

Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



Volumen 8: Sujetos, Actos y Procesos de Formación (Tomo I)

Coordinadora: Patricia Ducoing Watty

412 páginas. ISBN: 968-7542-30-6.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



www.comie.org.mx

SUJETOS, ACTORES Y PROCESOS DE FORMACIÓN

TOMO I:
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN
LOS ACADÉMICOS EN MÉXICO
ACTORES Y ORGANIZACIONES

coordinadora: Patricia Ducoing Watty

La
Investigación
Educativa
en México
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla
Presidenta

Dr. Armando Alcántara
Secretario

Dr. Mario Rueda
Coordinador general de los estados de conocimiento

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación
Educativa, de la Subsecretaría
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin
Fuentes
*Subsecretario en Educación Básica y
Normal*

Dr. Axel Didriksson
Takayanagui
Director

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo
Director General de Investigación Educativa

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo
Secretaria Académica

PROGRAMA DE FOMENTO
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa
San Lorenzo de Almagro núm. 116
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-30-6

Impreso en México

ÍNDICE

PRÓLOGO	21
<i>Patricia Ducoing Watty</i>	
Formación para la investigación	23
Académicos	26
Actores colectivos y organizaciones	31

PARTE I FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

*María Guadalupe Moreno Bayardo (coord.), Ricardo Sánchez Puentes,
Víctor Martiniano Arredondo Galván, Graciela Pérez Rivera
y Cynthia Klingler Kaufman*

Introducción	41
1. El método de trabajo	45
2. Delimitación del campo temático Formación para la investigación	51
3. Caracterización global de la producción de la década	59
Autores con más de una publicación	64
Entidades federativas e instituciones con producción en el campo	66
4. Reporte de hallazgos	67
Construcciones conceptuales	68
Actores	71
Procesos y prácticas	80

Condiciones institucionales	86
Programas y experiencias	88
5. Consideraciones sobre el desarrollo del campo	97
Bibliografía	105

PARTE II

LOS ACADÉMICOS EN MÉXICO HACIA LA CONSTITUCIÓN DE UN CAMPO DE CONOCIMIENTO 1993-2002

Susana García Salord, Rocío Grediaga Kuri y Monique Landesmann Segall

Introducción. De los estudios sobre el académico hacia la constitución de un campo de conocimiento	115
La construcción epistémica del campo	115
La construcción social del campo	122
La metodología de trabajo: fuentes, criterios de selección y principios de clasificación	125
1. La génesis y evolución de los cuerpos académicos y de los grupos disciplinarios	129
Introducción	129
¿Cuántos son, dónde trabajan y cuáles son los perfiles de los académicos?	130
¿Cuál es el origen y la composición social de los académicos mexicanos?	135
¿Cuáles son las funciones asignadas y realizadas por los académicos?	138
¿Qué es la cultura académica?	143
¿Cómo es que emergen, conforman y reproducen los cuerpos académicos y las comunidades disciplinarias?	147
¿Cómo es que se llega a ser un académico?	151
¿Qué es la carrera académica?	153
¿Qué es la profesión académica?	161
Balance y perspectivas	168
Bibliografía	170
2. Procesos de constitución simbólico-imaginaria de los académicos desde su propia experiencia. Enfoques históricos y relacionales	181
Introducción	181

El recorte analítico, universos de investigación y dispositivos teóricos	183
Los objetos: identidades académicas y procesos de reproducción y reconversión social	186
Perspectivas metodológicas	193
Balance y perspectivas	198
Bibliografía	202
3. Políticas públicas y nuevas formas de organización y regulación del trabajo académico	205
Introducción	205
El inicio del análisis del cambio en las relaciones entre el Estado y las IES en México	210
Enfoques, estrategias teórico-metodológicas y ampliación de la mirada sobre el tema de la evaluación	213
La importancia de este eje analítico dentro de la producción registrada en este periodo	218
Balance y perspectivas	248
Bibliografía	252
4. La profesión académica en Estados Unidos durante la década de los noventa. Una revisión de la literatura	269
<i>Laura E. Padilla González</i>	
Participación del profesorado en la toma de decisiones	271
Cambios en la configuración del profesorado	273
El conflicto entre docencia e investigación	275
El papel de la tecnología de la información en la educación superior	278
Notas finales	279
Bibliografía	280
Anexos:	
Esquema 2. Grupos disciplinarios e institucionales que han sido estudiados en el periodo 1994-2002, según institución, ubicación geográfica, autores y año de publicación de la investigación	287
Esquema 3. Tesis de doctorado, maestría y licenciatura concluidas y en proceso vinculadas con el campo de conocimiento de los académicos 1990-2002.....	289
Esquema 4. Tesis y publicaciones vinculadas con el campo de conocimiento de los académicos, según ejes analíticos 1990-2002.....	296

PARTE III
ACTORES Y ORGANIZACIONES

III. A
EL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
ESTADO DEL ARTE DE UNA DÉCADA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)	299
<i>Aurora Loyo y Aldo Muñoz</i>	
Introducción	299
El marco general del análisis	301
Organización sindical	313
Sobre movimientos magisteriales	321
Políticas educativas y sindicato magisterial: el conflicto permanente	327
Políticas hacia el magisterio	336
Conclusiones	346
Bibliografía	350

III. B
ORGANISMOS INTERNACIONALES

Organismos internacionales a partir de 1990 en México	363
<i>Alma Maldonado Maldonado</i>	
Introducción	363
Los organismos internacionales como objeto de investigación	365
Las investigaciones sobre organismos internacionales	369
Organismos internacionales relacionados con educación	372
Compendio de investigaciones sobre organismos internacionales desde el campo de la investigación educativa	375
Sobre la clasificación de las investigaciones y algunas consideraciones metodológicas	393
Conclusiones	395
Bibliografía	397