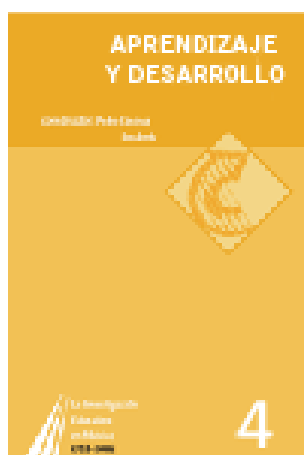


# Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



## **Volumen 4: Aprendizaje y Desarrollo**

*Coordinadora: Pedro Sánchez Escobedo*

384 páginas. ISBN: 968-7542-25-X.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



[www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

# APRENDIZAJE Y DESARROLLO

coordinador: Pedro Sánchez Escobedo

---

La  
Investigación  
Educativa  
en México  
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla  
*Presidenta*

Dr. Armando Alcántara  
*Secretario*

Dr. Mario Rueda  
*Coordinador general de los estados de conocimiento*

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación  
Educativa, de la Subsecretaría  
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios  
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin  
Fuentes  
*Subsecretario en Educación Básica y Normal*

Dr. Axel Didriksson  
Takayanagui  
*Director*

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo  
*Director General de Investigación Educativa*

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo  
*Secretaria Académica*

PROGRAMA DE FOMENTO  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
San Lorenzo de Almagro núm. 116  
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-25-X

Impreso en México

# ÍNDICE

---

PRÓLOGO .....	21
<i>Pedro Sánchez Escobedo</i>	

## PARTE I

### SOCIOCULTURA, APRENDIZAJE Y DESARROLLO

*José Ángel Vera Noriega y Alejandra Montaña Robles*

1. Sociocultura y educación .....	25
Desarrollo humano y educación .....	25
Definición del área temática .....	29
Metodología .....	29
2. Sociocultura, aprendizaje, desarrollo y educación inicial .....	33
Estudios de interacción madre-hijo en educación inicial .....	33
Resúmenes .....	34
Estudios del desarrollo humano y educación inicial .....	36
Conclusiones .....	42
Resúmenes .....	42
3. Sociocultura y educación básica .....	49
Variables del entorno familiar .....	49
Resúmenes .....	51
Variables del entorno educativo .....	57

Resúmenes .....	59
Variables del entorno comunitario .....	67
Resúmenes .....	68
Síntesis .....	69
4. Sociocultura y educación superior .....	73
Resúmenes .....	75
Comentarios finales .....	77
Referencias bibliográficas .....	81

PARTE II  
COGNICIÓN Y EDUCACIÓN (1991-2001)

*Etty Haydeé Estévez Néninger (coord.) y Leonel de Gunther Delgado*

Introducción .....	89
1. Referentes conceptuales .....	91
Punto de partida: diversidad de enfoques en el estudio de la cognición .....	91
Nuevos enfoques en el conocimiento de lo cognitivo .....	93
Componentes o arquitectura de la cognición .....	95
2. Aspectos metodológicos .....	99
3. Resultados .....	105
Contenidos: la investigación según sus propósitos .....	106
Formas y condiciones de producción .....	146
Impacto educativo de la investigación .....	153
4. Síntesis final .....	157
En cuanto a los contenidos de la investigación .....	157
En cuanto a las formas y condiciones de la producción .....	163
En cuanto al impacto educativo de la investigación .....	164
Anexo: Copia del formulario electrónico .....	167
Bibliografía general .....	171
Bibliografía nacional del campo temático de la cognición .....	173

PARTE III  
EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO (1990-2001)

*Pedro Sánchez Escobedo (coord.), Guadalupe Acle Tomasini,  
Mercedes De Agüero Servín, Zardel Jacobo Cupich y Alicia Rivera Morales*

Prefacio .....	191
1. Introducción .....	193
Importancia del estudio .....	195
Notas del grupo de trabajo .....	196
2. Antecedentes históricos .....	199
El siglo XIX .....	201
El siglo XX .....	203
Estado contemporáneo de la educación especial .....	214
3. Servicios de educación especial en México .....	219
Discapacidad en México .....	219
El sistema de educación especial .....	223
Crecimiento vertiginoso .....	227
Los servicios educativos especiales .....	229
La necesidad de la delimitación de los servicios de educación especial .....	231
4. Importancia de la investigación en educación especial .....	237
Paradigmas para la investigación .....	237
Investigación <i>versus</i> otros esfuerzos .....	241
5. Problemática de la investigación en el área de educación especial .....	245
Educación especial: definición y delimitación del término .....	245
Discapacidad .....	248
Necesidades educativas especiales .....	251
En torno al currículo .....	254
Formación en educación especial .....	260
El problema de la integración educativa .....	263
Terminología .....	265
El diagnóstico multidisciplinario .....	271
6. Metodología .....	273
Objetivos del estudio .....	274

Instrumentos .....	275
Procedimientos .....	275
7. Resultados .....	283
Artículos de investigación .....	283
Artículos internacionales .....	305
Tesis de grado .....	306
Tesis de licenciatura .....	322
Artículos de divulgación .....	325
Libros .....	331
Ponencias .....	340
Otros documentos .....	342
Grupos de investigación .....	346
8. Conclusiones y recomendaciones .....	351
Perspectivas .....	353
Nota de los revisores .....	354
Lecciones aprendidas .....	355
Declaración de Guadalajara .....	357
Recomendaciones .....	359
Referencias bibliográficas .....	361
Anexos:	
1) Glosario de términos .....	377
2) Siglas empleadas .....	381
3) Lista de coordinadores por estado .....	383