BUAP, 1990-2001 .....	515
<i>Alma Yolanda Castillo Rojas</i>	
Antecedentes y consideraciones generales .....	515
La institución y las condiciones de trabajo dentro del campo de la investigación .....	517
Actores y grupos de investigación .....	517
Políticas de apoyo y financiamiento .....	518
Revistas y eventos .....	519
Caracterización de la producción .....	520
Usos de la producción e impacto .....	521
Estado de la investigación educativa en la UDLA-Puebla, 1990-2001 .....	524
<i>Laura Helena Porras Hernández</i>	
Aproximación histórica y contexto institucional de la investigación educativa .....	524
Instituciones y condiciones .....	526
Políticas de apoyo y financiamiento .....	527

Comunicación: revistas y eventos .....	528
Productos y su caracterización .....	528
Usos de la producción e impacto en toma de decisiones .....	532
Estado de la investigación educativa en la UIA-Puebla, 1990-2001 .....	533
<i>María Isabel Royo Sorrosal</i>	
Aproximación histórica .....	533
La institución y sus condiciones .....	534
Actores y grupos de investigación .....	537
Políticas de apoyo y financiamiento .....	538
Comunicación .....	539
Caracterización de la producción .....	540
Usos de la producción e impacto .....	541
Académicos de otras universidades .....	543
Conclusiones .....	543
Bibliografía del corpus analizado .....	545
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla .....	545
Universidad de las Américas-Puebla .....	552
Universidad Iberoamericana-Puebla .....	555
Bibliografía consultada .....	560
16. La investigación educativa en Sonora. 1993-2001 .....	561
<i>Juan Enrique Ramos Salas</i>	
Introducción .....	561
Actores .....	562
Políticas de apoyo a la investigación educativa y financiamiento .....	568
Caracterización cuanti-cualitativa de la producción (publicaciones) de la investigación educativa en el estado (1993-2001) .....	568
Bibliografía sobre investigaciones educativas en Sonora, 1993-2001 .....	575
17. La investigación educativa en Tlaxcala. 1993-2001 .....	593
<i>Raúl Osorio Madrid y Alicia Colina Escalante</i>	
Introducción .....	593
Panorama del desarrollo de la investigación científica en el estado de Tlaxcala .....	594
Actores .....	596
Instituciones y condiciones institucionales .....	599
Comunicación, difusión e impacto de la investigación educativa .....	603
Políticas de apoyo a la investigación educativa y financiamiento .....	603

Caracterización cuanti-cualitativa de la producción (publicaciones) de la IE en el estado (1993-2001) .....	604
Tendencias y perspectivas de la investigación educativa en Tlaxcala .....	606
Referencias de los documentos publicados .....	607
 18. La investigación educativa en la Universidad Autónoma de Yucatán. 1993-2001 .....	 609
<i>María Elena Barrera Bustillos y Edith Juliana Cisneros Chacón</i>	
Introducción .....	609
Contexto histórico .....	611
Enfoques teóricos .....	613
El desarrollo de la investigación en la UADY .....	614
Análisis y conclusiones .....	621
Referencias bibliográficas del corpus analizado .....	624

### PARTE III

19. Un balance de la investigación educativa en México, 1993-2001 .....	641
<i>María Luisa Chavoya y Eduardo Weiss</i>	
Organización profesional y políticas de apoyo .....	642
Investigadores educativos .....	643
Sobre la producción y las publicaciones en la investigación educativa .....	647
Las instituciones de investigación educativa .....	652
Comunidades académicas .....	657
Los diferentes grados de consolidación de la investigación educativa .....	658
Hacia una nueva política de apoyo a la investigación educativa .....	660
Usos e impactos de la investigación educativa .....	663
A manera de balance .....	665
Bibliografía .....	666
 20. Algunas reflexiones sobre el desarrollo de la investigación educativa .....	 669
<i>Pablo Latapí Sarre</i>	
Un censo nacional periódico .....	669
Estrechar las relaciones con el CONACyT, en particular reiterar la propuesta de 1996 .....	670

Fortalecer la relación con la SEP .....	670
Promoción de la “investigación instrumental” .....	670
Dos estudios particularmente necesarios .....	671
El potencial de las universidades pedagógicas y escuelas normales .....	671
21. Reflexiones sobre una propuesta integral para conocer la investigación educativa nacional .....	673
<i>María de Ibarrola</i>	
Las aportaciones de los estudios de las profesiones .....	678
Los estudios sobre las organizaciones académicas .....	679
Otro enfoque sobre las políticas públicas .....	686
Un rasgo reciente: las redes .....	690
Consideraciones finales .....	691
Bibliografía .....	693
Anexos:	
1) Ficha de clasificación de trabajos .....	697
2) Ficha de resumen analítico COMIE .....	705
3) Clasificación del corpus analizado de parte I .....	707
Siglas empleadas .....	713