

# Rocío Adela Andrade Cázares

## Coordinadora del Área Temática 5. Currículo



### GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara

### ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Querétaro

### NACIONALIDAD

Mexicana

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Currículum
- Investigación de la investigación educativa

### CONTACTO

rocio.andrade@uaq.mx

Docente – investigadora en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) desde 2014 a la fecha. Docente en la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) y del Doctorado en Educación Multimodal (DEM), en donde ha impartido seminarios de metodología de la investigación. Su línea de investigación es currículum, didáctica y la formación de investigadores en educación. Ha colaborado también en el Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa (DITE) y colaboró en la elaboración del Modelo Educativo vigente en la UAQ. Como parte de su experiencia laboral trabajó en la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ) en 2002-2003 en la Dirección de Evaluación y Seguimiento, laboró en la Coordinación de desarrollo curricular de la Dirección de Docencia (2004-2008) y como parte del equipo de trabajo en la coordinación de Modelo Educativo (2011-2012) en la Universidad de Guanajuato. A nivel posgrado ha impartido seminarios como: didáctica, currículum, política educativa, investigación, análisis de datos cualitativos, entre otros, en la Universidad Marista de Querétaro y en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Es Asociada del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) desde el 2017, Socia activa de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) desde el año 2017, Miembro de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) desde el 2009 y Coordinadora de la subárea de Formación de Investigadores de la REDMIIE de 2020 a la fecha.

## CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA:

Se dedica a la investigación educativa relacionada con la visión amplia que en este momento tiene el tema curricular que, si bien se articula con proyectos vinculados con los fines, metas, desarrollo y gestión de procesos de formación intencionales en la educación formal, y ha tendido a reducirse a los planes y programas de estudio, contempla un campo temático más ambicioso y complejo. En el campo de los estudios sobre el currículo se expresan una diversidad de escuelas de pensamiento, disciplinas, abordajes metodológicos y técnicos que contribuyen al debate continuo y a la complejidad de la teoría y práctica curricular, por lo que el estudio de comunidades de práctica e investigación locales y globales también reviste interés, dado que el campo ha entrado en un estadio de internacionalización de discursos y políticas. Las investigaciones que considera esta área pueden ser de corte conceptual, con referente empírico o una sistematización rigurosa proveniente del ámbito de la experiencia.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Acercamientos teóricos, históricos y metodológicos al campo del currículum
2. Currículo como planes y programas de estudio
3. Políticas y reformas curriculares
4. Currículo como expresión de una política cultural y económica en un contexto sociohistórico determinado.
5. Currículum como estudio de la manera en que los contenidos de diversas disciplinas y materias reflejan los puntos de vista de un sector de la sociedad
6. Currículum como los procesos de apropiación, resignificación e interacción que realizan docentes, estudiantes e instituciones
7. Currículum en la tensión entre evaluación curricular, de agentes e instituciones frente a la acreditación institucional, de programas y financiamiento
8. Internacionalización y cosmopolitización del currículum