

---

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PRÁCTICA

---

LEONARDO ESQUINCA GURRUSQUIETA

### RESUMEN:

La siguiente ponencia trata sobre la urgente necesidad de implementar prácticas de educación ambiental en comunidades, con el objeto de preservar el medio biofísico y su interacción con los grupos sociales, a fin de que estos reciban las contribuciones ambientales de calidad que también llegan a favorecer a las grandes ciudades circundantes.

**PALABRAS CLAVE:** educación, ambiental, práctica.

### EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PRÁCTICA

Objetivo.- Lograr la participación social en los procesos de mejoras ambientales en comunidades.

En muchas ocasiones escuchamos en distintos medios de información sobre la necesidad imperante de cuidar el medio ambiente, sin embargo, aunque son muchos los que se pronuncian sobre esta situación, pocos hacen algo por aliviar este problema.

Emisiones de gases contaminantes, el tratamiento inadecuado de residuos sólidos y mal cuidado del agua son los principales problemas que enfrentamos actualmente.

Toda sociedad en su proceso histórico ha utilizado a la naturaleza, quién ha proporcionado la materia necesaria en los procedimientos de producción, distinguiéndose los productos: agrícolas, pesqueros, forestales, mineros e

---

industriales, por lo que se hace necesaria una relación sociedad-naturaleza armónica y óptima, que únicamente será posible mediante acciones educativas ambientalistas.

Existen muchos problemas ambientales que están enfermando al planeta, estos a su vez guardan estrecha relación con otros problemas económicos y sociales. Es importante comprender que, así como en el mundo todos los elementos están relacionados, también lo están sus problemas, las contradicciones ambientales, sociales y económicas son un conjunto de problemas causa-efecto, estas complejas relaciones que afectan el medio ambiente deben ser despejadas por la práctica de la educación ambiental.

Es necesario que la sociedad en su conjunto modifique su relación con el ambiente para acercarnos poco a poco a un desarrollo sostenido. Este cambio sin duda alguna es complejo, requiere de tiempo y esfuerzo, pero ha llegado el momento en que no podemos pasar por alto esta necesidad.

Niños, jóvenes y adultos juegan un papel muy importante en el desarrollo sustentable. Para que su participación sea constructiva deben tener conciencia Ecológica y amar al ambiente, formarse en la acción y realizar acciones individuales como el cuidado del agua, clasificación de la basura y el uso razonado de la energía.

En nuestro país es necesario incluir en los planes y programas de estudios elementos de la educación ambientalista, encaminados a generar en los educandos una conciencia de cuidado del medio ambiente.

La educación ambiental es resultado de la práctica humana encargada del desarrollo ambiental sustentable.

Aprender haciendo es el reto que se impone la educación ambiental y es la mejor forma de iniciar un proceso de desarrollo sustentable, que además alivie las formas de contaminación existentes.

---

Educación ambiental y práctica es la necesidad imperante del medio ambiente, y la estrategia inmediata requiere de nuestra acción personal, lo que debo hacer ¡ya! para no generar contaminantes.

En la mayoría de las comunidades no se manifiesta la conciencia ecológica y es ahí donde se hace necesaria las acciones educativas de protección a la naturaleza. Por su riqueza y gran biodiversidad estas regiones proporcionan servicios ambientales a las grandes ciudades, dentro de estas aportaciones se encuentra el agua y poco se hace para evitar la contaminación de ríos desde sus orígenes.

Mi propuesta es generar desde las grandes ciudades acciones educativas ambientales en las comunidades circundantes a las mismas, mediante prácticas de campo y programas de apoyo que muestren los grandes beneficios que da la biosfera, mejorando la vida de todos los habitantes de la región. Estas acciones son independientes a las que deban realizarse en las urbes para su beneficio directo. Esta estrategia podría ser implementada, aprovechando el servicio social de estudiantes de nivel medio superior y superior, recomendando se motive con materiales en video de beneficios obtenidos en otras regiones con actividades similares.