

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

Se ocupa de factores cognitivos, socio-afectivos y sociales relacionados con el aprendizaje y la integración al contexto educativo.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Procesos cognitivos y socio-afectivos (por ejemplo, memoria, metacognición, orientación al logro, autoeficacia académica, atribuciones, autorregulación del aprendizaje)
2. Factores sociales (pobreza, violencia)
3. Familia y aprendizaje
4. Educación especial
5. Altas capacidades
6. Perspectivas sobre el aprendizaje en educación inclusiva
7. Aprendizaje en contextos no formales
8. Medición y evaluación del aprendizaje
9. Orientación, tutoría y servicios educativos
10. Familia-escuela durante la contingencia sanitaria por la COVID-19
11. Impacto de la contingencia sanitaria por la COVID-19 en el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes

COORDINADOR



DR. ÁNGEL ALBERTO VALDÉS CUERVO

Instituto Tecnológico de Sonora

SIN I



angel.valdes@itson.edu.mx



62 2410 0900

Licenciado en Psicología, Universidad de la Habana. Maestro en Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Ciencias, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Profesor Investigador Titular C, Departamento de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora. Autor de artículos en revistas indizadas nacionales e internacionales. Autor de varios libros y capítulos de libros. Sus temas de investigación abordan aspectos relativos a Familia y crianza, estudiantes sobresalientes y violencia escolar.