



FOROS VIRTUALES DE ANÁLISIS  
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DUDAS Y POSIBILIDADES

---

**FORO 3. ¿HACIA UN “NUEVO” SISTEMA DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN?**

---

22 de octubre de 2020. 10:00 a 12:00 h  
Sesión de Hangouts Meet, previo registro  
Transmisión en vivo: Facebook Live

## **Participantes:**

**Edna Luna Serrano**

*Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California*

**Mario Rueda Beltrán**

*Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México*

**Pedro Flores Crespo**

*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de Querétaro*

## **Moderadora:**

**Dinorah Miller Flores**

*Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco*

## PRESENTACIÓN

En fechas próximas, el Senado de la República aprobará una Ley General de Educación Superior (LGES) que renueva el marco jurídico de este nivel educativo. El proyecto es resultado de una intensa deliberación de diversos actores políticos y universitarios y cuenta con el acuerdo de todas las fracciones parlamentarias. ¿Cuáles son las implicaciones de este consenso? ¿Tendrá la educación superior mexicana un marco regulatorio que permita la defensa de la autonomía universitaria, dote de libertad al docente y asegure un financiamiento justo? ¿Se dará prioridad al desarrollo intelectual y no a la burocracia?

Al ser una ley de tipo general, hay temas de gran importancia que aún requieren mayor análisis y discusión pública. Por esta razón, el COMIE organizará una serie de foros virtuales el miércoles 21 y jueves 22 de octubre.

## PREGUNTAS

¿Qué ventajas y limitaciones presenta la nueva LGES para avanzar en la evaluación de estudiantes, profesores, investigadores, programas, instituciones y sistema de educación superior? ¿El nuevo ordenamiento es suficientemente claro para saber qué valorar con el nuevo sistema de evaluación y acreditación? ¿Qué errores subsana la nueva Ley en materia de evaluación de la calidad educativa en el nivel superior? ¿Será posible desligar la evaluación y acreditación del financiamiento público con esta nueva LGES?

## DINÁMICA DE PARTICIPACIÓN

Tabla 1. Rondas y distribución de tiempos del foro

Ronda	Actividad	Duración
Bienvenida	Palabras del presidente del COMIE	2 minutos
Presentación	Propósito, participantes y dinámica del foro	3 minutos
Primera ronda	Exposición por ponente (20 a 25 minutos)	60 minutos
Segunda ronda	Exposición por ponente (5 minutos)	15 minutos
Tercera ronda	Comentarios y preguntas del público	30 minutos
Cierre del foro	Conclusión global	5 minutos
		Total 1:55 h

## REGISTRO

Es necesario registrar su asistencia en el siguiente formulario:

<https://bit.ly/34L6evf>

Las primeras 225 personas recibirán una invitación para unirse a una sesión de Hangouts Meet de Google. Para quienes no logren inscribirse a través del formulario, se abrirá una transmisión en vivo a través de Facebook Live, en la cual también podrán participar a través de los comentarios de este medio.