



DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA

Coordinadora de la Comisión de Admisión

Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional de México. Coordinó el Programa de Doctorado en Educación de la UPN del 2014 hasta el 2018. Cuenta con el reconocimiento de perfil PRODEP de la SEP. Ha participado como conferencista a nivel nacional e internacional. Coordinó el Libro de Texto Gratuito de Conocimiento del Medio – segundo grado- y participo como autora en el LTG de primer grado, implementados en 2018. Es asociada del COMIE desde 2015; colaboró en la elaboración de los Estados del Conocimiento de la década de los noventa, en 2017 hizo parte del Comité Científico del XIV CNIE, siendo el enlace del Área Temática de Educación en Campos Disciplinarios, en 2019 como Coordinadora de la misma. Hizo parte de la comisión de legislación del COMIE que trabajo desde el 2016 hasta el 2018, actualmente es la Coordinadora de la Comisión de Admisión y ha colaborado dictaminando trabajos para los Congresos del COMIE desde el 2005.

PUBLICACIONES RELEVANTES:

Urzúa Hernández, M. C., Martínez, M. y Rodríguez Pineda, D. P. (2019). Construcción de una herramienta analítica para comprender las concepciones del uso de TIC: el caso de la validación de un instrumento en la Educación Media Superior. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4 (1), 23-30. ISSN: 2448-556X.

http://cresur.edu.mx/OJS/index.php/CRESUR_REIIE/issue/current

Rodríguez Pineda, D. P., Sánchez Suárez, E., Carreto Bernal, F. y Blancas Hernández, J. (2019). *Las Ciencias de la Tierra en el currículo de la educación obligatoria en México: retórica, realidades y oportunidades. En Geociencias en la educación primaria y secundaria. Volumen 1, Realidades y oportunidades en América Latina y el Caribe* (pp. 100-109). Montevideo, Uruguay: UNESCO, Montevideo.

Rodríguez-Pineda, D. P., Urzúa Hernández, M. C., López-Valentín, D. M., Flores López, M., Eustaquio Ruiz, R. y Cruz Cruz, E. (2019). La naturaleza del aprendizaje en la Práctica Docente desde una Comunidad de Desarrollo Profesional Docente: un caso de análisis en torno a una clase para la clasificación de los seres vivos. *Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza*, Número Extraordinario, 1942-1953.

Grado académico:

Doctora en Educación en la línea de Educación en Ciencias por la Universidad Pedagógica Nacional

Nacionalidad:

Colombiana y Mexicana

Sistema Nacional de Investigadores:

Áreas temáticas:

- Educación en campos disciplinares
- Formación docente.
- Aprendizaje y evaluación
- Prácticas educativas en espacios escolares

Contacto:

dpineda@upn.mx

+52 (55) 5630 9700