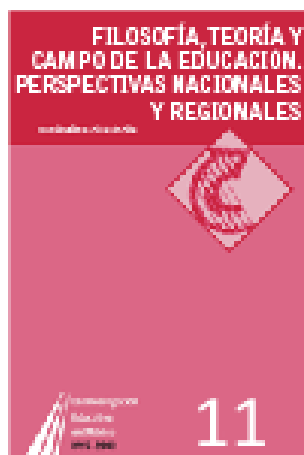


# Colección: La Investigación Educativa en México 1992-2002



## **Volumen 11: Filosofía, Teoría y Campo de la Educación: Perspectivas Nacionales y Regionales**

*Coordinadora: Alicia de Alba*

671 páginas. ISBN: 968-7542-33-0.

© 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.



[www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

# FILOSOFÍA, TEORÍA Y CAMPO DE LA EDUCACIÓN. PERSPECTIVAS NACIONAL Y REGIONALES

coordinadora: Alicia de Alba

---

La  
Investigación  
Educativa  
en México  
1992-2002



Coordinación general:

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, AC

Mtra. Margarita Zorrilla  
*Presidenta*

Dr. Armando Alcántara  
*Secretario*

Dr. Mario Rueda  
*Coordinador general de los estados de conocimiento*

Agradecemos el apoyo de:

Dirección General de Investigación  
Educativa, de la Subsecretaría  
de Educación Básica y Normal-SEP

Centro de Estudios  
sobre la Universidad-UNAM

M. en C. Lorenzo Gómez-Morfin  
Fuentes  
*Subsecretario en Educación Básica y  
Normal*

Dr. Axel Didriksson  
Takayanagui  
*Director*

Prof. Rodolfo Ramírez Raymundo  
*Director General de Investigación Educativa*

Mtra Ma. de Lourdes Velázquez Albo  
*Secretaria Académica*

PROGRAMA DE FOMENTO  
A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA 2002

Primera edición, 2003

Edición: GRUPO IDEOGRAMA EDITORES

Diseño de portada: MORA DIEZ BÍSCARO

© 2003 Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
San Lorenzo de Almagro núm. 116  
Colonia Arboledas del Sur, CP 14376, México, DF

ISBN: 968-7542-33-0

Impreso en México

# ÍNDICE

---

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| PRÓLOGO .....                         | 23 |
| <i>Adriana Puiggrós</i>               |    |
| PREFACIO .....                        | 29 |
| <i>María Teresa Yurén</i>             |    |
| INTRODUCCIÓN .....                    | 33 |
| <i>Alicia de Alba</i>                 |    |
| Justificación académica .....         | 33 |
| Constitución de un campo .....        | 38 |
| Objeto de estudio .....               | 39 |
| Supuestos hipotéticos iniciales ..... | 40 |
| Estructura del volumen .....          | 41 |

## CAPÍTULO PRIMERO

|   |    |
|---|----|
| ELEMENTOS CONCEPTUALES Y HERRAMIENTAS<br>DE INTELIGIBILIDAD .....                               | 45 |
| <i>Rosa Nidia Buenfil Burgos, Alicia de Alba, Marcela Gómez Sollano y Bertha Orozco Fuentes</i> |    |
| Filosofía y teoría .....  | 48 |
| <i>Rosa Nidia Buenfil Burgos</i> .....  | 48 |
| Crisis estructural generalizada: sus elementos y sus contornos<br>sociales .....                | 50 |
| <i>Alicia de Alba</i>   |    |
| Noción de crisis estructural generalizada .....   | 50 |
| Elementos flotantes de la CEG y contornos sociales .....  | 53 |

|   |     |
|---|-----|
| La crisis como espacio de posibilidades inéditas .....  | 56  |
| Esfera pública: tensión en el vínculo educación-sociedad .....  | 59  |
| Sujetos .....   | 62  |
| Constitución discursiva y ontológica a partir de la<br>Escuela de Essex, Inglaterra .....                                     | 64  |
| Filosofía, teoría y campo de la educación en el contexto de la<br>crisis estructural generalizada y de su productividad ..... | 67  |
| ¿Cómo nos posicionamos para mirar el campo? Herramientas<br>de análisis político de discurso .....                            | 68  |
| <i>Rosa Nidia Buenfil Burgos</i>  |     |
| Discurso, diferencia y deconstrucción .....   | 69  |
| Lo político, la política y las tácticas intersticiales .....  | 78  |
| Genealogía, sedimentación y huellas .....   | 88  |
| Sobredeterminación .....  | 91  |
| FTyCE: genealogía de un campo de investigación<br>sobredeterminado .....  | 93  |
| La noción de espacio: concepción y potencialidad .....  | 95  |
| <i>Marcela Gómez Sollano</i>  |     |
| Ubicación y pertinencia .....   | 95  |
| Delimitación: concepción y potencialidad .....  | 99  |
| Usos de la teoría en la producción de conocimiento educativo .....  | 103 |
| <i>Bertha Orozco Fuentes</i>  |     |
| Problemática de la teoría de conocimiento humano-social<br>como marco de la relación teoría y educación .....                 | 103 |
| Usos de la teoría en la investigación educativa: aspectos<br>metodológicos .....  | 116 |
| Consideraciones de cierre .....   | 125 |
| Investigación formativa .....   | 126 |
| <i>Alicia de Alba</i>   |     |
| Investigación formativa .....   | 126 |
| Características de la investigación formativa .....   | 127 |
| Estructura organizativa .....   | 128 |
| Sistematización de la información .....   | 131 |
| Impacto y productividad de la investigación .....   | 131 |
| Referencias bibliográficas .....  | 132 |

## CAPÍTULO SEGUNDO

|  |     |
|--|-----|
| SISTEMA RELACIONADO DE BASES DE DATOS. NOTAS SOBRE<br>SU CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL, METODOLÓGICA Y TÉCNICA ..... | 137 |
|--|-----|

*Claudia Pontón, Ana Laura Gallardo y Armando Torres*

|   |     |
|---|-----|
| Introducción .....  | 139 |
| El impacto de la era informacional en el ámbito<br>de la educación superior y de la investigación ..... | 142 |
| Sistema Relacionado de Bases de Datos.<br>Apuntes metodológicos y técnicos .....                        | 155 |
| Etapas de equipamiento y puesta en marcha .....   | 168 |
| Consideraciones finales. retos y perspectivas del SRBD .....  | 173 |
| Bibliografía .....  | 174 |
| Anexo estadístico .....   | 175 |

## CAPÍTULO TERCERO

|   |     |
|---|-----|
| APROXIMACIÓN EN CLAROSCURO AL CONTEXTO TEÓRICO<br>INTERNACIONAL ..... | 187 |
|---|-----|

*María Marcela González Arenas*

|  |     |
|--|-----|
| Introducción .....   | 189 |
| Objeto de estudio .....  | 198 |
| Objetivo .....   | 199 |
| Dimensiones de estudio y sus respectivos indicadores .....                           | 199 |
| Análisis .....   | 201 |
| Huellas del contexto internacional en algunos de los programas<br>curriculares ..... | 220 |
| Huellas del contexto internacional en los eventos<br>académicos .....                | 225 |
| Consideraciones finales .....  | 229 |
| Bibliografía .....   | 235 |
| Anexo estadístico .....  | 237 |

## CAPÍTULO CUARTO

|  |     |
|--|-----|
| PRODUCCIÓN EN EL PERIODO 1992-2002 ..... | 249 |
|--|-----|

*Rosa Nidia Buenfil Burgos*

|  |     |
|--|-----|
| Introducción .....                                     | 251 |
| Mapa del campo: temas, perspectivas y tendencias ..... | 261 |

|  |     |
|--|-----|
| Discusión: amarres, agenda .....   | 295 |
| Mirando hacia el futuro: prospectiva, posibilidades,<br>alternativas ..... | 302 |
| Reflexiones .....  | 304 |
| Bibliografía .....   | 307 |
| Anexo estadístico .....  | 311 |

## CAPÍTULO QUINTO

|   |     |
|---|-----|
| LOS EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN MÉXICO<br>DE 1992 A 2002 (ESPACIOS, AGENTES Y DEBATES) ..... | 343 |
|---|-----|

*Marcela Gómez Sollano*

|   |     |
|---|-----|
| Presentación .....  | 345 |
| Eventos académicos: delimitación conceptual, antecedentes<br>y presupuestos metodológicos ..... | 347 |
| Análisis de la información: ordenamiento y tendencias .....                                     | 357 |
| Perspectivas: un horizonte para continuar .....   | 378 |
| Bibliografía .....  | 380 |
| Anexo estadístico .....   | 383 |

## CAPÍTULO SEXTO

|  |     |
|--|-----|
| PROGRAMAS CURRICULARES Y FORMACIÓN EN FILOSOFÍA,<br>TEORÍA Y CAMPO DE LA EDUCACIÓN ..... | 419 |
|--|-----|

*Bertha Orozco Fuentes*

|  |     |
|--|-----|
| Presentación .....   | 421 |
| Introducción a la problemática de la formación en FTyCE,<br>aspectos problemáticos, conceptuales y metodológicos .....     | 424 |
| Aspectos conceptuales y categoriales que guían el análisis .....   | 435 |
| Análisis descriptivo de 87 posgrados en educación<br>en relación con el de formación en FTyCE .....                        | 450 |
| Análisis explicativo a partir de campos memo .....   | 467 |
| Reflexiones sobre resultados del análisis descriptivo:<br>apertura de interrogantes e hipótesis de trabajo para 2003 ..... | 482 |
| Bibliografía .....   | 488 |
| Anexo estadístico .....  | 491 |

## CAPÍTULO SÉPTIMO

|   |     |
|---|-----|
| UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL CONOCIMIENTO REGIONAL<br>SOBRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FTYCE ..... | 529 |
|---|-----|

*Rita Angulo Villanueva*

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Introducción .....            | 533 |
| El objeto de estudio .....    | 537 |
| Antecedentes .....            | 538 |
| Herramientas analíticas ..... | 539 |
| Resultados .....              | 544 |
| Discusión .....               | 552 |
| Mirada al futuro .....        | 553 |
| Bibliografía .....            | 554 |
| Anexo estadístico .....       | 555 |

## CAPÍTULO OCTAVO

|   |     |
|---|-----|
| CONSTITUCIÓN Y GENEALOGÍA DEL CAMPO. ANÁLISIS<br>E INTERPRETACIÓN DE LA DÉCADA EN ESTUDIO: 1992-2002..... | 593 |
|---|-----|

*Alicia de Alba*

|  |     |
|--|-----|
| Constitución o reconstitución de FTYCE en el periodo en estudio:<br>1992-2002 .....                            | 599 |
| Genealogía .....   | 607 |
| Tesis .....  | 627 |
| Balance y perspectivas .....   | 633 |
| Líneas o núcleos temáticos para la discusión, el análisis<br>y la realización de futuras investigaciones ..... | 634 |
| Bibliografía, fuentes electrónicas .....   | 637 |

## ANEXO

|   |     |
|---|-----|
| PROYECTO: ANTECEDENTES, PROBLEMÁTICA, OBJETIVOS,<br>METAS Y AVANCES ..... | 639 |
|---|-----|

*Rosa Nidia Buenfil y Alicia de Alba*

|  |     |
|--|-----|
| Antecedentes: Condiciones de la producción de Filosofía, teoría<br>y campo de la educación ..... | 641 |
| <i>Rosa Nidia Buenfil</i>  |     |
| Trazos de políticas educativas y de investigación .....  | 642 |



|   |     |
|---|-----|
| Antecedentes del estado de conocimiento de 1993 en el ámbito<br>de producción de autores nacionales ..... | 647 |
| Sobre los usos generalizados de las filosofías y las teorías .....  | 651 |
| A manera de cierre .....  | 654 |
| Situación del área temática X de Filosofía, teoría y campo<br>de la educación .....                       | 656 |
| <i>Alicia de Alba</i>   |     |
| Problemática .....  | 656 |
| Avances y logros .....  | 657 |
| Objetivos y metas .....   | 659 |
| Bibliografía .....  | 664 |
| Anexo estadístico .....   | 665 |
| POSTFACIO .....   | 669 |