

# Fernanda Inéz García Vázquez

## Coordinadora del Área Temática 4. Procesos de aprendizaje y educación



### GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Sonora

### ADSCRIPCIÓN

Instituto Tecnológico de Sonora

### NACIONALIDAD

Mexicana

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Procesos de aprendizaje y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas

### CONTACTO

R<sup>6</sup>

Licenciada en Psicología por la Universidad de Sonora (UNISON). Maestra y Doctora en Ciencias Sociales por la UNISON. Profesora investigadora de tiempo completo del Departamento de Educación del ITSON desde 2017. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1), Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Además, pertenece al Cuerpo Académico Consolidado Procesos Educativos en donde investiga en las áreas de psicología educativa y violencia escolar. Ha participado como ponente y conferencista en diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Miembro de los Núcleos Académicos Básicos de la Maestría en Investigación Educativa y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

### CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA:

Se ocupa de factores cognitivos, socio-afectivos y sociales relacionados con el aprendizaje y la integración al contexto educativo.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Procesos cognitivos y socio-afectivos (por ejemplo, memoria, metacognición, orientación al logro, autoeficacia académica, atribuciones, autorregulación del aprendizaje)
2. Factores sociales (pobreza, violencia)
3. Familia y aprendizaje
4. Educación especial
5. Altas capacidades
6. Perspectivas sobre el aprendizaje en educación inclusiva
7. Aprendizaje en contextos no formales
8. Medición y evaluación del aprendizaje
9. Orientación, tutoría y servicios educativos
10. Familia-escuela durante la contingencia sanitaria por la COVID-19
11. Impacto de la contingencia sanitaria por la COVID-19 en el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes