

Área: Interrelaciones educación-sociedad

DETECCIÓN DE ESCOLARES CON SOBREPESO Y OBESIDAD POR ALUMNOS DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO, FES-IZTACALA, UNAM

MARTHA MONTES MORENO/ MARCO AURELIO MORALES RUIZ/
GUADALUPE MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

RESUMEN:

El sobrepeso y la obesidad constituyen en la actualidad un problema de salud pública que suelen iniciarse en edades tempranas. Por lo que es necesario el estudio de estas enfermedades, para la prevención y detección se realizaron actividades de docencia-servicio en la comunidad para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: obesidad, comunidad, docencia, servicio, salud.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el sobrepeso y la obesidad constituyen un problema de salud pública y se pueden definir en su conjunto como una enfermedad crónica, compleja y multifactorial. Son procesos que suelen iniciarse en la infancia y la adolescencia. Tanto para la obesidad y sobrepeso se involucran factores genéticos, ambientales y psicológicos, que determinan un trastorno metabólico que se establece por un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético que conduce a una variación en la grasa corporal para el valor esperado según el sexo, talla, y edad. Estudios recientes demuestran que la incidencia y prevalencia de los trastornos de alimentación han aumentado de manera progresiva durante los últimos seis decenios y de modo alarmante en los

últimos 20 años, hasta alcanzar cifras de 10 a 20% en la infancia, 30 a 40% en la adolescencia y hasta 60 a 70% en los adultos, ésta pandemia afecta a núcleos de población de casi todos los continentes, sin mencionar el aumento del riesgo de desarrollar enfermedades en ésta población, incluso en personas adultas cuando tienen el antecedente de haber padecido algún trastorno de alimentación en la infancia, principalmente la obesidad. Tomando como referencia que la alimentación y la nutrición son importantes elementos que determinan la salud y la enfermedad, el conocer cuál es el estado de nutrición de la población escolar nos permitirá tomar las medidas necesarias para promover la salud, prevenir enfermedades e incluso tratarlas evitando de ésta manera las complicaciones a las que se asocian. De igual manera, es necesario el desarrollo de programas en las universidades de promoción y prevención, así como de programas enfocados en los grupos vulnerables identificados. Por lo que establecimos en los Módulos de Práctica Clínica que rotan por la Clínica de Almaraz y Sistema endocrino conocer la prevalencia de Obesidad y Sobrepeso en la población escolar del Municipio de Cuautitlan México, con el fin de proponer estrategias necesarias para modificar favorablemente la incidencia de ésta enfermedad, además de proporcionar a los casos detectados atención multidisciplinaria por parte de los distintos niveles y sectores relacionados con la salud, así como fortalecer actividades de docencia-servicio en la comunidad para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos que cursan la Carrera de Médico Cirujano de la FES-Iztacala.

OBJETIVOS

- Favorecer las actividades de servicio-docencia en la comunidad para fortalecer el aprendizaje de los alumnos que cursan los módulos de Práctica Clínica y Sistema Endocrino.
- Conocer la prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en la población de 5 a 12 años en el Municipio de Cuautitlán.

- Fomentar la investigación epidemiológica descriptiva en etapas tempranas de la formación medica.

METODOLOGÍA

Las actividades de docencia, servicio e investigación se llevaron durante el año 2008, con alumnos de la Carrera de Médico Cirujano que cursaron los módulos de Práctica Clínica y Sistema Endocrino, en las escuelas primarias del Municipio de Cuautitlan. Para este estudio los alumnos estuvieron bajo la asesoría de los profesores de estos módulos, además de los médicos pasantes en servicio social. Previamente se les informo de las actividades a desarrollar en la comunidad mediante el planteamiento del proyecto, posteriormente se procedió a su capacitación a través de una revisión teoría y prácticas de pares. Se realizaron las revisiones en la escuela primaria Netzahualcóyotl del Municipio de Cuautitlán en los diferentes grados escolares, además de diagnosticar sobrepeso y obesidad a través de la valoración del índice de masa corporal, utilizando las gráficas del Centro de Estadísticas de Salud en colaboración con el Centro para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud (CDC) 2000, para el Índice de Masa Corporal (IMC) en niños mayores de dos años, para la determinación de obesidad, sobrepeso y desnutrición. Otros aspectos valorados para una atención más integral, fue la búsqueda de problemas odontológicos centralmente caries, agudeza visual y auditiva, valoración orofaríngea, signos vitales, pie plano. Previamente se les aclaró a los estudiantes su imposibilidad para dar diagnósticos, tanto a los niños en revisión como a los padres de éstos sino cuentan con la supervisión apropiada. En los casos donde se encontró algún escolar con un diagnóstico de sobrepeso y obesidad fueron referidos a la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz para su manejo apropiado o canalizado a la Institución de Salud correspondiente

En este estudio solo se han analizado los datos de obesidad y sobrepeso en relación a la edad de los alumnos y relación sobrepeso obesidad y sexo, mediante el análisis estadístico de anova mediante la comparación de dos variables

RESULTADOS

Se valoraron 421 alumnos de la escuela primaria Netzahualcóyotl del Municipio de Cuautitlán México de este total 147 alumnos presentaron sobrepeso y obesidad, representando el 35 % de la población en estudio, (gráfica A), de este porcentaje, el 55% presentó sobrepeso y el 45 % obesidad, en esta escuela no se tuvieron casos de estudiantes desnutridos (gráfica B). Al relacionar los parámetros en estudio se observa que no hay diferencias significativas al comparar el sexo con la obesidad y sobrepeso, ya que se presenta sobrepeso y obesidad tanto niños como niñas en igual proporción.

Cuando se relaciona la edad y la presencia de obesidad y sobrepeso, se encontró diferencias significativas, presentando mayor sobrepeso en edades entre 6 y 10 años y obesidad en la edad de 7 a 9 años (gráfica D) Se encontraron diferencias significativas cuando se compara la obesidad y sobrepeso en niños con edad entre 10-12 , su incidencia es menos, y en niños de menor edad (7-9), su incidencia es mayor, faltan estudios de seguimiento en esta misma población para poder determinar que procedimientos se han realizado para controlar la obesidad y el sobrepeso de los niños. A través de estos estudios en las comunidades (escuelas) se ha fomentado el servicio y la docencia, logrando que nuestros alumnos tengan una mejor comprensión del problema epidemiológico investigad, además de reforzar su aprendizaje, habilidades y destrezas clínicas.

CONCLUSIONES

El aprendizaje en servicio ha sido una estrategia utilizada desde hace muchos años en la Educación Médica, los resultados presentados demuestran las ventajas de implementar proyectos de servicio docencia-investigación, en las comunidades que requieren de atención, sobre todo para la prevención, detección, canalización y seguimiento de problemas de salud pública como es el sobrepeso y la obesidad.

Es importante el trabajo colegiado, sobre todo para la implementación de instrumentos de evaluación y supervisión del aprendizaje en escenarios comunitarios.

Se fortalecieron los vínculos con las instituciones de salud, padres de familia y profesores, entre otros, sobre todo por el compromiso ético y social que se adquiere con las comunidades donde se implementan los proyectos, para que permitan garantizar la canalización y seguimiento de los escolares detectados con problemas. A través de este estudio se determinó la prevalencia de obesidad y sobrepeso en la escuela primaria Netzahualcóyotl.

Este tipo de proyectos, genera la posibilidad de que otras disciplinas se incorporen para enriquecerlo y permitir que los futuros profesionales de la salud, adquieran la metodología del trabajo en equipo y multidisciplinario fomentando así la investigación epidemiológica, descriptiva en etapas tempranas de la formación médica.

REFERENCIAS

- Vega, F. L. (2003). "Obesidad. Espejismo de salud y belleza en niños lactantes", *Revista Mexicana de Pediatría*, nov.-dic. 70 (6): 271-272.
- Barquera, S. (2002). *Geografía de las enfermedades asociadas con la nutrición en México*. Instituto Nacional de Salud Pública CIEAP/UAEM 43.
- Instituto Nacional de Salud Pública México (2006). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición*, 94 - 97

González, G. R. (2001). "Estado nutricional y antropometría Subdirección de Salud, Tlalpan". *Educación Permanente en Salud* núm. 1

Arellano, M. S.; Bastarrachea, R. A.; Bourges, R. H.; Calzada, L. R.; Dávalos, I. A. y García, G. E. (2004). "La obesidad en México. Posición de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología". *Revista de Endocrinología y Nutrición* 12 (4) oct.-dic. Suppl 3: 580-583.

Calzada, L. R. (2004). "Prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad en niños y adolescentes. Posición de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología". *Revista de Endocrinología y Nutrición* 12 (4) oct.-dic. Suppl 3: S143-S147.

BOSQUEJO DEL CARTEL

Detección de escolares con sobrepeso y obesidad por alumnos de la Carrera de Médico Cirujano, FES-Iztacala, UNAM

Martha Montes Moreno¹ Marco Aurelio Morales Ruiz¹, Guadalupe Martínez Hernández¹

mmontes@correo.iztacala.unam.mx, hermar@correo.iztacala.unam.mx

Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM



RESUMEN

El sobrepeso y la obesidad constituyen en la actualidad un problema de salud pública que va en aumento en edades tempranas. Por lo que es necesario el estudio de esta enfermedad, para la prevención y detección. Se realizaron actividades de docencia-servicio en la comunidad para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

INTRODUCCION

En la actualidad el sobrepeso y la obesidad constituyen un problema de salud pública y se pueden definir en su conjunto como una enfermedad crónica, compleja y multifactorial. Son procesos que suelen iniciarse en la infancia y la adolescencia. Tanto para la obesidad y sobrepeso se involucran factores genéticos, ambientales y psicológicos, que determinan un trastorno metabólico que se establece por un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético que conduce a una variación en la grasa corporal para el valor esperado según el sexo, talla, y edad. Estudios recientes demuestran que la incidencia y prevalencia de los trastornos de alimentación han aumentado de manera progresiva durante los últimos seis decenios y de modo alarmante en los últimos 20 años, hasta alcanzar cifras de 10 a 20% en la infancia, 30 a 40% en la adolescencia y hasta 60 a 70% en los adultos, esta pandemia afecta a núcleos de población de casi todos los continentes, sin mencionar el aumento del riesgo de desarrollar enfermedades en esta población, incluso en personas adultas cuando tienen el antecedente de haber padecido algún trastorno de alimentación en la infancia, principalmente la obesidad. Tomando como referencia que la alimentación y la nutrición son importantes elementos que determinan la salud y la enfermedad, el conocer cuál es el estado de nutrición de la población escolar nos permitirá tomar las medidas necesarias para promover la salud, prevenir enfermedades e incluso tratarlas evitando de esta manera las complicaciones a las que se asocian. De igual manera, es necesario el desarrollo de programas en las universidades de promoción y prevención, así como de programas enfocados en los grupos vulnerables identificados. Por lo que establecimos en los Módulos de Práctica Clínica que retan por la Clínica de Almaraz y Sistema endocrino conocer la prevalencia de Obesidad y Sobrepeso en la población escolar del Municipio de Cuautitlán México, con el fin de proponer estrategias necesarias para modificar favorablemente la incidencia de esta enfermedad, además de proporcionar a los casos detectados atención multidisciplinaria por parte de los distintos niveles y sectores relacionados con la salud, así como fortalecer actividades de docencia-servicio en la comunidad para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos que cursan la Carrera de Médico Cirujano de la FES-Iztacala.

OBJETIVOS

Favorecer las actividades de servicio-docencia en la comunidad para fortalecer el aprendizaje de los alumnos que cursan los módulos de Práctica Clínica y Sistema Endocrino.
Conocer la prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en la población de 5 a 12 años en el Municipio de Cuautitlán.
Fomentar la investigación epidemiológica descriptiva en etapas tempranas de la formación médica

METODOLOGIA

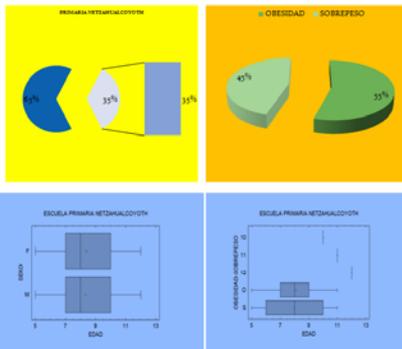
Las actividades de docencia, servicio e investigación se llevaron durante el año 2008, con alumnos de la Carrera de Médico Cirujano que cursaron los módulos de Práctica Clínica y Sistema Endocrino, en las escuelas primarias del Municipio de Cuautitlán. Para este estudio los alumnos estuvieron bajo la asesoría de los profesores de estos módulos, además de los médicos pasantes en servicio social. Previamente se les informó de las actividades a desarrollarse en la comunidad mediante el planteamiento del proyecto, posteriormente se procedió a su capacitación a través de una revisión teórica y prácticas de pares. Se realizaron las revisiones en la escuela primaria Nezahualcoyotl del Municipio de Cuautitlán en los diferentes grados escolares, además de diagnosticar sobrepeso y obesidad a través de la valoración del índice de masa corporal, utilizando las gráficas del Centro de Estadísticas de Salud en colaboración con el Centro para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud (CDC) 2000, para el Índice de Masa Corporal (IMC) en niños mayores de dos años, para la determinación de obesidad, sobrepeso y desnutrición. Otros aspectos valorados para una atención más integral, fue la búsqueda de problemas odontológicos, controlando caries, agudeza visual y audición, valoración ovariárica, signos vitales, etcétera. Previamente se les aclaró a los estudiantes su imposibilidad para dar diagnósticos, tanto a los niños en revisión como a los padres de éstos sino cuentan con la supervisión apropiada. En los casos donde se encontró algún escolar con un diagnóstico de sobrepeso y obesidad fueron referidos a la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz para su manejo apropiado o canalizado a la Institución de Salud correspondiente.

En este estudio solo se han analizado los datos de obesidad y sobrepeso en relación a la edad de los alumnos y relación sobrepeso-obesidad y sexo, mediante el análisis estadístico de asociación mediante la comparación de dos variables.

RESULTADOS

Se valoraron 421 alumnos de la escuela primaria Nezahualcoyotl del Municipio de Cuautitlán México de este total 147 alumnos presentaron sobrepeso y obesidad, representando el 35% de la población en estudio, (gráfica A), de este porcentaje, el 55% presentó sobrepeso y el 45% obesidad, en esta escuela no se tuvieron casos de estudiantes desnutridos (gráfica B). Al relacionar los parámetros en estudio se observa que no hay diferencias significativas al comparar el sexo con la obesidad y sobrepeso, ya que se presenta sobrepeso y obesidad tanto niños como niñas en igual proporción.

Cuando se relaciona la edad y la prevalencia de obesidad y sobrepeso, se encontró diferencias significativas, presentando mayor sobrepeso en edades entre 6 y 10 años y obesidad en la edad de 7 a 9 años (gráfica D) Se encontraron diferencias significativas cuando se compara la obesidad y sobrepeso en niños con edad entre 10-12, su incidencia es menor, y en niños de menor edad (7-9), su incidencia es mayor, faltan estudios de seguimiento en esta misma población para poder determinar que procedimientos se han realizado para controlar la obesidad y el sobrepeso de los niños. A través de estos estudios en las comunidades (escuelas) se ha fomentado el servicio y la docencia, logrando que nuestros alumnos tengan una mejor comprensión del problema epidemiológico investigado, además de reforzar su aprendizaje, habilidades y destrezas clínicas



CONCLUSIONES

El aprendizaje en servicio ha sido una estrategia utilizada desde hace muchos años en la Educación Médica, los resultados presentados demuestran las ventajas de implementar proyectos de servicio - docencia - investigación, en las comunidades que requieren de atención, sobre todo para la prevención, detección, canalización y seguimiento de problemas de salud pública como es el sobrepeso y la obesidad.

Es importante el trabajo colegiado, sobre todo para la implementación de instrumentos de evaluación y supervisión del aprendizaje en escenarios comunitarios.

Se fortalecieron los vínculos con las instituciones de salud, padres de familia y profesores, entre otros, sobre todo por el compromiso ético y social que se adquiere con las comunidades donde se implementan los proyectos, para que permitan garantizar la canalización y seguimiento de los escolares detectados con problemas. A través de este estudio se determinó la prevalencia de obesidad y sobrepeso en la escuela primaria Nezahualcoyotl.

Este tipo de proyectos, genera la posibilidad de que otras disciplinas se incorporen para enriquecerlo y permitir que los futuros profesionales de la salud, adquieran la metodología del trabajo en equipo y multidisciplinario fomentando así la investigación epidemiológica, descriptiva en etapas tempranas de la formación médica.

REFERENCIAS

- Vega, F.L. (2003). Obesidad. Espigmo de Salud y belleza en niños lactantes. *Revista Mexicana de Pediatría Nov.- Dic. 70 (6): 271-272*
 Barquera, S. (2002). Geografía de las enfermedades asociadas con la nutrición en México. *Instituto Nacional de Salud Pública CIEAP-UEM. 43*
 Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. (2006) Instituto Nacional de Salud Pública México: 94 - 97
 González, G. R. (2001). Estado nutricional y antropometría. *Subdirección de Salud, Talpan. Educación Permanente en Salud No. 1*
 Arellano, M.S., Bastarrachea, R.A., Bourges, R.H., Calzada, L.R., Dávalos, L.A., García, G.E., (2004). La Obesidad en México. *Posición de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. Revista de Endocrinología y Nutrición 12(4) Oct.- Dic. Suppl 3: 580 - 583*
 Calzada, L. R. (2004). Prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad en niños y adolescentes. *Posición de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. Revista de Endocrinología y Nutrición 12 (4) Oct.- Dic. Suppl 3: 5143 - 5147*