

Tesis de posgrado sobre Educación

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C., tiene el agrado de comunicar el resultado del proceso de dictaminación del Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación.

Categoría Tesis de Maestría

El reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación en la categoría de maestría es para la tesis

La escuela multigrado. Experiencias, comunidad y cultura escolar en la Sierra de Chiconquiaco, Veracruz. 2018-2019.

Carlos Guillermo Rossanizz Méndez

Egresado del Programa de posgrado en Antropología social del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

-----ooOoo-----

Asimismo, determinó otorgar una mención especial para las tesis:

Desigualdad educativa en México: población en edad escolar, docentes y escuelas en secundaria (2010-2015). Un análisis en las entidades federativas.

Rafael Flores Sánchez

Egresado del Programa de posgrado en Demografía de El Colegio de México.

Un estudio de la angularidad como noción transversal en el desarrollo del pensamiento trigonométrico.

Karen Vanessa Sánchez Duarte

Egresada del Programa de posgrado en Ciencias en la especialidad de matemática educativa del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

Categoría Tesis de Doctorado

El reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación en la categoría de doctorado es para la tesis

Los procesos de recontextualización de la política de gestión escolar en dos escuelas indígenas de Baja California.

Cristian Ernesto Castañeda Sánchez

Egresado del Programa de doctorado en Ciencias educativas de la Universidad Autónoma de Baja California.

-----ooOoo-----

Asimismo, determinó otorgar una mención especial para las tesis:

Perfiles motivacionales, estrategias volitivas y rendimiento académico en ciencias exactas y experimentales en el Nivel Medio Superior.

María del Socorro Rodríguez Guardado

Egresada del Programa de doctorado en Educación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

La escuela secundaria como reguladora de los factores discursivos correlativos entre disponibilidad léxica y prospectiva de movilidad social.

Dalia Reyes Valdés

Egresada del Programa de doctorado en Filosofía con acentuación en estudios de la educación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Un acercamiento crítico a las políticas y las prácticas inclusivas en la vida escolar.

Alejandra Torres León

Egresada del Programa de doctorado en Ciencias sociales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.