

## CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Contempla a distintos actores de la educación: alumnos y estudiantes, maestros de educación básica y normal, docentes, académicos universitarios, padres de familia, asesores técnico-pedagógicos y directivos, entre otros. El objetivo del área es atender la investigación que analiza diversos procesos educativos en los que estos actores participan, desde sus experiencias y posturas individuales o colectivas. Las contribuciones para esta área versan sobre cómo los actores de la educación viven lo escolar o institucional en sus múltiples facetas, le otorgan significados diversos, resaltan sus maneras de participación en las escuelas y analizan sus propias trayectorias e identidades, entre otros aspectos.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. La escuela y el conocimiento desde el punto de vista de los actores.
2. Trayectorias escolares, profesionales e institucionales individuales y colectivas.
3. Procesos identitarios vinculados a lo escolar y al trabajo docente.
4. Significados, representaciones, prácticas culturales y procesos de socialización en los que participan los actores de la educación.
5. Condiciones institucionales del trabajo docente y trabajo académico.
6. Génesis, evolución y reproducción de grupos e instituciones en los que participan docentes y académicos.
7. Experiencias y sentidos que elaboran los sujetos de la educación sobre sus procesos formativos (trayectorias escolares, relatos de vida de directivos y maestros de educación básica, trayectorias académicas).
8. Participación en contextos escolares de actores educativos externos.

COORDINADORA



### DRA. CLAUDIA LUCY SAUCEDO RAMOS

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

SNI Nivel I

✉ [saucedor@unam.mx](mailto:saucedor@unam.mx)

☎ PENDIENTE

Profesora titular en la FES Iztacala, UNAM. 35 años como docente e investigadora. Autora y coautora en artículos en revistas especializadas, nacionales e internacionales, capítulos de libros, ponencias y conferencias, libros; sobre las siguientes líneas de investigación: Género y perspectiva estudiantil en nivel medio superior, procesos de indisciplina y violencia en escuelas, perspectiva cultural de los estudiantes en torno a sus procesos de escolarización, relación familia escuela, maternidad y procesos estudiantiles, estudiantes y uso de tecnologías de la información. Miembro del COMIE y participación en la organización de congresos y estados de conocimiento desde dos décadas y media previas, en el área de sujetos de la educación. Coordinadora de servicios de intervención psicosocial con estudiantes de secundaria desde hace 20 años.