

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Integra los productos de investigación de corte teórico y de corte empírico que aluden a la problemática de la formación de los sujetos: a) producciones destinadas a la elucidación teórica sobre la formación, específicamente a la formación del hombre, cuyos fundamentos pueden descansar en principios o postulados de corte filosófico (ontológicos, axiológicos, teleológicos), de corte psicoanalítico, psicológico, pedagógico, entre otros, y b) las investigaciones empíricas que refieran a procesos formativos, sea de profesores, académicos, de profesionales de diversas disciplinas, de alumnos en cualquier espacio y nivel del sistema educativo. Estos tratamientos que otorgan centralidad a los procesos formativos pueden ser abordados desde diferentes ángulos y con base en perspectivas teóricas y disciplinas diversas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Tratamientos conceptuales sobre la formación del hombre, del sujeto, del individuo, de la persona desde diversas disciplinas y teorías.
2. Procesos formativos de alumnos, profesores, académicos, supervisores, directivos (niños, adolescentes, jóvenes).
3. Políticas y programas de formación: currículum, evaluación y tutoría.
4. Procesos institucionales en la formación: normales, UPN, universidades: identidad, trayectorias, historias de vida (alumnos, profesores, ATP, directivos).
5. Metodologías y dispositivos de formación: tecnologías de la información y comunicación, prácticas profesionales, prácticas docentes, narrativa, investigación-acción.

COORDINADORA



DRA. LILLY PATRICIA DUCOING WATTY

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

SNI Nivel I

✉ pducoingw@yahoo.com.mx

☎ +52 (55) 5622 6986 ext. 2432

Es investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, y profesora de Pedagogía del Sistema Universidad Abierta, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es presidenta de la sección mexicana de la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE), cuya matriz se encuentra en Francia. Ha coordinado, con Bertha Fortoul, los Estados de Conocimiento en el área de Formación, publicados por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, y en los que han participado cerca de 30 investigadores de diversas instituciones de educación superior del país.