

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Integra investigaciones relacionadas con el estudio del multiculturalismo en la educación, que aborden el valor de la diversidad y del pluralismo cultural en la escuela y sus contextos; con las relaciones interculturales y binacionales que se dan en los procesos educativos. Se tomarán en cuenta ponencias producto de investigaciones, debates conceptuales y experiencias de intervención educativa. Se considerarán los debates transversales (tensiones global-local; bases jurídicas y constitucionales y su traducción a las políticas públicas; interculturalidad y multiculturalismo en educación; posiciones que se dirimen en el contexto latinoamericano).

Distingue las siguientes líneas temáticas:

1. Debates conceptuales entre educación multicultural e intercultural.
2. Escolarización e indígenas en la ciudad.
3. Proyectos locales, autonomía educativa y resistencia indígena.
4. Infancia y juventud temprana en niños y niñas indígenas.
5. Metodologías colaborativas y educación intercultural.
6. La educación de grupos indígenas, migrantes y desplazados en contextos de violencia y discriminación: Migrantes, jornaleros, niños en situación de calle, migrantes transnacionales, entre otros.
7. Lengua, cultura y educación bilingüe.
8. Universidades interculturales y educación superior con pueblos originarios.
9. Políticas públicas en educación indígena e intercultural.
10. Formación de maestros para la educación indígena e intercultural.
11. Epistemologías indígenas e integridad Sociedad-Naturaleza en educación intercultural.
12. Historia de la educación indígena en la configuración del estado nacional y la ciudadanía en México.
13. Enseñanzas y aprendizajes socioculturales y su articulación curricular.
14. Movimientos indígenas y el debate latinoamericano sobre la educación bilingüe.

COORDINADOR



DR. GUNTER DIETZ

Instituto de Investigaciones en Educación, UV

SNI Nivel III

✉ guntherdietz@gmail.com

☎ 228 841 32 28

Ha impartido docencia en las Universidades de Hamburgo, Granada (España), Aalborg (Dinamarca), Ghent (Bélgica), Veracruzana (México), Deusto (España) y Diego Portales (Santiago de Chile). Es Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la International Association for Intercultural Education (IAIE). Últimos libros publicados: Multiculturalismo y educación 2002-2011 (co-editor, México, 2013), Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México (co-editor, Barcelona, 2014), El poder de la memoria: reconstrucción de identidades colectivas en el triángulo atlántico (co-editor, Xalapa, 2016), La gestión de la educación superior intercultural: retos y perspectivas de las universidades interculturales (co-editor, Chilpancingo, 2017), La interculturalidad en espacios universitarios multiculturales (co-editor, Quito, Ecuador, 2017), ¿Hacia una Nación Purhépecha? Génesis de un movimiento indígena en Michoacán (México, 2017). Web: <http://www.uv.mx/personal/gdietz/>