

Reconocimiento COMIE a

# Tesis de Posgrado *sobre Educación*

Bienio 2017-2018

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. tiene el agrado de comunicar el resultado del proceso de dictaminación del reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación para el Bienio 2017-2018.

## **Categoría: Tesis de Maestría**

El **Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en la categoría de maestría** es para la tesis:

*Diseño e instrumentación de prototipos didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la educación superior tecnológica. Aplicaciones del cálculo en ingeniería.*

**Miguel Ángel Espíndola Lugo**

Egresado del Programa de posgrado en docencia científica y tecnológica del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. Instituto Politécnico Nacional.

-----ooOoo-----

Asimismo, determinó otorgar una **Mención especial** para las tesis:

*Favorecimiento de las funciones frontales a partir del aprendizaje basado en proyectos en los estudiantes de la licenciatura en comunicación y multimedia de la UMAD, Puebla.*

**Raquel Sinaí Saldaña Sánchez**

Egresada del Programa de posgrado desarrollo cognitivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

-----

*La probabilidad como lugar de encuentro de razones, fracciones y decimales. Un estudio didáctico en primer grado de nivel secundaria.*

**Juan José Sosa Maidana**

Egresado del Programa de posgrado en ciencias en la especialidad de investigaciones educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Departamento de Investigaciones Educativas.

## **Categoría: Tesis de doctorado**

El **Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en la categoría de doctorado** es para la tesis:

*Convivencia en la secundaria: momentos de desequilibrio en el aula.*

**Teresa Eugenia Brito Miranda**

Egresada del Programa de doctorado interinstitucional de educación de la Universidad Iberoamericana Puebla.

-----ooOoo-----

Asimismo, determinó otorgar una **Mención especial** para la tesis:

*Building democratic convivencia (peaceful coexistence) in classrooms: Case studies of teaching in mexican public schools surrounded by violence.*

**María Patricia de Guadalupe Carvajal Padilla**

Egresada del Programa de doctorado en estudios curriculares y desarrollo docente con especialidad en educación comparada internacional de la Universidad de Toronto Canada.