

Integra investigaciones que visibilizan la desigual distribución de los ingresos, la adscripción social, el lugar de residencia o el contexto escolar dentro del sistema educativo. Se busca ampliar el conocimiento acerca del impacto que estos factores tienen en las oportunidades de acceso y permanencia en la escuela, logro de los aprendizajes (calidad), el avance escolar entre ciclos, niveles u opciones educativas (modalidades o turnos escolares). Igualmente, se ocupa de trabajos de investigación relativos a políticas y estrategias de inclusión a grupos vulnerables y atención a la diversidad (equidad). Así como aquellos que permitan conocer la problemática educativa de los grupos con dificultades para ejercer su derecho a la educación: habitantes de zonas rurales o urbanas marginales, provenientes de pueblos originarios, jornaleros agrícolas migrantes, personas en situación de rezago escolar. Por otro lado, esta área da cabida a investigaciones que tratan el vínculo entre el sistema educativo y las distintas vertientes del mercado laboral y formas de trabajo.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Educación y desigualdad social.
2. Educación y estrategias de inclusión a grupos sociales minoritarios y vulnerables.
3. Equidad y derecho a la educación.
4. Seguimiento de egresados y trayectorias laborales.
5. Profesiones y mercado laboral.
6. Educación y formación en y para el trabajo.
7. Escolaridad, empleo e ingresos.

COORDINADORA



DRA. DINORAH MILLER FLORES

Departamento de Sociología,
UAM- Azcapotzalco

SNI nivel I

✉ dinorahmiller@gmail.com

☎ 53189140

Obtuvo los grados de Maestría y Doctorado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede México. Realiza actividades docentes y de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Actualmente está adscrita al Área de Sociología de las Universidades del Departamento de Sociología de esa Unidad y a la Línea Docente en Educación Superior de los programas de Licenciatura, Especialización, Maestría y Doctorado. Su trabajo de investigación se asocia al estudio de las trayectorias escolares universitarias, así como a los problemas de Desigualdad, Equidad e Inclusión en la Educación Superior.