

Área: Sujetos de la educación

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA FES ZARAGOZA UNAM

---

MARÍA SUSANA GONZÁLEZ VELÁSQUEZ/ SILVIA CRESPO KNOPFLER/  
MARÍA TERESA CUAMATZI PEÑA

### RESUMEN:

Estudio descriptivo, exploratorio y longitudinal. Se encuestó al 28 % de los egresados. El promedio de edad son 27 años. El primer requisito para la contratación son exámenes de selección. Las principales actividades que desempeñan son asistenciales. Los resultados coinciden con estudios de escuelas de enfermería en México.

**PALABRAS CLAVE:** enfermería, egresados, seguimiento

### INTRODUCCIÓN

El inicio del siglo XXI ha sorprendido al sistema de educación superior mexicano en una encrucijada en la que convergen grandes problemas como son la demanda creciente de servicios por parte de la sociedad y la crítica en varias direcciones, acerca de la falta de congruencia entre los procesos educativos, las necesidades sociales y las exigencias del mercado laboral. Al mismo tiempo, en este escenario se vislumbran grandes oportunidades derivadas del avance incontenible de las nuevas tecnologías de la información que, para ser aprovechadas plenamente en la creación y consolidación de nuevas formas de educar, requieren diagnósticos sobre las fortalezas y debilidades de las instituciones de educación superior para evitar, en la medida de lo posible, la

construcción y operación de grandes proyectos carentes de una cimentación adecuada.

Sin embargo, un gran número de instituciones de educación superior carece de tales diagnósticos, circunstancia que de no ser tomada en cuenta, puede agudizar el rezago que existe actualmente en el nivel de escolaridad de la sociedad mexicana respecto a otros países, y ampliar la brecha con naciones que están en posibilidades de lograr mejorar niveles educativos. En este marco se inscriben los estudios sobre el desempeño de los egresados, ya que estos constituyen una alternativa para el autoconocimiento y para la planeación de procesos de mejora y consolidación de las instituciones educativas.

El conocimiento del desempeño de los egresados constituyen una vía de aproximación a la realidad de los campos profesionales, sobre las tendencias disciplinares, tecnológicas, metodológicas e instrumentales, económicas y sociales a nivel local o regional y resultan de gran utilidad para redimensionar la labor educativa.

Los resultados de los estudios de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, si se incorporan a las empresas productivas y de servicios, si dentro de ellas se estancan en los puestos bajos o intermedios, o bien, si gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente, a posiciones complejas. Si por otra parte, con creatividad y capacidad de identificar problemas y oportunidades, son capaces de encontrar vetas de desarrollo que les permitan generar nuevas alternativas para su propia subsistencia primero, y después que les permita generar o ampliar la demanda de empleos para después, conocer si la formación recibida en el institución en donde estudiaron les permite desenvolverse en el área de conocimiento que determinó su elección, o bien, si han requerido prácticamente volverse a formar para desempeñar adecuadamente las actividades profesionales. Estos elementos son de suma importancia para la planeación académica en las instituciones de educación superior, ya que constituyen un

diagnóstico poderoso de la realidad con el potencial de inducir a las instituciones a la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores.<sup>1</sup>

Por otra parte los estudios de egresados pueden aportar elementos para redefinir el proyecto de desarrollo de aquellas instituciones que se mantienen alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiéndoles reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que se requieren para sustentar un proceso social menos inequitativo.

En abril de 1997 fue aprobado el plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería por el Consejo Universitario de la UNAM, iniciando en agosto del mismo año las actividades escolares. Entre los mecanismos de evaluación del plan de estudios se contempla un Sistema de información de docentes y egresados entre otros, que permitiera conocer su trayectoria académica y laboral en su caso, y así poder llevar a cabo un proceso de evaluación y realizar análisis tanto cuantitativo como cualitativo.<sup>2</sup>

Motivo por el cual el presente trabajo como parte de la evaluación del plan de estudios tiene como objetivo iniciar el seguimiento de egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) que nos permita ir obteniendo información fidedigna sobre los egresados y así poder establecer una retroalimentación a la institución educativa, para la toma de decisiones en diferentes ámbitos.

## **METODOLOGÍA**

Se trata de un estudio de tipo descriptivo, exploratorio y longitudinal. En total se encuestaron 134 egresados que representan hasta la fecha el 28 % del total de 487 que son cinco generaciones. Por sexo el 90% son mujeres y el 10% masculino, con un promedio de edad de 27 años, de los cuales el 69% son solteros.

El instrumento utilizado fue un cuestionario que se elaboro ex profeso tomando como base el propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se hizo la validación a través de expertos y se piloteo haciendo las modificaciones pertinentes.

El instrumento tuvo los siguientes apartados:

- Datos generales (sexo y edad, estado civil).
- Aspectos laborales (trabajo actual, antigüedad laboral, ingreso mensual, institución o empresa contratante, nivel de atención, tipo de contratación, categoría o puesto, turno en que labora, y los conocimientos generales y especializados que se les exigen en las instituciones en donde laboran).
- La población fue de cinco generaciones, en donde la primera generación egreso en 2001 y la quinta en 2005. Para la aplicación del instrumento se invito a los egresados a la Facultad en un primer momento a un evento académico, en donde se les informo el objetivo del estudio y se les pidió su colaboración, posteriormente se concertaron citas en la Facultad para contestar el cuestionario.
- Los criterios de inclusión fueron que tuvieran más de dos año de haber egresado, que estuvieran laborando y que aceptaran participar.
- Los criterios de exclusión fueron para alumnos que acabaran de concluir la carrera y para aquellos que no aceptaran participar en el estudio.

El procedimiento estadístico se sustenta en pruebas descriptivas.

## **RESULTADOS**

En total se encuestaron 134 egresados que representan hasta la fecha el 28 % del total de los egresados, que son cinco generaciones. Por sexo el 90% son mujeres

y el 10% masculino, con un promedio de edad de 27 años, de los cuales el 69% son solteros.

El principal requisito para la contratación de los egresados por parte de las instituciones fue aprobar los exámenes de selección lo que representó el 30.6% de las Instituciones, seguido de tener el título de Licenciado en Enfermería en el 29.1%.

Las instituciones contratantes de los egresados en su mayoría fueron privadas con un 27.6%, desplazando a las Instituciones de Seguridad Social en donde la Secretaría de Salud es la que más contrata a los egresados de la FES Zaragoza con el 20.1%.

Por tipo de unidad el 58 % de los egresados se ubica en las Especialidades Médicas (tercer nivel), seguidas por las de Hospitales Generales (segundo nivel) con el 28 %.

La categoría en que fueron contratados los egresados fueron las siguientes: auxiliar de enfermería y enfermera general el 35.8 %, pasante de enfermería el 15%, licenciada en enfermería el 7.4% y como docente el 6%.

El principal medio por el cual encontraron trabajo los egresados fue en la institución en donde realizaron el Servicio Social en un 17.9%, seguido por la bolsa de trabajo de la Facultad y recomendación de compañeros de la carrera en un 15.7%.

Las principales actividades que desempeñan los egresados son las asistenciales en 56.7%, Educativas con el 9% y en menor proporción administrativas con el 3.7% y de investigación con el 1.5 %, es importante mencionar que el 26.9% de los egresados no contestaron la pregunta aspecto que limita este dato.

El ingreso mensual de los egresados se distribuye de la siguiente manera: el 53 % percibe menos de \$ 5,000.00 pesos mensuales, el 6.7% percibe mensualmente entre \$5,001.00 y \$7,000.00 pesos; el 11.9% percibe entre \$7,001.00 y \$ 9,000.00 pesos y solo el 4.5% de los egresados percibe más de \$10,000.00 pesos

mensuales. El 23.9 % de los egresados no contestó la pregunta. En relación a la satisfacción que tienen los egresados con el salario que perciben sólo el 14 % de ellos se mostraron totalmente satisfechos, mientras que el 34 % se mostró satisfecho con el salario percibido.

Los egresados tienen una antigüedad laboral entre uno y tres años en un 44%, lo que nos manifiesta que los de la primera generación no se insertaron inmediatamente al mercado laboral.

Con respecto a la exigencia que tienen los egresados sobre los conocimientos generales de la disciplina por parte de las instituciones donde laboran se encontró que el 61.2% de los exalumnos reportaron que es mucha la exigencia, mientras que el 24.6 % considera moderada la exigencia y solo el 5.2% contestó que es poca la exigencia, el 9% de los egresados no contestó la pregunta.

Por último con respecto a la exigencia sobre los conocimientos especializados que tienen los exalumnos en sus instituciones el 48% reportó que es mucha, mientras que el 31.3% lo considera moderada la exigencia y solo el 11.2% lo reporta como de poca exigencia, el 9 % de los egresados no contestaron la pregunta.

## **DISCUSIÓN**

En los últimos 20 años la inserción laboral de las enfermeras no ha variado desde su origen es decir, las pautas de distribución quedan determinadas por quienes emplean enfermeras, como hospitales, industrias, escuelas, médicos entre otros.<sup>3</sup> De los resultados obtenidos en nuestro estudio se observa que una tercera parte de nuestros egresados trabajan en instituciones privadas coincidiendo con los estudios de Cheverría y colaboradores<sup>4</sup> y con el de Müggenburg y colaboradores<sup>5</sup> así como la institución de seguridad social que en segundo lugar contrata a los egresados de la FES Zaragoza es la Secretaría de Salud.

Con relación al tipo de actividades que realizan en mayor proporción se observa que son las asistenciales entendiendo esta como las de cuidado de vida y las de menor proporción son las de administración e investigación al igual que el estudio referido por Müggenburg y colaboradores<sup>6</sup> aspecto que desafortunadamente, se sigue presentando en las nuevas generaciones y que se deben de reforzar tanto en instituciones de salud como en las educativas. Es importante destacar que los egresados trabajan en instituciones de especialidades médicas, encontrando este dato contradictorio con el perfil de egresado de nuestro plan de estudios el cual está básicamente enfocado para el primero y segundo nivel de atención.

Por último, con respecto a la categoría en que fueron contratados los egresados de la Facultad y que en un 35.8 % fueron de Auxiliar de Enfermería, estos resultados coinciden con los resultados de Müggenburg y colaboradores,<sup>7</sup> en donde se reporta que los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia generación 2003 en un 33% también fueron contratados como Auxiliares de Enfermería.

## **CONCLUSIONES**

- A partir de los datos reflejados en este primer acercamiento a los egresados, se hace evidente la necesidad de continuar realizando estudios con las siguientes generaciones en la Facultad, dado que los resultados de estos estudios son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, si se incorporan a las empresas productivas y de servicios, si dentro de ellas se estancan en los puestos bajos o intermedios, o bien, si gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente a posiciones más complejas.
- Por otra parte los estudios de egresados pueden aportar elementos para redefinir el proyecto de desarrollo de aquellas instituciones que se

mantienen alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiéndoles reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional en las diferentes instituciones lo que permitirá retroalimentar al currículum

- Con respecto a las exigencias que tienen los egresados sobre conocimientos generales y especializados de la disciplina en el mercado laboral la consideran alta, pero se consideran preparados para responder a ellas.

## REFERENCIAS

- <sup>1</sup> Fresán, O. M. (1998). "Los estudios de egresados. Una estrategia para el autoconocimiento y la mejora de de las instituciones de educación superior", en *Esquema básico para estudios de egresado*. Colección Biblioteca de la Educación Superior. ANUIES, pp. 19-31.
- <sup>2</sup> Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (1997). *Carrera de Enfermería. Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería*. UNAM.
- <sup>3</sup> Castrillón A. C. (1995), "El trabajo en Enfermería", en *Profesiones de Salud: Una abordagem Sicológica*, Fiocruz, Río de Janeiro Brasil: 156.
- <sup>4</sup> Cheverría-Rivera, S; Rodríguez Padilla, M. E. y Valles López, L E. (2006). "Trayectoria Laboral de los Egresados de Licenciatura en Enfermería y Valoración del Plan de Estudios", *Desarrollo Cientif Enferm*, marzo14; (2):37-42.
- <sup>5</sup> Müggenburg-Rodríguez Vigil, M C; Hernández Álvarez C, Isidro Bruno A y Hernández Ruiz G. (2003). "Situación y Oportunidades de los Egresados de la ENEO-UNAM, 2000-2001", *Desarrollo Cientif Enferm*, marzo11; (2):40-44.
- <sup>6</sup> Müggenburg-Rodríguez Vigil, M C; Castañeda Sánchez, E. y Franco Paredes E. (2000). "Seguimiento de los egresados de la ENEO en 1995, a los tres años de su egreso (1998)", *Revista Enfermeras*, mayo-agosto XXXVI (2): 4:17.
- <sup>7</sup> Müggenburg-Rodríguez Vigil, M C; Barreto Plácido, F y García Ortiz M R. (2006). "Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Enfermería de la ENEO en 2000 a los tres años (2003)", *Enfermería Universitaria*, enero-abril 1 (3):5:13.