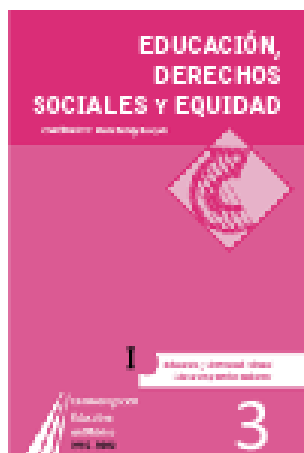


# Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



## **Volumen 3: Educación, Derechos Sociales y Equidad (Tomo I)**

*Coordinadora: María Berteley Busquets*

463 páginas. ISBN: 968-7542-22-5.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



[www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

EDUCACIÓN, DERECHOS SOCIALES  
Y EQUIDAD

TOMO I:  
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL  
EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

coordinadora: María Bertely Busquets

---

La  
Investigación  
Educativa  
en México  
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla  
*Presidenta*

Dr. Armando Alcántara  
*Secretario*

Dr. Mario Rueda  
*Coordinador general de los estados de conocimiento*

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación  
Educativa, de la Subsecretaría  
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios  
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin  
Fuentes  
*Subsecretario en Educación Básica y Normal*

Dr. Axel Didriksson  
Takayanagui  
*Director*

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo  
*Director General de Investigación Educativa*

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo  
*Secretaria Académica*

PROGRAMA DE FOMENTO  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
San Lorenzo de Almagro núm. 116  
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-22-5

Impreso en México

# ÍNDICE GENERAL

## (TOMOS I-III)

---

### TOMO I

PRÓLOGO .....	XXIX
<i>María Bertely Busquets</i>	
Coordinadora del área Educación, derechos sociales y equidad	

#### PARTE I. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Introducción .....	3
<i>María Bertely Busquets</i>	
Coordinadora del campo	
1. Educación para la diversidad: una mirada al debate latinoamericano .....	39
<i>Sonia Comboni Salinas y José Manuel Juárez Núñez</i>	
Presentación .....	39
Reformas educativas .....	40
Experiencias en educación intercultural bilingüe .....	48
Interculturalidad, diversidad y educación .....	52
2. Etnicidad en la escuela .....	57
<i>María Bertely Busquets y Erika González Apodaca</i>	
Presentación .....	57
Condiciones institucionales de producción .....	59
Imaginarios étnicos en la historia de la educación indígena .....	62
Escolarización e intermediación política .....	63
Escolarización e intermediación corporativa .....	63
Escolarización e intermediación civil .....	66
Apropiación escolar y etnogénesis .....	71
Etnicidad, escuela y ecosistema cultural .....	77

Escolarización y relaciones intra e interétnicas .....	78
Escolarización y desterritorialización de las fronteras étnicas .....	79
Prospectiva .....	81
3. Los indígenas en la historia de la educación .....	85
<i>Carlos Escalante Fernández</i>	
Presentación .....	85
Época prehispánica: mexicas y mayas .....	87
La Colonia: dos tradiciones educativas .....	89
El siglo XIX: invisibles y negados .....	93
El siglo XX: La acción estatal y las iniciativas locales .....	96
Trabajos abarcativos y ensayos historiográficos .....	102
Prospectiva .....	103
4. Sociolingüística educativa .....	105
<i>Rossana Podestá Siri y Elizabeth Martínez Buenabad</i>	
Presentación .....	105
Condiciones institucionales de producción .....	106
La educación indígena: tema relevante de la sociolingüística educativa .....	108
Compilaciones especializadas y espacios académicos .....	112
Líneas temáticas en sociolingüística .....	116
Prospectiva y temas emergentes .....	120
5. Procesos socioculturales en interacciones educativas .....	125
<i>Adriana Robles Valle y Gabriela Czarny</i>	
Presentación .....	125
La cultura como referente para indagar en las escuelas .....	125
Condiciones institucionales de producción .....	127
Estudios desde la antropología educativa, el enfoque sociocultural y la psicología cultural .....	128
Pedagogía y saberes socioculturales .....	132
Proyectos de recuperación y apropiación curricular de conocimientos locales .....	134
Tendencias .....	135
Prospectiva .....	136
6. ONG y redes electrónicas en educación intercultural: prácticas y ámbitos en tensión .....	139
<i>Patricia Medina Melgarejo</i>	
Presentación .....	139
La participación educativa de las ONG en el contexto mexicano .....	140
Criterios de selección .....	144
Agrupación y análisis de materiales en educación intercultural .....	146

Redes de ONG: producción y difusión de conocimiento e información .....	155
Redes y relaciones de las ONG con agencias internacionales: acciones educativas para la diversidad .....	158
Prospectiva .....	161
7. Formación de docentes en y para la diversidad .....	165
<i>Gisela V. Salinas Sánchez y María Victoria Avilés Quezada</i>	
Una década de cambios: entre nuevos discursos y viejas prácticas .....	165
Productos y condiciones institucionales .....	167
Maestros indígenas y formadores docentes .....	168
Propuestas de formación docente para el medio indígena .....	169
Los aportes de investigación en las propuestas curriculares .....	173
De las propuestas curriculares a la investigación diagnóstica .....	175
De las licenciaturas al posgrado .....	179
Balance general .....	181
Prospectiva .....	183
Referencias bibliográficas .....	187
Siglas empleadas .....	235

## PARTE II. EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Introducción .....	241
<i>Édgar González Gaudiano y María Teresa Bravo Mercado</i>	
Coordinadores del campo	
1. Atisbando la construcción conceptual de la educación ambiental en México .....	243
<i>Édgar González Gaudiano</i>	
Presentación .....	243
El PIEA: aportes y limitaciones .....	247
La periferia del campo de la educación ambiental .....	258
Los otros discursos .....	263
Palabras finales sobre la construcción conceptual y la investigación en educación ambiental .....	272
2. La investigación en educación y medio ambiente .....	277
<i>María Teresa Bravo Mercado</i>	
Presentación .....	277
1) Origen y desarrollo de la investigación en educación ambiental .....	279
2) Organización y metodología de trabajo para el estado de conocimiento .....	306

3) Rasgos de la investigación en educación y medio ambiente en el periodo 1992-2002 .....	314
Estudios panorámicos de la investigación en educación ambiental .....	322
<i>María Teresa Bravo Mercado</i>	
Estudios para el diseño de estrategias nacionales de educación ambiental e investigaciones internacionales .....	324
<i>Édgar González Gaudiano</i>	
Formación ambiental y profesionalización .....	328
<i>María Teresa Bravo Mercado y Pedro Linares Fernández</i>	
Educación para la conservación de la diversidad biológica y cultural .....	338
<i>Ofelia Pérez Peña y Víctor Bedoy Velázquez</i>	
Educación en proyectos de desarrollo comunitario .....	347
<i>Eduardo S. López-Hernández y Luz María Nieto Caraveo</i>	
Discursos ambientales y proyectos pedagógicos .....	359
<i>Miguel Ángel Arias Ortega y Claudia A. Gómez Luna</i>	
Otras líneas de investigación .....	367
<i>Miguel Ángel Arias Ortega y Claudia A. Gómez Luna</i>	
3. Sistema Relacionado de Bases de Datos .....	371
<i>Ana Laura Gallardo y Armando Torres</i>	
Introducción .....	371
Sistema Relacionado de Bases de Datos .....	372
Algunos resultados .....	373
4. Conclusiones: mirada general, desarrollo de nuevas investigaciones .....	379
<i>Édgar González Gaudiano y Ma. Teresa Bravo Mercado</i>	
Anexos:	
1) Listado de investigaciones e investigadores considerados .....	385
2) Informe de país. La educación ambiental en México: logros, perspectivas y retos de cara al nuevo milenio .....	395
3) Dictámenes al reporte del estado de conocimiento en Educación y medio ambiente .....	425
Referencias bibliográficas .....	441
Siglas empleadas .....	453
DIRECTORIO GENERAL .....	457

## TOMO II

PRÓLOGO .....	XXIX
---------------	------

*María Bertely Busquets*

Coordinadora del área Educación, derechos sociales y equidad

### PARTE I. EDUCACIÓN Y GÉNERO

*Gabriela Delgado Ballesteros*

Coordinadora del campo

*Margarita Mata Acosta*

Colaboradora

Educación y género .....	467
Antecedentes .....	467
Equidad y género .....	474
Contexto legal internacional y nacional .....	477
Objetivos .....	484
Investigación educativa con perspectiva de género .....	484
Metodología de trabajo del equipo .....	488
Políticas públicas en educación .....	492
Instituciones dedicadas a la investigación sobre las mujeres y los géneros .....	494
Sujetos .....	500
Magisterio .....	500
Academia .....	505
Estudiantes .....	511
Currículo .....	512
Contenidos .....	513
Libros de texto .....	515
Metodologías .....	518
Aula .....	519
Currículum oculto .....	521
Acceso y permanencia en los diferentes niveles del sistema educativo .....	523
Nivel básico .....	525
Nivel medio .....	527
Nivel superior .....	529



Nuevas tecnologías .....	533
Telesecundaria .....	534
Medios de comunicación .....	536
Programas televisivos .....	543
Otros campos y áreas .....	556
Historia de las mujeres .....	557
Analfabetismo y población sin instrucción .....	561
Educación indígena .....	561
Educación no formal .....	562
Educación y trabajo .....	564
Orientación vocacional.....	564
Avances, limitaciones y propuestas .....	565
Avances y limitaciones .....	565
Propuestas .....	568
Referencias bibliográficas .....	573

## PARTE II. EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

### Prólogos:

Comentarios al estado del conocimiento sobre “Educación de jóvenes y adultos (1992-2002)” .....	595
<i>Sylvia Schmelkes</i>	

El estado del arte acerca de la “Educación de jóvenes y adultos”: un espacio de revelación .....	599
<i>Graciela Messina</i>	

Introducción .....	613
<i>Enrique Pieck Gochicoa</i>	
Coordinador del campo	

1. Alfabetización y educación básica: hacia una integración conceptual y práctica .....	621
<i>Judith Kalman, Gloria Hernández y Ana María Méndez Puga</i>	
Introducción .....	621
Frutos de la búsqueda bibliográfica .....	622
Discusiones generales que marcaron la década .....	624
Algunas redefiniciones centrales .....	633
Propuestas de transformación y desarrollo de modelos educativos .....	636

Pueblos indígenas y educación de adultos .....	644
Hallazgos y pendientes .....	645
2. Educación de jóvenes y adultos vinculada con el trabajo .....	647
<i>Enrique Pieck Gochicoa</i>	
La educación de adultos vinculada con el trabajo en la década .....	647
La actividad institucional .....	651
Caracterización de la investigación .....	652
Tendencias y énfasis en la problematización del subcampo .....	677
3. Educación, ciudadanía, organización y comunidad .....	683
<i>Bertha Salinas Amescua</i>	
El contexto .....	683
Delimitación temática de las investigaciones .....	685
Fuentes y alcances de la búsqueda .....	685
Instituciones y espacios donde se produce la investigación .....	686
Balance cuantitativo y descripción de las publicaciones .....	688
Conclusiones relevantes para la práctica educativa y los programas .....	695
Tendencias metodológicas y aportes conceptuales .....	705
Líneas de investigación futura .....	708
4. Educación de adultos y familia .....	713
<i>María Mercedes Ruiz Muñoz</i>	
Contexto educativo nacional (1992-2002) .....	713
Sistematización cuantitativa de la investigación .....	716
Ejes temáticos .....	717
Sistematización del análisis cualitativo .....	719
A manera de conclusiones .....	741
5. Educadores de jóvenes y adultos .....	745
<i>Carmen Campero Cuenca, Mercedes Suárez Rodríguez     y Laura María de Jesús Archer Curiel</i>	
Problemática de las y los educadores de jóvenes y adultos .....	745
Proceso de análisis de la información .....	750
Principales características de la investigación .....	753
Aportes de la investigación al subcampo .....	756
Conclusiones .....	765
Referencias bibliográficas .....	769
Siglas empleadas .....	803
DIRECTORIO GENERAL .....	809

## TOMO III

PRÓLOGO .....	XXIX
<i>María Bertely Busquets</i>	
Coordinadora del área Educación, derechos sociales y equidad	

### PARTE I. COMUNICACIÓN, CULTURA Y PEDAGOGÍAS EMERGENTES

*Patricia Tovar Álvarez*  
Coordinadora del campo

Prólogo .....	819
<i>Mauricio Andión</i>	

Introducción .....	825
<i>Patricia Tovar Álvarez</i>	
Coordinadora del campo	

1. Estado de conocimiento del campo: Comunicación, cultura y pedagogías emergentes .....	829
Contexto: las preguntas actuales .....	829
Procesos de recepción y pedagogías emergentes .....	832
La relación madre-televisión-niños .....	834
La recepción en los públicos femeninos .....	838
Los <i>habitus</i> de consumo de los medios en niños y jóvenes del DF .....	840
2. Uso educativo y uso comunitario de los medios de comunicación .....	847
Uso comunitario de la radio .....	849
Comunicación comunitaria .....	852
La metáfora del navegante .....	853
La representación pierde su valor de signo .....	854
Modificaciones en la frecuencia de onda perceptiva .....	857
La educación del deseo .....	859
3. El arte y los medios como alternativa educativa: diversas propuestas de trabajo .....	861
Prospectivas .....	870

Referencias bibliográficas .....	875
----------------------------------	-----

Anexos:

1) Investigadores en educación para los medios, lista documentada en 1994.....	895
2) Direcciones electrónicas de institutos de investigación en educación y medios .....	915

PARTE II. EDUCACIÓN, VALORES  
Y DERECHOS HUMANOS

*Rolando Emilio Maggi Yáñez, Ana Hirsch Adler,  
Medardo Tapia Uribe y María Teresa Yurén Camarena*  
Coordinadores generales del campo

*Guadalupe Teresinha Bertussi*  
Coordinadora de Derechos humanos y educación

1. Investigaciones en México sobre educación, valores y derechos humanos (1991-2001) .....	923
<i>Rolando E. Maggi Yáñez, Ana Hirsch Adler, Medardo Tapia Uribe y María Teresa Yurén Camarena</i>	
Introducción .....	923
Objetivos y delimitación del tema .....	926
Forma de trabajo y proceso de búsqueda .....	927
Características formales de los trabajos identificados .....	930
Conclusiones, vacíos y propuestas .....	936
Prospectiva .....	939
2. El trabajo filosófico y conceptual en educación valoral y formación sociomoral. Una contribución al estado del conocimiento en México (1991-2001) .....	943
<i>María Teresa Yurén (coord.), Bonifacio Barba, César Barona, Isabel Izquierdo, Amelia Molina y Laura Osornio</i>	
Presentación .....	943
Condiciones de producción .....	945
Formas de publicación e impacto .....	945
Tipos de elaboración y de aportación .....	947

Ámbitos trabajados, referentes teóricos y metodología .....	950
Temáticas trabajadas .....	952
Aportaciones relevantes .....	956
Hallazgos, tendencias prevalecientes y ausencias detectadas .....	963
3. Investigaciones sobre la formación y el desarrollo moral en la escuela .....	967
<i>Rolando E. Maggi Yáñez (coord.), María Guadalupe Alonso, Ismael Vidales y Oscar G. Walker Sarmiento</i>	
Introducción .....	967
Dimensión cuantitativa .....	969
Temáticas, finalidades y niveles educativos tratados prioritariamente .....	970
Perspectiva teórica y metodológica .....	972
Formación y desarrollo moral en la escuela .....	975
Producción e impacto de las investigaciones .....	978
Conclusiones, hallazgos y recomendaciones .....	983
4. Formación cívica en México: 1990-2001 .....	987
<i>Medardo Tapia Uribe (coord.), Leticia Barba Martín, Aurora Elizondo y Ana Corina Fernández</i>	
Introducción .....	987
Condiciones institucionales de investigación sobre formación cívica .....	989
Enfoques temáticos y conceptuales .....	989
Enfoque disciplinario y metodológico .....	999
Contribuciones al campo de la formación cívica .....	1001
5. Investigaciones de valores universitarios y profesionales .....	1007
<i>Ana Hirsch Adler (coord.), Armando Alcántara Santuario, Germán Gómez Pérez, Alma Herrera Márquez, Guadalupe Ibarra Rosales, Maribel Ríos Everardo e Isabel Royo Sorrosal</i>	
Presentación .....	1007
Consideraciones generales .....	1008
Clasificación de las investigaciones .....	1014
6. Educación y valores de los mexicanos .....	1033
<i>Ana Hirsch Adler (coord.) y Margarita de Jesús Quezada Ortega</i>	
Presentación .....	1033

Clasificación de las investigaciones .....	1038
Metodología .....	1037
Tipo de producción .....	1038
Investigadores .....	1039
Condiciones de producción .....	1039
Temas poco investigados .....	1039
7. Derechos humanos y educación: balance de la investigación de una década .....	1041
<i>Guadalupe Teresinha Bertussi</i>	
Introducción .....	1041
Criterios y fuentes .....	1044
Hablando sobre la investigación .....	1047
A propósito de comparaciones .....	1049
Conclusiones .....	1050
Referencias bibliográficas .....	1053
Siglas empleadas .....	1077
DIRECTORIO GENERAL .....	1081