

Agrupa contribuciones relativas al análisis de la política educativa y la gestión de la educación, así como los procesos en los que se involucra gobierno o sociedad para discutir y enfrentar los problemas del sector en sus distintos tipos, niveles, modalidades y subsistemas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Modelos teóricos: análisis de política pública en educación que construya evidencia de la recuperación de ciertos modelos teóricos (etápicos, tipos de política, epistemologías, redes de política y coaliciones) en la realidad académica y escolar; nuevos o emergentes encuadres teórico-metodológicos para analizar la política pública en educación.
2. Gobiernos y agendas: maneras en que los gobiernos (local, estatal y federal) establecen agendas educativas; condiciones en que los sistemas educativos plantean reglas de operación para el funcionamiento de las políticas; impacto de las relaciones intergubernamentales en el desarrollo de las políticas.
3. Marcos legales: el papel de las leyes en el desarrollo de las políticas; valor académico, instrumental y político de la política educativa.
4. Gestión de la educación: innovación de los modelos curriculares y pedagógicos; financiamiento, calidad y gestión del conocimiento.
5. Esquema de integración de los distintos planos de política: condiciones en que las políticas educativas se implementan en diferentes contextos educativos nacionales; factores e impacto de la implementación de políticas con el mundo escolar (tipos, niveles, modalidades y subsistemas).
6. Actores y su corresponsabilidad: maneras en que los actores (alumnos, docentes, sindicatos, academia, organizaciones civiles y otros medios) se conjuntan o entran en conflicto ante determinadas políticas a través de la interpelación y exigencia públicas.

COORDINADOR

**DR. SERGIO GERARDO MALAGA VILLEGAS**

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo,
UABC

SNI Nivel I

✉ smalaga@uabc.edu.mx

☎ 6461750707

Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE-Cinvestav; Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Veracruzana; Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”; académico visitante en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Cambridge-UK. Actualmente se desempeña como Investigador de Tiempo Completo Titular “C” en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (IIDE-UABC) donde coordina el Seminario Permanente “Sujetos, Identidad y Discursos Educativos2 (SIDE). Su línea principal de investigación: Políticas educativas (educación básica y educación normal) énfasis en sujetos educativos y temas emergentes (imaginarios interculturales, reformas educativas, producción epistemológica, etc.) con la cual ha publicado un total de 5 artículos en revistas científicas, 12 capítulos de libro y un libro coordinado. Bajo esta línea ha dirigido 6 tesis de licenciatura y 5 de maestría, y ha impartido docencia en educación secundaria, en educación normal y en posgrados. Finalmente, también participó en la administración educativa en distintas áreas de la Secretaría de Educación de Veracruz (Subdirección de telesecundarias, Dirección de Educación Normal y Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior).