



DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA

Coordinadora de la Comisión de Admisión

Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional de México. Coordinó el Programa de Doctorado en Educación de la UPN del 2014 hasta el 2018. Cuenta con el reconocimiento de perfil PRODEP de la SEP. Ha participado como conferencista a nivel nacional e internacional. Coordinó el Libro de Texto Gratuito de Conocimiento del Medio – segundo grado- y participo como autora en el LTG de primer grado, implementados en 2018. Es asociada del COMIE desde 2015; colaboró en la elaboración de los Estados del Conocimiento de la década de los noventa, en 2017 hizo parte del Comité Científico del XIV CNIE, siendo el enlace del Área Temática de Educación en Campos Disciplinarios. Hizo parte de la comisión de legislación del COMIE que trabajo desde el 2016 hasta el 2018, actualmente es la Coordinadora de la Comisión de Admisión y ha colaborado dictaminando trabajos para los Congresos del COMIE desde el 2005.

Grado académico:

Doctora en Educación en la línea de Educación en Ciencias por la Universidad Pedagógica Nacional

Nacionalidad:

Colombiana y Mexicana

Sistema Nacional de Investigadores:

Áreas temáticas:

- Educación en campos disciplinares.
- Formación docente.
- Aprendizaje y evaluación.

Contacto:

dpineda@upn.mx

+52 (55) 5630 9700

PUBLICACIONES RELEVANTES:

Urzúa Hernández, M. C., Martínez, M. y Rodríguez Pineda, D. P. (2019). Construcción de una herramienta analítica para comprender las concepciones del uso de TIC: el caso de la validación de un instrumento en la Educación Media Superior. Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa, 4 (1), 23-30. ISSN: 2448-556X.

http://cresur.edu.mx/OJS/index.php/CRESUR_REIIE/issue/current

Rodríguez Pineda, D. P., García Martínez, Á., López-Valentín, D. M. y Hernández Barbosa, R. (2017). Referentes y orientaciones curriculares para la formación de profesores de ciencias en y para la diversidad cultural, mediante el diseño de unidades didácticas con incorporación de tic. El caso de validación del impacto en contextos naturales. En M. Quintanilla (Dir.), Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora. (pp. 135-158). Chile: Bellaterra Ltda. ISBN: 978-956-09033-1-0

<http://www.sociedadbellaterra.cl/libro-multiculturalidad-y-diversidad-en-la-ensenanza-de-las-ciencias-hacia-una-educacion-inclusiva-y-liberadora/>