

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Se dedica a la investigación educativa relacionada con la visión amplia que en este momento tiene el tema curricular, que si bien se articula con proyectos vinculados con los fines, metas, desarrollo y gestión de procesos de formación intencionales en la educación formal, y ha tendido a reducirse a los planes y programas de estudio, contempla un campo temático más ambicioso y complejo. En el campo de los estudios sobre el currículo se expresan una diversidad de escuelas de pensamiento, disciplinas, abordajes metodológicos y técnicos, que contribuyen al debate continuo y a la complejidad de la teoría y práctica curricular, por lo que el estudio de comunidades de práctica e investigación locales y globales también reviste interés, dado que el campo ha entrado en un estadio de internacionalización de discursos y políticas. Las investigaciones que considera esta área pueden ser de corte conceptual, con referente empírico o una sistematización rigurosa proveniente del ámbito de la experiencia.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Acercamientos teóricos, históricos y metodológicos al campo del curriculum.
2. Currículo como planes y programas de estudio.
3. Políticas curriculares y reformas curriculares
4. Currículo como expresión de una política cultural y económica en un contexto sociohistórico determinado.
5. Curriculum como estudio de la manera como los contenidos de diversas disciplinas y materias reflejan los puntos de vista de un sector de la sociedad.
6. Curriculum como los procesos de apropiación, resignificación e interacción que realizan docentes, estudiantes e instituciones.
7. Curriculum en la tensión entre evaluación curricular, de agentes e instituciones frente a la acreditación institucional, de programas y financiamiento.
8. Internacionalización y cosmopolitización del curriculum.

COORDINADOR



DR. ÁNGEL DÍAZ-BARRIGA

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

SNI Nivel III

✉ adbc49@gmail.com

☎ +52 (55) 5622 6986 ext 2434

Ingresó a la UNAM en 1975 y es Investigador Emérito adscrito al Instituto de Investigaciones sobre la

Universidad y la Educación. Autor o coautor de 39 libros o cuadernos de investigación, 56 capítulos, 84 artículos en revistas especializadas. Ha impartido más de 800 cursos o seminarios en diversos programas nacionales e internacionales. Ha dictado o presentado más de 1500 conferencias o ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales. Se le han otorgado 6 doctorados Honoris Causa: por la Universidad Nacional Lomas de Zamora (2008); la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad de Colima (2010); la Universidad Autónoma de Baja California (2011); la Universidad Autónoma de Querétaro (2013); y la Universidad de Buenos Aires (2017). La ANUIES le concedió el premio en la categoría de aportaciones académicas a la educación superior (2009) y, el COMIE (2011) le otorgó el premio Pablo Latapí. El Consejo Universitario, lo designó Investigador Emérito (2010).