

Diana Patricia Rodríguez Pienda

Coordinadora de la Comisión de admisión

Comité Directivo 2022-2023



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Educación en la línea de Educación en Ciencias por la Universidad Pedagógica Nacional

ADSCRIPCIÓN

Universidad Pedagógica Nacional

NACIONALIDAD

Colombiana y Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

No aplica

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación en campos disciplinares
- Prácticas educativas en espacios escolares

CONTACTO

dpineda@upn.mx



Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional, allí trabaja en el programa de Psicología Educativa y, en la Línea de Educación en Ciencias de la Maestría en Desarrollo Educativo y del Doctorado en Educación, del cual fue Responsable. Desde hace 13 años es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, cuenta con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP de la SEP. Es social del COMIE desde 2015 y actualmente es la Coordinadora del Área Temática 6 de 'Educación en Campos Disciplinarios'.

PUBLICACIONES RECIENTES

Urzúa, M., Rodríguez, D. Valencia, M. y Ruiz, R. (2020). Aprender ciencias experimentales mediante TIC en tiempos de covid-19: percepción del estudiantado. *Praxis & Saber*, 11 (27), 1-21.

Rodríguez Pineda, D. P., Sánchez Suárez, E., Carreto Bernal, F. y Blancas Hernández, J. (2019). Las Ciencias de la Tierra en el currículo de la educación obligatoria en México: retórica, realidades y oportunidades. En *Geociencias en la educación primaria y secundaria. Volumen 1, Realidades y oportunidades en América Latina y el Caribe* (pp. 100-109). Montevideo, Uruguay: UNESCO, Montevideo. ISBN: 9789233001237

Rodríguez-Pineda, D. P., Urzúa Hernández, M. C., López-Valentín, D. M., Flores López, M., Eustaquio Ruiz, R. y Cruz Cruz, E. (2019). La naturaleza del aprendizaje en la Práctica Docente desde una Comunidad de Desarrollo Profesional Docente: un caso de análisis en torno a una clase para la clasificación de los seres vivos. *Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza*, Número Extraordinario, 1942-1953.