

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Agrupación de investigaciones que coadyuven a la construcción del conocimiento en las que se explique la relación de las TIC con la educación desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas, didácticas, institucionales, políticas, históricas y propias de la investigación educativa. Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Saberes digitales de los actores educativos.
2. Cultura digital y educación.
3. Incorporación de las TIC al currículum de la educación básica y media superior.
4. TIC, disciplinas académicas y educación superior.
5. Escuelas Normales y TIC.
6. Políticas educativas, estrategias y planes de desarrollo digital en instituciones educativas.
7. Habilitación tecnológica de docentes, evaluación y certificación de saberes digitales.
8. Acceso a las TIC, inclusión, equidad en contextos digitales y justicia social desde la diversidad.
9. TIC, cultura abierta y aprendizaje informal.
10. Avances del diseño instruccional, educación virtual, plataformas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje, repositorios de contenido educativo y cultural, aplicaciones y dispositivos móviles, recursos educativos, cursos abiertos masivos y en línea, literacidad digital y curaduría de contenido educativo.
11. Escenarios futuros de las TIC en educación, Big data, visualización, Internet de las cosas, realidad aumentada, ludificación, MOOC, dispositivos móviles, pensamiento computacional, pensamiento disruptivo entre otros.

COORDINADOR



DR. ALBERTO RAMÍREZ MARTINELL

Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, UV

SNI Nivel I

✉ albramirez@uv.mx

☎ (228) 842 1700

Profesor Investigador de tiempo completo en la Universidad Veracruzana con docencia en la Facultad de Pedagogía y en el Doctorado en Ciencias de la Computación. De 2012 a 2017 fue coordinador de la Maestría en Educación Virtual. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) e investigador asociado en la Universidad de Lancaster, Inglaterra.

Los temas de investigación que cultiva oscilan principalmente en cuatro áreas: saberes digitales disciplinarios de los universitarios; incorporación de las TIC a la educación; producción multimedia y educación virtual. En colaboración con el Dr. Miguel Casillas ha desarrollado una teoría sociológica de las TIC que han empleado para la habilitación digital de docentes en el país a través de la ANUIES, el SINED, México X y la UV.

Es autor y coautor de más setenta artículos científicos, libros y capítulos de libros. Su filosofía de trabajo está basada en la cultura abierta por lo que apoya de forma pragmática el uso de software libre, gratuito y de código abierto y el tipo de licenciamiento *creative commons*. Su página institucional es www.uv.mx/personal/armartinell y su cuenta de Twitter @armartinell