
FACTORES POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y EDUCATIVOS QUE EXPLICAN EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA EN SUS PRIMEROS CUARENTA AÑOS DE EXISTENCIA¹

KARLA VICTORIA VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ

RESUMEN:

La Universidad de Colima, al igual que muchas otras instituciones educativas del país, a lo largo y ancho de desarrollo histórico, ha atravesado por una serie de cambios, cambios que por sí mismos no explican el desarrollo histórico de la misma. Sin embargo, se pueden delinear o delimitar etapas en su desarrollo que relacionadas con acontecimientos histórico, políticos, económicos y educativos de la época pueden explicar el por qué se dieron de esa forma y no de otra. La Universidad de Colima (UdeC) nació en 1940, como una institución estatal con un carácter popular, que aglutinaba la educación secundaria, normal y capacitación para el trabajo, que 14 años después se afilia a la ANUIES, 1954; un año más tarde crea su primer bachillerato, pero que tuvieron que transcurrir 20 años para tener su primer carrera a nivel profesional y 22 años para obtener su autonomía, más no para romper la dependencia del subsidio estatal, aunque en la práctica sigue dependiendo de los subsidios estatales y federales. En ese contexto, se empieza a trabajar para transformarse en una Universidad en el sentido amplio de la palabra, se transita lentamente de esa institución de educación media a una institución de Educación Superior, con el carácter y las características de hoy en día.

PALABRAS CLAVE: Colima, Universidad de Colima, Educación Superior, Historia de la Educación.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo se relacionan los acontecimientos económicos, políticos y educativos que tuvieron lugar durante los primeros cuarenta años de existencia de la Universidad de Colima (UdeC) con su desarrollo histórico. Entendiendo a la UdeC como una institución de educación superior colimense en la cual, se desarrollan procesos educativos para la formación profesional, especializada y

¹ Este trabajo, es un reporte parcial de la tesis doctoral Factores históricos, políticos, sociales, educativos y culturales que explican el desarrollo de la Universidad de Colima en la rectoría del Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa. Asesorada por la Dra. María de los Ángeles Rodríguez Álvarez. Directora del Archivo Histórico del Estado de Colima.

sistemáticas en diferentes áreas del conocimiento con el objeto de incorporar a los sujetos a los procesos sociales, económicos, políticos, culturales y a las actividades tanto de gestión como creación del conocimiento, accediendo al concluir los estudios de educación secundaria o bachillerato (De la Torre Gamboa S/F, 2).

La Universidad como institución a lo largo de su desarrollo histórico ha sufrido una serie de transformaciones, que la han llevado a ser lo que es hoy en día. En términos generales es una institución con “prestigio” y “reconocimiento social” a nivel local, nacional e internacional². Sin embargo, hasta ahora se desconoce qué factores explican la serie de transformaciones que han impactado su desarrollo. Se puede especular, que el desarrollo de la Universidad ha sido producto de: la buena gestión de sus dirigentes; la estabilidad económica y social del Estado; la pertinencia social de la institución; la estabilidad política del Estado de Colima, la buena relación entre la universidad y su sindicato, la armonía entre la institución y las políticas educativas nacionales e internacionales, entre otros factores más³. No obstante, existe poca evidencia empírica que fundamente especulaciones. Es posible ubicar periodos en el que se observan etapas de crecimiento, desarrollo y consolidación de lo que puede ser denominado proyecto UdeC (cuadro 1).

² La SEP ha reconocido la calidad de los programas educativos; a nivel internacional también se ha reconocido la calidad, por ejemplo, en el 2005, la UNESCO la declaró Centro Regional de Nuevas Tecnologías de Información de la Unesco para América Latina y el Caribe; en el 2006, fue acreedora del premio Iberoamericano en honor a la calidad educativa. Por otra parte, la Universidad en los últimos tres años ha sido ubicada, dentro de los primeros lugares en Rankin de las universidades nacionales e internacionales, la Dirección General de Educación Superior de la SEP, el 2007, la ubicó entre las primeras diez universidades, que ofrecen las mejores condiciones formativas; a nivel latinoamericano, en el Ranking Mundial de Universidades en la Web (Webometrics), la posiciona como la universidad no. 9 en el Top 100 de América Latina. Ver comunicado núm. 23 del 2007 del Observatorio Universitario, disponible en línea <http://www.ucol.mx/observatorio/comunicados/Comunicado23.pdf>

³ Factores que *per se*, no explican el desarrollo de una institución como la Universidad de Colima, en la cual confluyen una serie de factores tanto intraescolares, como extraescolares que se combinan y se influyen para impulsar su desarrollo.

Cuadro 1. Periodos críticos en el desarrollo histórico de la Universidad de Colima

| Periodo | Ubicación temporal | Caracterización |
|--|--------------------|---|
| Creación de la Universidad Popular de Colima | 1940-1961 | Se crea la Universidad Popular de Colima, que aglutina las instituciones de educación media, capacitación para el trabajo y la Escuela Normal. Hasta antes de 1961, la rectoría fue ocupada por docentes de extracción normalista. Se adquieren y equipan diversos edificios. Se crea la primera escuela a nivel profesional la Escuela de Derecho el 27 de agosto de 1960. La Universidad Popular de Colima, tiene su primera Ley Orgánica, cambiando su nombre al actual. Se afilia a la ANUIES, en 1958. |
| La obtención de la Autonomía Universitaria | 1962-1966 | Se le otorga la autonomía a la Universidad de Colima. Los rectores de la Universidad tienen una formación profesional diferente o adicional a la normalista. La SEP, amenazaba con la suspensión de los subsidios ordinarios y extraordinarios por falta de escuelas de nivel profesional. Todas sus escuelas con excepción de la de derecho, eran escuelas de educación media. Se integra el primer Consejo Universitario el 24 de octubre de 1962. |
| Transición de una institución de educación media y capacitación para el trabajo a una institución de educación superior. | 1967-1978 | Se clausuran las escuelas de enseñanzas técnicas y se crean otras carreras a nivel licenciatura. CAPFCE, construye diferentes edificios para la Universidad. Se entablan relaciones de cooperación y colaboración con otras IES, nacionales e internacionales. |
| La Universidad de Colima se transforma en una Institución de Educación Superior (IES) | 1979-1989 | Se crean escuelas de educación superior en casi todos los campos del conocimiento, que posteriormente se transforman en Facultades. Se norma y se reglamenta el funcionamiento de las dependencias universitarias. Se crea y se sistematiza el control escolar, administrativo y de finanzas. Se realiza y se llevan a cabo los planes institucionales de desarrollo, la planeación se convierte en un aspecto clave. Se crean los primeros programas de posgrado. Se le da impulso a la formación docente. Se construyen edificios y se equipan las diferentes escuelas y facultades, con el apoyo de CAPFCE. La asociación de catedráticos se convierte en el SUTUC. |
| Consolidación del proyecto Universidad de Colima | 1990-2000 | Se extiende la presencia de la Universidad a todos los municipios del Estado. Se desarrollan programas de extensión y difusión cultural. Se elaboran y se ejecutan planes estratégicos de desarrollo. Se continúan con la construcción de espacios universitarios con apoyo de la federación (aulas, auditorios, museos, entre otros). |

Cuadro elaborado por la autora en base a las siguientes fuentes bibliográficas (Velasco Murguía 1988, 1989, 1992)

Para efectos del trabajo global de la investigación, nos concentramos en el periodo rectoral del Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa⁴, decimosexto rector, en razón de que hasta antes de ese tiempo, no se disponen de fuentes documentales. Es a partir de su periodo que se conforma a iniciativa del maestro Manuel Velasco Murguía, secretario particular de rectoría en ese tiempo, un archivo histórico de todo documento que llega a la rectoría universitaria⁵. Por otro lado, es en este periodo rectoral en el que la universidad experimenta una serie de cambios académicos, organizacionales y de infraestructura, que ponen los cimientos de lo que es hoy la Udec.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Qué factores histórico, políticos, sociales y culturales que explican el desarrollo de la Universidad de Colima, en sus primeros cuarenta años?

OBJETIVO

Relacionar los factores políticos, económicos, y educativos con el desarrollo histórico de la Universidad de Colima en sus primeros cuarenta años.

SUS PRIMEROS AÑOS

La Udec nació en el ocaso de la administración del General Lázaro Cárdenas del Río, quien dos años atrás había expropiado la Industria petrolera, el 18 de marzo de 1938, movilizándolo con ello hasta los más acérrimos enemigos del Estado, la Iglesia Católica⁶, siendo los mismos arzobispos, como José Garibi y

⁴ Para lo cual se realizó como una primera etapa de investigación una reconstrucción somera del desarrollo histórico de la Universidad desde su creación hasta el momento en que Silva Ochoa, asume de manera interina la rectoría, a través de las fuentes disponibles.

⁵ Lo que en la actualidad conforma el Fondo Manuel Velasco Murguía (Fondo MVM) del Archivo Histórico y Hemeroteca de la Universidad de Colima. Este Fondo se encuentra constituido por un total de 622 cajas más 11 que contienen anexos, que contienen un total de 2498 legajos. Dicho fondo sirvió de base para el presente estudio.

⁶ Hay que recordar que desde las Leyes de Reforma la Iglesia y el Estado mexicano, se vieron envueltos en una serie de conflictos. Para encontrar más detalles sobre el tema revisar: Romero de Solís, José Miguel (2006). *El agujón del Espíritu. Historia Contemporánea de la Iglesia en México*

Rivera, arzobispo de Guadalajara, quienes organizaron colectas a favor de la causa petrolera (Romero de Solís 2006, 401). Por otro lado en el país y el propio estado atravesaba por una serie de crisis tanto económicas como políticas y sociales, provocadas básicamente por la emergencia de las clases trabajadoras y la clase media, la fuga de capitales, las luchas por el poder de los distintos actores políticos, entre otras (Ochoa Rodríguez 1995, 355-360).

La UdeC se crea en el gobierno del Coronel Pedro Torres Ortiz, para “complementar” la labor de la Escuela Normal, a cargo del profesor Rubén Vizcarra, que se encontraba, desde el gobierno de Salvador Saucedo, sumida en una crisis provocada por los efectos de la Reformas Constitucionales de la época, los recursos económicos insuficientes para su sostenimiento, la venta de títulos de profesor, conflictos estudiantiles, entre otros (Velasco Murguía, 1988: 221-222). La Universidad Popular de Colima reúne en una sola dependencia la educación secundaria, la normal y la capacitación para el trabajo. Se encontraba formada por: Normal del profesores, Secundarias, Farmacia, Enfermería y obstetricia, Comercio, Educadoras, Economía doméstica, Apicultura, Sericultura y Música, así como también a los Centros Culturales Nocturnos (Velasco, 1989: 80-81).

Sus primeros treinta años transcurrieron como una institución más que de educación superior, como una institución de educación media y capacitación para el trabajo, como fue el caso de muchas de las Universidades creadas durante ese periodo⁷, prácticamente sólo contaba con pocas carreras a nivel licenciatura como derecho, contador público, administración de empresas, que se vio sometida a los avatares no sólo económicos sino político-administrativos.

(1892-1992). México: Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana-Colegio de Michoacán-Universidad de Colima-Archivo Histórico del Municipio de Colima.

⁷ Al finalizar la administración pública del General Plutarco Elías Calles, existían en México básicamente seis instituciones de educación superior en México, la UNAM (fundada en 1910), Universidad de Puebla (fundada en 1917), La Universidad Autónoma de Michoacán (fundada en 1917), La Universidad del Suroeste (fundada en 1922), el Instituto Científico Literario de San Luis Potosí (fundada en 1923) y la Universidad de Guadalajara (fundada en 1925), (Robles 1988, 74, 116-121, 148). Sin embargo, finales del sexenio del General Lázaro Cárdenas, ya se habían integrado otras instituciones al sistema educativo superior, destacando entre ellas el Instituto Politécnico Nacional, fundado el 1937 por decreto presidencial (Robles 1988, 158-159).

Para mediados de los años setenta se habían creado primeros centros de investigación (Velasco Murguía, 1988: 61-100).

Para el inicio de los ochenta, con el lastre de la mala administración de las finanzas de la nación de mediados de la década pasada, el país se encontraba sobre endeudado, como consecuencia de las altas expectativas que habían generado los descubrimientos de nuevos yacimientos petroleros y los precios internacionales del crudo, la situación de abundancia no se sostuvo por mucho tiempo, siendo en 1981 cuando se manifiestan los problemas más agudos. Bajaron los precios internacionales del crudo, aumentaron las tasas de interés, con lo que la economía del país se desquebrajó, lo que resultó en la crisis económica que en 1982, generó una serie de devaluaciones de la moneda mexicana y el aumento de la deuda externa, la salida de capitales extranjeros. La vulnerabilidad de la economía a factores externos obligaron al gobierno a adoptar medidas de ajuste en el gasto interno (Lusting, 1997: 3-2; Anda, 2002: 153-154) En este contexto de crisis aguda, el Estado de Colima, fue objeto de una especie de experimento de descentralización del gobierno federal, para ello se elaboró el “Plan Colima” como consecuencia de las políticas adoptadas por el gobierno federal encabezado por el colimense, Lic. Miguel de la Madrid Hurtado.

El estado de Colima se caracterizó, y se caracteriza, por poseer un gran número de recursos agrícolas, ganaderos, silvícolas, pesqueros, mineros y turísticos; y por contar un clima social, económico, cultural y político tranquilo, propicio para el desarrollo del estado. No obstante de ser uno de los estados más pequeños de la república mexicana, cuenta con una ubicación geográfica estratégica, en la Cuenca del Pacífico. Ventajas que, hasta ese momento no habían sido aprovechadas a favor del desarrollo del estado y de la nación. Según el diagnóstico presentado por el Plan Colima, el Estado de Colima, durante los años sesentas tenía una tasa de crecimiento del PIB fue del 7.6%, en los años setentas disminuyó a 6.4%, sin embargo, éste comparado con el ritmo de crecimiento nacional, el PIB de Colima creció a un ritmo mayor (Coordinación Plan Colima, 1988: 19). Lo que evidenció la falta de

aprovechamiento de las ventajas que el estado presentaba para detonar el desarrollo regional. Pero también el estado presentaba serios rezagos, en el desarrollo de infraestructura física, económica y desarrollo humano que permitiera aprovechar su ubicación estratégica. En razón de lo anterior las políticas públicas de los años ochentas se concentraron en la “corrección de las desigualdades, el mantenimiento de un desarrollo equilibrado de la economía, desde la creación de infraestructura, la apertura de nuevas fuentes de empleo y producción, la corrección de la relación entre el campo y la ciudad y la necesario integralidad de todos los factores, por medio de una política gubernamental” (Serrano, 1997: 531). Lo que significó que el estado, a pesar de la crisis en la que se encontraba el país por la mala administración del gobierno federal, recibió grandes beneficios, no sólo en la década de los ochentas, sino que desde antes, se benefició con los apoyos del gobierno federal (cuadro 2).

Cuadro 2. Ingresos de la Universidad de Colima, en miles de pesos de 1976 a 1981.

| Año | Federación | Estado | Propio | Total |
|------|------------|--------|--------|---------|
| 1976 | 21'523 | 2'944 | 3'009 | 27'746 |
| 1977 | 40'571 | 2'900 | 2'786 | 46'257 |
| 1978 | 54'802 | 2'900 | 5'023 | 62'725 |
| 1979 | 72'074 | 2'928 | 5'743 | 80'745 |
| 1980 | 136'870 | 5'000 | 6'091 | 147'961 |
| 1981 | 209'958 | 15'000 | 9'325 | 234'293 |

Fuente: Fondo MVM, Caja 2, Legajo 4, Foja 55.

En esta trama de apoyo al desarrollo del Estado de Colima, la UdeC, jugó un papel muy importante y obviamente se vio beneficiada por la gran cantidad de recursos que se canalizaron del gobierno federal para el desarrollo del Estado, ya que uno de los ejes claves del Plan Colima, fue el desarrollo de los recursos humanos necesarios para apuntalar el desarrollo en otras áreas, participando activamente en el área que le correspondía, e informando años tras año de la

contribución al desarrollo del Plan Colima (Fondo MVM, Caja 165, legajo 3, S/N foja). En esta misma época Comité Administrador del Programa Federal para la Construcción de Escuelas (CAPFCE), realizó la construcción y equipamiento de edificios administrativos, bibliotecas, centros de investigación y aulas.⁸ El crecimiento en infraestructura física se dio en gran parte con los beneficios del programa antes citado.

Por otra parte, la UdeC, se ajustó, a los nuevos requerimientos de realizar planes y programas de desarrollo educativo, ajustándose a las políticas educativas de su tiempo y a los acuerdos tomados en el seno de la ANUIES. La planeación desde antes de la implementación del Plan Colima, jugó un papel muy importante ya que es precisamente a partir del periodo rectoral del Lic. Silva Ochoa, cuando se inicia en la Universidad un proceso de sistematización, normalización y elaboración de planeación institucional, atendiendo las recomendaciones tanto de la ANUIES como del Plan Nacional del Educación Superior y el Consejo Nacional para la Planeación de la Educación Superior (Fondo MVM, Caja 2, Legajos 3, Fojas 71, 72-72q, Caja 2, Legajo 4, Fojas 81-81b, 220-220b, 219).

La Universidad Popular de Colima, nació como producto de las políticas nacionales de crear centros educativos que ayudarán a crear “los cuadros técnicos y los servicios profesionales que apoyaría la producción nacional” (Robles 1988, 159). Sin embargo, dadas las constantes crisis económicas del país, tuvo un crecimiento lento, hasta principios de los ochenta, cuando llegó a la presidencia de la república Miguel de la Madrid, y con el nuevo modelo económico que se revaloró la posición estratégica del Estado de Colima en la Cuenca de Pacífico, inyectando grandes cantidades de recursos económicos, a pesar de la crisis, al Plan Colima, que impactó a la Educación colimense como eje importante para el desarrollo del Plan. Implementando la planeación como elemento medular para el desarrollo a lo que la Universidad se ajusto.

⁸ Ver en el Fondo MVM, caja 11, Legajo 4, Fojas 20, 21, 32, 35, 40, 42, 50, 54, 58, 71, 76, 78, 79-79a, 80-80a

REFERENCIAS

De Internet

Lusting, Nora Claudia y Székely, Miguel (1997). *México: Evolución económica, pobreza y desigualdad*. BID. <http://www.iadb.org/sds/doc/877spa.pdf>

Bibliográficas

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc (2002). *Estructura socioeconómica de México (1940-2000)*. México: Limusa.

Coordinación Plan Colima (1998). *Colima Ayer y Hoy. Coordinación Plan Colima. Memorias 1983-1988*. Colima.

Ochoa Rodríguez, Héctor Porfirio (1995). "Miguel G. Santa Ana o el Cardenismo a la colimense", Vol. IV, en Blanca E. Gutiérrez Grajeda y Héctor Porfirio Ochoa Rodríguez, *Las Caras del Poder. Conflicto y sociedad en Colima, 1893-1950*, de 397. Colima: Universidad de Colima-Instituto Colimense de Cultura-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Preciado Cortés, Florentina (2005). "A 65 años de la fundación de la Universidad Popular de Colima", *Gaceta de la Universidad de Colima*, núm. 17, pp. 16-30.

Robles, Martha (1998). *Educación y sociedad en la historia de México*. México: Siglo XXI.

Romero de Solís, José Miguel (2006). *El aguijón del Espíritu. Historia contemporánea de la Iglesia en México (1892-1992)*. Colima: Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana-Colegio de Michoacán-Universidad de Colima-Archivo Histórico del Municipio.

Serrano, Pablo Serrano (s/f). *La búsqueda de la modernidad y el regionalismo*. Universidad de Colima/Gobierno del estado/ Instituto Colimense de Cultura, Vol. V..

Universidad de Colima (2000). "Creación de la Universidad Popular de Colima", *Gaceta de la Universidad de Colima*, pp. 4-10.

Universidad de Colima (2000). "Decreto que dio carácter legal a la Universidad Popular de Colima", *Gaceta de la Universidad de Colima*, pp. 11-13.

Universidad de Colima (2006). "Semblanza histórica", en *Plan Institucional de desarrollo 2006-2009*, pp. 14-20.

Velasco Murguía, Manuel (1998). *La educación superior en Colima. La Escuela Normal antecedente de la Universidad*, vol. I. Colima: Universidad de Colima.

Velasco Murguía, Manuel (1989). *La educación superior en Colima. La Universidad de Colima. primera época (1940-1962)*. Vol. II. Colima: Universidad de Colima.

Velasco Murguía, Manuel (1992). *La educación superior en Colima*. Vol. III. Colima, Colima: Universidad de Colima.

Velasco Murguía, Manuel (2005). "A 65 años", *Gaceta de la Universidad de Colima*, núm. 7, pp. 6-15.