

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

Contempla a distintos actores de la educación: alumnos y estudiantes, maestros de educación básica y normal, docentes, académicos universitarios, padres de familia, asesores técnico-pedagógicos y directivos, entre otros. El objetivo del área es atender la investigación que analiza diversos procesos educativos en los que estos actores participan, desde sus experiencias y posturas individuales o colectivas. Las contribuciones para esta área versan sobre cómo los actores de la educación viven lo escolar o institucional en sus múltiples facetas, le otorgan significados diversos, resaltan sus maneras de participación en las escuelas y analizan sus propias trayectorias e identidades, especialmente bajo las nuevas condiciones de la pandemia de la COVID-19.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. La escuela y el conocimiento desde el punto de vista de los actores
2. Trayectorias escolares, profesionales e institucionales individuales y colectivas
3. Procesos identitarios vinculados a lo escolar y al trabajo docente
4. Significados, representaciones, prácticas culturales y procesos de socialización en los que participan los actores de la educación
5. Condiciones institucionales del trabajo docente y trabajo académico
6. Génesis, evolución y reproducción de grupos e instituciones en los que participan docentes y académicos
7. Experiencias y sentidos que elaboran los sujetos de la educación sobre sus procesos formativos (trayectorias escolares, relatos de vida de directivos y maestros de educación básica, trayectorias académicas)
8. Participación en contextos escolares de actores educativos externos

COORDINADOR



DR. MIGUEL ANGEL CASILLAS ALVARADO

Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Universidad Veracruzana



mcasillas@uv.mx

El Doctor Miguel Angel Casillas Alvarado es licenciado en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Maestro en Ciencias por el DIE- CINVESTAV-IPN, y doctor en Sociología por la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de París. Se interesa por temas como la educación superior, historia institucional, políticas educativas y agentes educativos y profesores, estudiantes y TIC. Actualmente es investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana. Es Investigador Nacional nivel 2 por el Sistema Nacional de Investigadores. Es integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad y socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.