

Plan de Trabajo del Comité Directivo 2022- 2023

Aprobado en la LIX Asamblea General de Asociados el 04 de abril de 2022.

28 de marzo 2022

María Guadalupe Olivier Téllez

Exordio

A partir de los requisitos establecidos en el Estatuto Social respecto a la Convocatoria para ocupar el cargo de vicepresidencia del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, emitida a través de su Comité Directivo 2020-2021, es que se presenta el siguiente Plan de Trabajo.

Es necesario, antes que nada, considerar las condiciones mundiales y nacionales que han permeado en las formas en las que se desarrolla la actividad académica en general y de la vida cotidiana en lo particular, cuyas implicaciones derivadas del acontecimiento pandémico por el COVID-19, colocan en una reflexión muy profunda el funcionamiento de las organizaciones como la nuestra, cuyo objetivo es "conjuntar acciones e intereses comunes de los investigadores en el área educativa, con el fin de fomentar la investigación de calidad que incida en las prácticas y políticas de la investigación educativa" (Estatutos COMIE).

El propio quehacer investigativo ha sido obligado a someterse a un *impasse* que permita redefinir las rutas metodológicas, especialmente en el campo de estudios de la educación, donde una de sus fuentes principales se ubica en el sistema educativo cuyas aulas, como sabemos, permanecieron cerradas por cerca de dos años. Estamos en un proceso de transición, entre el impacto de la pandemia y la conformación de nuevos escenarios. Vivimos un horizonte distinto que permite recuperar las experiencias de la virtualidad, y también del afrontamiento.

Es por ello necesario, plantear una articulación más orgánica entre los propósitos fundamentales de la organización y las líneas de trabajo del Comité Directivo actual, ante las necesidades socioeducativas que hoy día apremian de respuestas, o por lo menos, de algunas luces que indiquen caminos un poco más certeros. Es un momento en que el COMIE tendrá mucho que decir en este contexto que requiere de las mentes más agudas. El prestigio de la organización a través de los años le obliga más que nunca a desarrollar una mirada hacia un horizonte social y educativo que ya comenzó a cambiar.

Los principios fundamentales del COMIE son vigentes, y deberán vincularse más profundamente con dicha realidad cambiante a partir de un diálogo plural, respetuoso y multidisciplinario como ha sido hasta ahora. Insistir especialmente en un intercambio horizontal de experiencias y saberes adquiridos por sus fundadores en confluencia con las generaciones que se han ido incorporando por cerca de 30 años de trayectoria del Consejo. Esto implica, al mismo tiempo, fortalecer su papel académico como agrupación de investigadores educativos, en relación con la sociedad concreta. Este es un asunto necesario sin duda.

En este sentido, se plantean en el siguiente apartado, los cinco ejes de trabajo que se proponen para fortalecer, la labor colectiva de nuestra organización tomando en cuenta la coyuntura actual, como un aspecto ineludible y en todo momento colocando en el centro de la gestión y desarrollo de su programa de trabajo, los pilares que fundamentan al COMIE como la principal estructura interinstitucional dentro de los estudios del campo educativo del país.

Ejes de trabajo

1. Producción y desarrollo académico

1.1 Estados del Conocimiento

Uno de los proyectos más relevantes en la actual gestión es la elaboración de los Estados del Conocimiento, es por ello que, como aspecto importante debe establecerse una ruta clara que contribuya al seguimiento puntual de los procesos de organización y desarrollo de las áreas temáticas para la construcción de los Estados del Conocimiento 2012-2021, puesto en marcha desde el 2020. Apoyar la consolidación del trabajo a partir del respeto al ejercicio interno de cada grupo y proporcionar una base sobre acuerdos generales y facilitación de gestiones para la obtención de información, software de análisis bibliométrico y bases de datos, que permita mejores condiciones para la concreción del proyecto. En ese sentido, continuar y fortalecer la línea editorial y la celebración de foros regionales organizados por los equipos de trabajo.

En el año 2020 el COMIE desarrolló diversos foros inscritos en temas educativos relevantes. Es menester dar continuidad a estas actividades poniendo énfasis en el contexto post pandémico, a partir de un análisis propositivo, con ideas emanadas del *expertise* de la membresía. La finalidad en todo caso es que el Consejo ponga a disposición de los diferentes actores educativos un conjunto de opiniones y sugerencias que permitan dotar de elementos que puedan poner en marcha en sus prácticas. Asimismo, apoyar y difundir los foros de discusión organizados por los miembros del Consejo en torno a los efectos del trabajo remoto de emergencia en la educación.

Organizar foros trimestrales de análisis en los que integrantes de tres áreas temáticas distintas den solución a problemáticas de la investigación educativa. Por ejemplo, discutir sobre la educación ambiental desde las perspectivas de Política y gestión de la educación, Educación ambiental, Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación, la transversalidad del enfoque de género en la educación entre otros no menos importantes.

1.2 XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)

Importantes retos están frente a la organización del próximo CNIE. La propuesta del Comité Directivo 2022-2023 es desarrollarlo de manera híbrida. Esto implica repensar el modelo con el cual se han organizado los 16 congresos anteriores, que, si bien era ya un tema pendiente, hoy día es necesario analizarlo en términos de su diversificación e innovación. Es importante reflexionar y actuar con una lógica distinta que permita mayor confluencia en el diálogo, al mismo tiempo que ampliar la cobertura de nuestro Congreso a otros contextos. Potencializar los beneficios de la virtualidad con la experiencia presencial será una enorme posibilidad de fortalecer a la organización.

1.2.1 VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado (ENEPE)

En el mismo tenor del punto anterior, es importante dar un giro positivo al ENEPE a fin de que se enriquezcan las bondades que este encuentro ha generado en la formación de jóvenes investigadores. Fomentar su propio espíritu creativo para generar una relación más proactiva entre los y las participantes frente a sus comentaristas, y entre los miembros del COMIE con los jóvenes investigadores. Sin duda, el formato híbrido puede contribuir a este propósito.

1.3 Procesos de Formación

En una valoración inicial se identifica que los procesos de formación que se promueven desde el Consejo pueden agruparse en permanentes y dirigidas.

Permanentes

- A. “Escuela de Investigación Educativa” (EIE). La EIE es un proyecto exitoso del COMIE. En su segunda y tercera edición, se hizo patente su viabilidad a partir de implementarse en modalidad virtual. La propuesta estriba en que se abra a la participación de un mayor número de asociados que deseen involucrarse en el proyecto, a fin de ampliar la cobertura a un mayor número de personas interesadas, y también impulsar modalidades de taller que puedan implementarse de manera simultánea con los seminarios. Su desarrollo puede dosificarse una vez por año
- B. Oferta de cursos masivos en línea o MOOC. Si bien hasta ahora no se ha

explorado esta posibilidad, es posible que se consideren como una opción de capacitación abierta para la comunidad con posibilidad de emitir constancias de COMIE al cubrir una cuota administrativa.

Dirigidos

- A. Oferta de cursos sincrónicos. Ampliar y fortalecer la oferta de cursos cortos como los que se han venido ofreciendo sobre R, estadística descriptiva, etc.
- B. Talleres para la elaboración de ponencias. En el marco de la EIE puede convocarse a académicos, estudiantes y profesores a inscribirse en los talleres para la elaboración de ponencias, los cuales debieran programarse a inicios del año en el que se realizará el CNIE correspondiente, en este caso 2023.

Asimismo, se espera avanzar en la consolidación de la oferta de un Diplomado que permita a los interesados fortalecer sus competencias investigativas en el ámbito educativo.

2. Programa editorial

El COMIE se ha distinguido a lo largo de los años por la calidad de sus publicaciones. El impulso a sus dos grandes ejes de fomento a la producción investigativa de sus asociados y de público abierto hace que tanto la Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE), como otras publicaciones con el sello de la organización, se planteen a partir de una estrategia de participación más amplia de sus miembros asociados, así como la ampliación de temas y tópicos de investigación y difusión lo cual implicaría una diversificación de los tipos de publicación.

Es nuestra intención que en este periodo se retomen los trabajos e iniciativas anteriores para la conformación de un reglamento editorial que impulse las publicaciones del consejo, incluyendo la posibilidad de tener un comité editorial. Todo lo anterior sin afectar el ya consolidado proceso editorial de la revista y del cual se puede aprovechar la experiencia al respecto.

2.1 Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE)

El proceso de transformación reciente de la RMIE es un eje fundamental al que debe darse continuidad y mejoramiento constante. La revisión puntual de la calidad de su contenido y formato requiere de un seguimiento muy preciso a la política editorial que la ha llevado a ser un referente en América Latina, profundizar en su

internacionalización es imprescindible para el futuro inmediato. Entre otros procesos de cambio relevantes se encuentra la de considerar versiones regionales de la revista.

2.2 Otras Publicaciones

Es importante concebir una idea de publicación del COMIE de una manera más robusta. Si bien la RMIE se ha constituido como una pieza de interés clave, también es necesario impulsar otras publicaciones bajo una idea que actualice el funcionamiento de las publicaciones en papel. Se hace necesario para ello, una estrategia de colaboración interinstitucional con otras organizaciones, que permita la conjunción de esfuerzos materiales e intelectuales que permitan impulsar nuevos espacios de difusión de las investigaciones de sus miembros y mejorar los existentes. Es por ello que se propone considerar la creación de una revista de divulgación de la investigación educativa.

En este sentido, se impulsará la publicación arbitrada de las memorias del Congreso, así como el libro de las conferencias, bajo los estándares editoriales que mejor beneficien a los autores. En esta línea se pretende reactivar el perfil “Actas del Congreso de Investigación Educativa”.

3. Relaciones interinstitucionales. Dimensión, nacional e internacional

Si bien de suyo, el COMIE está definido por la interacción de asociados de diversas disciplinas e instituciones, estas se conforman más en la dinámica individual o en la conjunción de grupos de trabajo a su interior. Esta lógica tiene el potencial de establecer lazos institucionales de mayor calado que es necesario sistematizar a través de procesos de gestión específicos que tengan miras abiertas tanto a nivel nacional como internacional, más allá de las ya existentes.

Lo anterior, con la finalidad de ampliar la colaboración entre investigadores sobre problemas de alto impacto en el contexto actual. Otros asuntos por impulsar es la continuidad de proyectos realizados en la gestión de previa, así como, la promoción de convenios interinstitucionales para megaproyectos nacionales en investigación educativa, teniendo en cuenta que es fundamental estrechar los lazos con las Escuelas Normales y operacionalizarlos en trabajo conjunto.

3.1 Vinculación con sujetos, instituciones, organismos y sociedad

La importancia de convenios formales permite fortalecer las relaciones y generar ayudas mutuas de beneficio dual. Es necesario romper con la idea de la burocratización o rigidización de los procesos en los que media un instrumento que define mecanismos de colaboración. Puede actuarse simultáneamente (entre lo formal y no formal), retomando los beneficios que en tiempos de restricciones financieras puede resolver la difusión de materiales, investigaciones, y procesos formativos.

La vinculación es multidimensional y esta avanza en diferentes entornos. La propuesta es desarrollar mecanismos de articulación específicos con los ámbitos que van desde sujetos particulares, instituciones académicas y de investigación, así como organismos interesados en el ámbito educativo que pueden ser de orden gubernamental o de la sociedad civil.

Estas relaciones se impulsarían a nivel nacional e internacional, para lograr una mayor sinergia que vitalice la dinámica del Consejo con proyectos innovadores conjuntos que coloquen la discusión del problema educativo con referentes complejos y contemporáneos.

3.2 Regiones

De esta manera el trabajo con las regiones merece ser revisitada y configurada desde una óptica de descentralización más vigorosa. Los medios digitales han permitido nuevas fuentes de comunicación colectiva que permite un trabajo a distancia fluido en tiempo real.

Con la regionalización se pretende promover la colaboración entre los integrantes del COMIE, para realizar proyectos y actividades interinstitucionales con la finalidad de fortalecer la producción del conocimiento entre los miembros.

Colocar proyectos regionales, pero con confluencia nacional puede permitir dinámicas más integrativas, incluyendo el del capitulado de la revista de investigación educativa por región.

4. Comunicación

4.1 Difusión y divulgación

El 2021 siguió un camino similar al 2020 en términos de distanciamiento social. Por tanto, potenciar el medio socio-digital se constituye como la piedra angular. En virtud de ello, es necesario nutrir de manera más vigorosa los medios de los que dispone el COMIE donde además de presentar las actividades y producciones propias del Consejo, puede también disponerse de este espacio para promover las actividades de los asociados y fomentar el intercambio de experiencias y resultados de investigación.

Hoy día existe una necesidad de llegar a más lugares y si bien a públicos especializados, de la misma manera a otras audiencias que claman por información sustentada sobre el tema educativo. Aquí la tarea de la divulgación tendría una vertiente dirigida a la sociedad en términos generales. Con ello se refrenda el compromiso de poner a disposición el conocimiento generado en el campo para el beneficio colectivo.

En este sentido, se propone impulsar una estrategia de difusión en distintos aspectos:

- a. Página web. Se retomará la encuesta realizada recientemente para reorganizar la plantilla de la página, así como las fotos y menús de información, incluyendo la paleta de colores. Se considerará crear un tablero de avisos y notificaciones alimentado por la membresía, en el que se hagan invitaciones a eventos y reconocimientos a los logros académicos de la comunidad.
- b. Aniversario 30 años. Se organizará en concordancia con los foros de discusión arriba citados, espacios para el análisis, balance y perspectivas del COMIE en estas tres décadas. Lo anterior se complementará con la producción de podcast, cápsulas de video entre otros formatos, además de considerar un logo y diseño gráfico específico para la conmemoración.
- c. El blog "Abran su cuaderno" se transformará en una plataforma diversificada de difusión, que incluye escritos como hasta ahora, además de abrirse al formato de podcast mensual. El podcast está pensado como un programa de radio en el que se aborden temas de relevancia para la investigación educativa. El propósito es convocar a jóvenes asociados para organizar el proyecto con ellos, organizar una agenda de temas y tiempos, el cual incluya programas en torno al 30 aniversario, las implicaciones de la pandemia en la educación (como complemento a los foros propuestos), el Congreso Nacional, entre otros temas de coyuntura o fondo. En este

mismo sentido, “Abran su cuaderno” publicará en las redes sociales del COMIE, en especial en Facebook dado que en dicha red se concentra el mayor número de usuarios, y también producirá algunas cápsulas para el canal de YouTube, en tanto programa videográfico.

5. Modelo de gestión

La importancia de renovar un modelo de gestión efectiva y acorde a las dinámicas de una organización que ha crecido en número y también en complejidad, desde hace varias gestiones atrás se han dado pasos decididos para mejorar los procesos. En ese sentido se apuesta por dar una continuidad a este propósito, planteando una mejora permanente, actualizando sistemas y mecanismos, para ello es necesario prestar atención en los aspectos que a continuación se señalan:

5.1 Transparencia en la gestión y ejercicio de recursos

Es un núcleo básico que genera certezas en sus miembros, la información permanente y su disposición en sitios accesibles es uno de los planteamientos que permiten tanto la fiabilidad como el ejercicio racional y prioritario de las necesidades de la organización, por ello habrá que proporcionar a los asociados información continua.

5.2 Procesos de Financiamiento

Uno de los mayores retos es el sostenimiento financiero de la organización en tiempos de crisis. La modalidad de cuotas si bien es cierto constituye una fuente más permanente de ese sostenimiento, hay que explorar todas las aristas posibles en medio de las circunstancias que permitan una entrada de ingreso más regular, más allá de las cuotas o del ingreso bianual por el Congreso. La intermediación para gestionar adecuadamente en el contexto actual presenta uno de los mayores obstáculos que apremia desarrollar habilidades creativas. Se reconoce el papel que ha jugado la Escuela de Formación y en este sentido seguirá su fortalecimiento. También la exploración en el ámbito de la asesoría y desarrollo de proyectos es una vertiente que es necesario desarrollar.

5.3 Admisión

La actividad en los procesos de admisión es de la mayor relevancia para vitalizar la incorporación de nuevos miembros, que con el rigor académico que ha caracterizado

su inclusión en la organización, al mismo tiempo permita dar aires de renovación que redunden justamente en la pluralidad de pensamiento y diálogo abierto en el desarrollo científico de todas y todos sus miembros. Impulsar la incorporación y participación de generaciones jóvenes que aporten nuevas líneas de análisis y dinamismo en el seno del Consejo. En relación a esto es importante considerar el fomento a la identidad como investigadores educativos y promover formas más intensas de intercambios y colaboración entre los asociados

Atentamente

María Guadalupe Olivier Téllez

Presidenta del Comité Directivo 2022-2023



COMIE

Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.