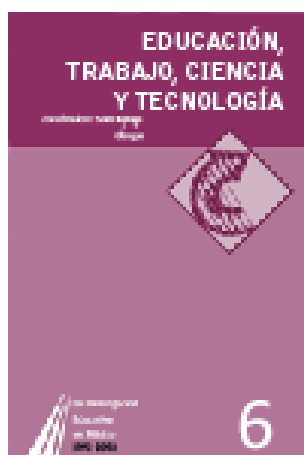


# Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



## **Volumen 6: Educación, Trabajo, Ciencia y Tecnología**

*Coordinadora: Sonia Reynaga Obregón*

272 páginas. ISBN: 968-7542-27-6.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



[www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

# EDUCACIÓN, TRABAJO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

coordinadora: Sonia Reynaga Obregón

---

La  
Investigación  
Educativa  
en México  
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla  
*Presidenta*

Dr. Armando Alcántara  
*Secretario*

Dr. Mario Rueda  
*Coordinador general de los estados de conocimiento*

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación  
Educativa, de la Subsecretaría  
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios  
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin  
Fuentes  
*Subsecretario en Educación Básica y Normal*

Dr. Axel Didriksson  
Takayanagui  
*Director*

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo  
*Director General de Investigación Educativa*

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo  
*Secretaria Académica*

PROGRAMA DE FOMENTO  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
San Lorenzo de Almagro núm. 116  
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-27-6

Impreso en México

# ÍNDICE

---

PRÓLOGO .....	21
<i>Sonia Reynaga Obregón</i>	
INTRODUCCIÓN AL LIBRO .....	23
I. Estudios de seguimiento de egresados .....	25
II. Estudios sociales de la ciencia y la tecnología .....	26
III. Educación y trabajo .....	26

## PARTE I

### LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN EL PERIODO 1992-2002

*María Concepción Barrón Tirado (coord.), Guadalupe Barajas Arroyo,  
José Manuel Ibarra Cisneros, Jorge Fernández Pérez, Rafael Mario Islas Ojeda,  
Mariela Sonia Jiménez Vásquez, Víctor Machuca Pereda, Angeles Valle Flores  
y Mónica Vásquez Badillo*

1. Un acercamiento al estudio de egresados .....	31
Antecedentes del estado de conocimiento sobre egresados .....	33
Estado del conocimiento sobre egresados (1992-2002) .....	37
2. Estrategia metodológica .....	39
Recopilación de información .....	39
Organización de la información .....	40
Análisis de la información .....	40
3. Sistematización de la información .....	43
Sistematización cuantitativa .....	43
Sistematización cualitativa .....	50

4. Conclusiones generales .....	87
Enfoques teóricos predominantes .....	90
Detección de requerimientos de formación profesional .....	91
Alcances de los estudios de seguimiento .....	91
Grandes ausencias en el tema .....	92
Bibliografía .....	93
Bibliografía revisada en el área de evaluación .....	93
Bibliografía revisada en el área de pertinencia de la formación .....	96
Bibliografía revisada en el área de inserción laboral .....	97
Bibliografía general .....	101
Bibliografía de apoyo .....	102
Anexos:	
1) Instituciones visitadas .....	105
2) Guión de encuesta .....	109

## PARTE II

### ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

*Rosalba Casas, Matilde Luna y Georgina Gutiérrez*

Introducción .....	113
1. Caracterización del campo de Estudios sociales de la ciencia y la tecnología .....	115
Ámbito de estudio .....	115
Desarrollo institucional, tradiciones de investigación y formación de recursos .....	117
2. Intersecciones entre el campo de ESCyT y la investigación educativa .....	123
3. Definición de los temas ESCyT/IE y las fuentes de información .....	127
Definición de los temas del campo ESCyT/IE .....	127
Formas de obtención y selección de la información .....	130
4. Una aproximación cuantitativa a la producción en el campo ESCyT/IE .....	133
Año y frecuencia de las publicaciones .....	133

Modalidad de las publicaciones .....	135
Lugar de edición .....	140
Formato y origen de la publicación .....	141
Escala del estudio .....	143
5. Sobre los autores y las características de las instituciones .....	145
6. Temas, subtemas, enfoques y metodología .....	149
Naturaleza de los temas y subtemas investigados .....	149
La producción sobre generación de conocimientos científicos y tecnológicos .....	153
La producción sobre transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos .....	158
La producción sobre políticas científicas y tecnológicas .....	163
La producción sobre impactos sociales, económicos y políticos de la ciencia y la tecnología .....	165
7. Conclusiones .....	169
Bibliografía .....	173
Anexos:	
1) Listado de investigadores por total de autorías/coautorías .....	179
2) Sistematización de subtemas, metodología y técnicas por tema .....	185
3) Otros cuadros no referidos en el texto .....	191

### PARTE III

#### ESTUDIOS DE EDUCACIÓN Y TRABAJO

*Sonia Reynaga Obregón y Estela Ruiz Larraguivel*

Introducción .....	199
1. Aproximación a las relaciones entre educación y trabajo .....	201
2. Educación, formación, profesiones y mercado de trabajo .....	207
Condiciones generales de la investigación sobre la relación EMT en los noventa .....	208
La investigación sobre las conexiones entre profesión, formación profesional y mercado de trabajo .....	210

La investigación sobre la relación escolaridad-empleo .....	214
La investigación sobre los retos, tendencias y limitaciones para la formación de recursos humanos .....	216
La investigación sobre los sujetos de la relación EMT .....	219
La investigación sobre los procesos de reestructuración productiva y cambio tecnológico en la formación y la capacitación .....	220
Políticas educativas e instituciones escolares de formación para el trabajo .....	221
3. Educación, competencias y trabajo .....	225
4. Educación y economía .....	233
5. Educación y vinculación .....	243
6. Conclusiones, reflexiones y nuevas preguntas de investigación .....	251
Sobre el equipo .....	252
Sobre la información y la periodicidad .....	252
Investigadores .....	253
Sobre el campo .....	253
La gobalización .....	256
La vinculación .....	257
Bibliografía .....	259
I. Educación, formación, profesiones y mercado de trabajo .....	259
II. Educación, competencias y trabajo .....	265
III. Educación y economía .....	266
IV. Educación y vinculación .....	270
Textos de apoyo .....	272