



## GABRIELA DE LA CRUZ FLORES

### Coordinadora de formación

#### Grado académico:

Doctora en Psicología con énfasis en educación por la UNAM

#### Nacionalidad:

Mexicana

#### Sistema Nacional de Investigadores:

Nivel I

#### Áreas temáticas:

- Equidad e inclusión educativa.
- Evaluación educativa.
- Tutoría en educación superior

#### Contacto:

[gabydc@unam.mx](mailto:gabydc@unam.mx)

+52 (55) 5622 6986, ext. 2312



Investigadora titular A de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM). Entre sus líneas de investigación destacan: tutoría en educación superior; evaluación del aprendizaje y construcción de instrumentos; rúbricas y metacognición; procesos de inclusión-exclusión en educación media superior. Ha coordinado y colaborado en distintos proyectos nacionales e internacionales vinculados con la evaluación de la docencia y de la tutoría en Educación Superior. Además, se desempeña como docente en la Facultad de Psicología de la UNAM. Desde el 2009 es socia del COMIE.

#### PUBLICACIONES RELEVANTES:

De la Cruz, G. y Matus, D. (2017). Participación escolar e inclusión educativa: Un estudio de caso de experiencias con estudiantes de secundaria alta. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 25(102).

De la Cruz, G. (2017). Igualdad y equidad en educación: retos para una América Latina en transición. Revista Educación, 26(51), 159-17.

De la Cruz, G. (Coord.). (2018). Experiencias educativas en el aula de Infantil, Primaria y Secundaria. Eindhoven, NL: Adaya Press.