

Incorpora estudios de diversos aspectos de los procesos y prácticas de convivencia, disciplina o que aborden el fenómeno de la violencia en cualquiera de sus modalidades y que se vinculen con el sistema educativo. Tienen especial interés las investigaciones sobre propuestas y experiencias para el fortalecimiento o construcción de la convivencia escolar.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Políticas públicas sobre convivencia, violencia y disciplina en la escuela.
2. Enfoques analíticos y problemas conceptuales en el estudio de la convivencia, la disciplina y la violencia en las instituciones educativas.
3. Convivencia, prácticas pedagógicas y creación de ambientes inclusivos para el aprendizaje.
4. Manejo del conflicto en instituciones educativas.
5. Niñas, niños, adolescentes y sus prácticas de interacción en entornos virtuales (usos y costumbres, actividades de entretenimiento, espacios de expresión y convivencia, las TICy su influencia en la construcción de identidades).
6. Las TIC y la violencia. El cyber-bullying y otras figuraciones.
7. El Bullying y otras formas de la violencia entre pares. Racismos, discriminación y violencia. Las violencias y las capacidades diferentes.
8. La violencia de género. Orientaciones sexuales, identidad de género y violencia.
9. Representaciones, concepciones y prácticas en torno a las diferencias en contextos escolares: discapacidades, capacidades diferentes, diversidad étnica, confesión religiosa, pluralismo político, diversidad sexual: orientación sexual e identidad de género.
10. Intervenciones institucionales sobre problemas de violencia y disciplina que alteran la convivencia.
11. Procesos que culminan en el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los miembros de las comunidades escolares y sus implicaciones para la construcción de la convivencia.
12. La narco violencia y los contextos violentos.
13. Prácticas institucionales en el manejo de la disciplina. Dispositivos disciplinarios.

COORDINADOR



DR. ALFREDO FURLÁN MALAMUD

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
SNI Nivel II

✉ afurlan@prodigy.net.mx

☎ 5528167002

Desde 1997 me interesé por estudiar los sistemas disciplinarios de las escuelas. así surgió mi interés por la violencia escolar. Fue entonces que formé un grupo con el que hicimos el primer estado del arte "Procesos y prácticas de indisciplina y convivencia en la escuela. Los problemas de la indisciplina, incivildades y violencia". Una década después, con el mismo equipo ampliado, elaboramos el estado del conocimiento "Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas" (2002-2011).

Participé en los COMIEs académicos de varios de los congresos mundiales organizados por el observatorio internacional de la violencia escolar. Soy autor y coordinador de numerosos trabajos sobre estos temas, entre los cuales se encuentran "Reflexiones sobre la violencia en las escuelas" (2012) y "violencia escolar: aportes para la comprensión de su complejidad" (2016). En mi trayectoria me interesaron otros temas como el currículum "Ideología del discurso curricular" (1997), la gestión "La gestión pedagógica de la escuela" (1992), teoría pedagógica, formación docente, y mas recientemente las emociones "Educar las emociones como un problema ético" (2018).