

# Jesús Arturo Guerrero Soto

*Coordinador del Área Temática 6. Educación en campos disciplinares*



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Iberoamericana

## ADSCRIPCIÓN

Secretaría de Educación Pública de Baja California

## NACIONALIDAD

Mexicano

## ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación en campos disciplinares

## CONTACTO

[jesusguerreros@edubc.mx](mailto:jesusguerreros@edubc.mx)

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Iberoamericana (2000). Posdoctorado en Educación Física y Artística en la Universidad de Extremadura España (2010). Posdoctorado en Investigación de la Enseñanza de las Ciencias Sociales y la Actividad Física UEX España (2021). Maestro en Pedagogía BENE (1996). Lic. en Educación Física por la ESEF México (1983) y Profesor egresado de la EMEFYD (1977). Ponente en diplomados, conferencias, cursos y talleres en Congresos Nacionales e Internacionales. Líneas de trabajo sobre Investigación en Educación en valores. Educación para la salud. Didáctica de la Educación Física y Motricidad. Coordinador adjunto de los II Estados del Conocimiento en Corporeidad Movimiento y Educación Física (2007) y coordinador la investigación educativa en México en educación y valores en el campo de la corporeidad, el movimiento y la educación física. Publicación de 8 Libros en coautoría, 15 artículos en revistas arbitradas. Premio Nacional de Investigación. Condecoración Águila de Oro FIEP. Miembro fundador del Consejo Mexicano de Educación Física (COMEXEF). Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), y de las redes REDUVAL. REDEFM. EFIDEX. Actualmente labora en la SEP en Baja California, como Jefe de Sector de Educación Física en Ensenada BC.

## CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA:

Da cuenta de las investigaciones e intervenciones educativas, cuyo objeto de estudio alude a los campos de saber disciplinar, realizadas en cualquier nivel y modalidad educativa, desde distintos enfoques teóricos y metodológicos, y desde diferentes perspectivas de diversidad sociocultural y lingüística.

Los estudios pueden referirse a: a) análisis epistemológicos, socio-históricos y metodológicos de un campo de saber disciplinar y de su enseñanza; b) análisis de los procesos de aprendizaje, de desarrollo y comunicación de los conocimientos y saberes disciplinares; c) el desarrollo curricular y la innovación educativa mediante el diseño, implementación y evaluación de secuencias didácticas, materiales educativos, etc.; d) procesos de evaluación en los diferentes campos de saber disciplinar; e) el papel de las tecnologías en los procesos educativos, en el marco de los saberes específicos; f) la formación de profesores y el desarrollo profesional docente; g) la práctica docente en los distintos campos disciplinares.

De acuerdo con los campos de saber disciplinar, las contribuciones pueden circunscribirse en las siguientes líneas temáticas:

1. Educación Artística
2. Educación en Ciencias Naturales
3. Educación Física
4. Educación Matemática
5. Educación para la Salud
6. Enseñanza y Aprendizaje del Lenguaje
7. Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras
8. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales –Historia y Geografía
9. Enseñanza y Aprendizaje en otros campos de saber disciplinar