



FUNDACIÓN DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS*

ZAIRA NAVARRETE CAZALES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

znavarretec@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este texto es dar cuenta del momento fundacional de la carrera de pedagogía en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Es decir, me interesa mostrar las condiciones y circunstancias (Foucault, 1992, 1999) en que se constituye la carrera de Pedagogía en dicha universidad. Esta investigación se inscribe en los estudios cualitativos, en tanto que recupero a la perspectiva del Análisis Político de Discurso. Se concluye que la emergencia de dicha carrera estuvo posibilitada por el interés que se tenía en el Departamento de Lenguas por fomentar entre el profesorado la formación humanística marcadamente ausente.

Palabras clave: Historia, Pedagogía, Educación, Formación, Pedagogos.

INTRODUCCIÓN

Este estudio se inscribe en la perspectiva teórica del Análisis Político de Discurso (Laclau; Mouffe, 2004; Buenfil, 2011) desde la que analizo la instritucionalización de la carrera de pedagogía como superficie discursiva. El objetivo de este apartado es dar cuenta del momento histórico-fundacional de la carrera de Pedagogía en la Facultad de Humanidades, Campus VI, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Lo cual corresponde a la siguiente pregunta de investigación: "¿Cuáles fueron las condiciones de emergencia e inscripción de la carrera de Pedagogía en la UNACH?" Es decir, las condiciones y circunstancias, fuerzas intelectuales y políticas en el escenario en que se constituye la carrera de Pedagogía. He organizado este escrito en dos sub-apartados: 1) Del Instituto de idiomas del Estado de Chiapas a la creación de la Facultad de Humanidades, Campus VI, de la Universidad Autónoma de Chiapas, y 2) Fundación de la carrera de Pedagogía en la Universidad Autónoma de Chiapas. Los dos sub-aparados, los estudio por medio de un referente empírico: La literatura gris y especializada sobre mi objeto de estudio: el momento fundacional de la carrera de Pedagogía en la UNACH.





DEL INSTITUTO DE IDIOMAS DEL ESTADO DE CHIAPAS A LA CREACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

La UNACH se creó en el año de 1975 debido, entre otras cosas, a que principios del año 1974, como resultado de la visita al estado de Chiapas, del jefe de misión de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México, el Gobernador Constitucional del Estado, Manuel Velasco Suárez, solicitó la cooperación de la Organización con el propósito de definir lo relativo a la fundación de una nueva institución de educación superior; específicamente, de una universidad. En 1975, a petición del gobernador del estado, Pierre Furter (especialista de la UNESCO) presentó el informe “Un nuevo sistema regional de enseñanza superior de la Universidad Autónoma de Chiapas” que dio como resultado la creación de la UNACH (Hernández, 2010). En ese informe se especificaban las tres opciones fundamentales de la futura UNACH:

Una estructura descentralizada y basada en departamentos, la organización de los estudios sobre la base de las tres dimensiones fundamentales del conocimiento del hombre: El físico, el biológico y el social y, finalmente la posibilidad de introducir un sistema de crédito para el financiamiento de la enseñanza (Furter, 1976).

Así, el 17 de abril de 1975, en el auditorio de los Constituyentes de la Colina Universitaria, se llevó a cabo el acto protocolario de la inauguración de la Universidad Autónoma de Chiapas con la asistencia del presidente de la República Mexicana, Luis Echeverría Álvarez, el gobernador del estado de Chiapas, Manuel Velasco Suárez, y el primer Rector de la UNACH, Federico Salazar Narváez (López, 1998). La UNACH entraba formalmente en funciones y Chiapas contaba ya con universidad propia, es decir, con la primera universidad de la época moderna (Navarrete, 2015).

La UNACH tiene sus antecedentes en la Universidad Nacional Literaria y Pontificia del Estado libre de Chiapas, la cual se creó el 19 de febrero de 1826, según el decreto número 59 del Congreso Constituyente del Estado del 8 de febrero de ese mismo año; y en la que se impartieron las carreras de Leyes, Teología, Moral, Filosofía y Medicina, otorgándose los grados de Bachiller, Licenciado, Maestro y Doctor (Pineda, 1995).





Sin embargo, dicha universidad fue clausurada el 9 de julio de 1873, pasando sus bienes al naciente Instituto Literario, al que se agregaron las carreras de Comercio, Agricultura, Dibujo, Farmacia, Canto, Pintura y Música. Cinco años después, en 1878, se transformó en el “Instituto Científico y Literario”, y en 1881, el general Miguel Utrilla, entonces gobernador del estado de Chiapas, cambia su nombre a “Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas” con dos niveles: Los estudios preparatorios que tenían una duración de cinco años, pues incluían la secundaria y la preparatoria y los profesionales con una duración similar, distribuyéndose la permanencia según la carrera estudiada: Cinco años para los abogados y tres años para los farmacéuticos, escribanos e “hidromensores” (Gutiérrez G., N., 2003 cit., en Garzón y Clemente, 2010).

En 1944 durante la gestión del entonces gobernador Rafael Pascasio Gamboa, se funda la Universidad de Chiapas, pasando a formar parte de la misma la Escuela Normal Mixta y Preparatoria del Estado. En el artículo 74 del decreto número 78 que establece la Ley General de Educación Pública del Estado de Chiapas ordena la apertura de las facultades de Ciencias Biológicas, Leyes y Ciencias Sociales, Física y Matemáticas y Ciencias Químicas. Su vida fue efímera, ya que en 1945 desapareció sin haberse realizado ninguna actividad docente educativa en la misma.

Al fundarse oficialmente la UNACH existían, en ese momento, algunas instituciones de educación superior en el estado, las cuales ofrecían carreras típicamente universitarias, como era el caso de la Escuela de Derecho, la Escuela de Ingeniería, y la Escuela Superior de Comercio de Chiapas, esta última al incluir la carrera de Administración cambió al nombre de Escuela Superior de Comercio y Administración de Chiapas (Camacho, 2003). Las tres escuelas gozaban de autonomía para el diseño de sus planes y programas de estudio, así como para la administración de sus recursos materiales y financieros, aunque económicamente dependían del Patronato Pro Universidad que fungía como intermediario en la distribución de subsidios entre las tres instituciones (Garzón y Clemente, 2010).

Por otro lado, a principios de la década de los 70, se puso en marcha en Tuxtla Gutiérrez el Instituto de Lenguas que dependía de la Dirección General de Educación Pública del Gobierno del Estado, en dicho Instituto se impartían los idiomas: inglés, francés, italiano, tzotzil y tzeltal. En el momento en que la UNACH se crea, en el año de 1975, este Centro de Lenguas se incorporó a esta institución pública de educación superior como Departamento de Lenguas-Tuxtla y siguió prestando servicio, a las escuelas existentes en ese momento, en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras





y a la comunidad en general de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. A la UNACH, también se integraron los departamentos de lenguas distribuidos en las ciudades San Cristóbal de las Casas y Tapachula (López, 1998; Camacho, 2003; Garzón y Clemente, 2010). El prestigio que siempre distinguió al Instituto en la enseñanza de las lenguas extranjeras como de algunos idiomas originales de Chiapas, lo constituyó como una piedra fundamental en el desarrollo universitario.

Al crearse la UNACH, la misión de ésta se orientó a la formación desde la universidad de un modelo eficaz y con justicia, que fuera válido para todo el estado, sobre la base de un carácter moderno de desarrollo, de tal forma que “sus egresados no permanecieran, en su práctica profesional, en una actitud pasiva desde la comodidad de su consultorio, sino que se convirtieran en promotores de su misma profesión en la comunidad”, esperando que la Universidad a través de su producción de cuadros profesionales cumpliera con un “Modelo Económico para Chiapas” y de esta forma contribuyera a la búsqueda y creación de los satisfactores sociales que demandaban los chiapanecos (Garzón y Clemente, 2010: 24).

A las iniciales de la Universidad Autónoma de Chiapas (UACH) se le agregó la letra "N" para diferenciarlas de otras universidades existentes, abreviándola finalmente como: UNACH. Su lema: “Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”, fue creado en el año de 1976 por Fernando Orduña Calcáneo. Actualmente, la UNACH tiene la misión de una institución de educación superior, pública y autónoma, que genera, recrea y extiende el conocimiento; forma profesionales, capaces, críticos, propositivos y creativos, con espíritu ético y humanista, conciencia histórica y social; y comprende y anticipa la complejidad de la realidad social, para incidir con responsabilidad en el desarrollo de Chiapas y de México, con respeto a la identidad cultural de los pueblos, a la biodiversidad y al ambiente (UNACH, 2014).

Al presente, esta universidad cuenta con 9 campus (I Tuxtla Gutiérrez, II Tuxtla Gutiérrez, III San Cristóbal de las Casas, IV Tuxtla Gutiérrez, V Villaflores, VI Tuxtla Gutiérrez, VII Pichucalco, VII Comitán y, IX Istmo-Costa) diseminados estratégicamente a lo ancho y largo del territorio estatal, para, de esta manera, cubrir la mayor absorción de alumnos posible en dicho estado. Chiapas colinda con los estados de Oaxaca, Veracruz, Tabasco y el país vecino de Guatemala. En el Campus VI (Tuxtla Gutiérrez) se encuentra la Facultad de Humanidades, en ella se ofertan las licenciaturas en Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericana, Comunicación, Filosofía, Bibliotecología y, Tecnologías de la información





y la comunicación aplicadas a la educación. Ofrece también la Especialidad en procesos culturales lectores; la maestría y el doctorado en estudios culturales.

FUNDACIÓN DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

La Facultad de Humanidades (en la que se encuentra ubicada la carrera de Pedagogía), tiene su origen en el Departamento de Lenguas y Letras. Dicho Departamento se constituyó el 30 de septiembre del año 1975, cuando fue publicada su creación en el Periódico Oficial de la Universidad Autónoma de Chiapas: "Vida Universitaria", sustentado en el Artículo IV del Estatuto General de la Universidad (Nandayapa, 2013).

El objetivo del Departamento de Lenguas y Letras fue ofrecer a los universitarios todas las posibilidades de preparación en el manejo de las lenguas extranjeras, que les permitieran acudir al mayor número de fuentes de información en sus estudios. A través del contacto que este Departamento tuvo con el estudiantado, se detectó en los docentes la ausencia de formación humanística, situación por la que se solicitó, ante el Consejo Universitario, la incorporación de las humanidades dentro de las escuelas universitarias (Pacheco, 1997).

El 13 de diciembre de 1975, los miembros del H. Consejo Universitario aprobaron la creación de la licenciatura en Letras Modernas, propuesta por el Departamento de Lenguas, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. Posteriormente, el 6 de febrero de 1976, aprobaron la creación de las licenciaturas en Pedagogía, Historia y Filosofía. En esa misma fecha (6 de febrero de 1976) aprobaron la creación de un tronco común para optar por las licenciaturas en Letras Modernas (Hispanicas, Inglesas o Francesas) como por la licenciatura en Pedagogía, Historia o Filosofía. El 1 de octubre de 1977, el H. Consejo Universitario acordó que al Departamento de Lengua y Letras se le denominaría Área de Humanidades. En el año de 1978 a dicha área se le asignó la denominación de Campus VI debido a razones administrativas en tanto que debía estar acorde con la estructura general de la Universidad (UNACH, 2006; Nandayapa, 2013).

Reitero, si bien el H. Consejo Universitario autorizó la creación de cuatro licenciaturas (Letras Modernas -Hispanicas, Inglesas y Francesas-; Historia, Pedagogía y Filosofía) sólo se pudieron concretar





dos de ellas: Letras y Pedagogía. Historia y Filosofía sólo existieron nominalmente porque no tuvieron alumnos inscritos. La sede de la entonces denominada Área de Humanidades era el edificio Maciel ubicado en el centro de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. El Área de Humanidades consigue el status de Facultad cuando en 1993 empieza a funcionar el posgrado con el programa educativo de Maestría en Educación Superior (Hernández, 2008), creado el 24 de septiembre de 1993, y de esta manera se cambia el nombre por Facultad de Humanidades, nominación que actualmente mantiene (Navarrete, 2015).

CONCLUSIONES

En este texto presenté una breve semblanza histórica de los antecedentes y momentos clave en la creación de la UNACH, del Área de Humanidades y de la licenciatura en Pedagogía en particular. La carrera de Pedagogía de la UNACH, se decretó en el año de 1976 e inició funciones en 1977, en escenarios donde se presentaba la oportunidad de fundar la universidad autónoma (UNESCO, gobierno estatal, UNACH, Departamento de Lenguas y Área de Humanidades) al calor de las tensiones entre una tradición normalista y un ideal académico universitario.

La Licenciatura en Pedagogía es una de las dos carreras fundadoras de la ahora Facultad de Humanidades. La emergencia de dicha licenciatura estuvo posibilitada por interés que se tenía en el Departamento de Lenguas por fomentar entre el profesorado la formación humanística marcadamente ausente; con el propósito de formar a los estudiantes con esas bases. La Facultad de Pedagogía tiene su procedencia en el Departamento de Lenguas en el que se gestaron las ideas de formación humanística y en las lenguas extranjeras necesarias para acudir a diversas fuentes de información (Navarrete, 2015).

NOTAS

*Este trabajo emerge de una investigación más amplia denominada: "La formación profesional del pedagogo universitario en México. Entre el mandato simbólico y la resignificación de los sujetos", lo que aquí presento es sólo un extracto de un extenso trabajo finalizado y desarrollado en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados y financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.





BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Buenfil, Rosa Nidia. (2011) Apuntes sobre los usos de la teoría en la investigación social, Saarbrücken, Alemania, LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG

Camacho, Julio Ismael (2003) "La Universidad Autónoma de Chiapas ante el reto de las pensiones jubilatorias de los trabajadores académicos: una obligación solidaria".
<http://aijdtssgc.org/2003/11/03/la-universidad-autonoma-de-chiapas-ante-el-reto-de-las-pensiones-jubilatorias-de-los-trabajadores-academicos-una-obligacion-solidaria> (30.01.2015).

Furter, Pierre (1976) "Un nuevo sistema regional de enseñanza superior de la Universidad Autónoma de Chiapas", Revista Universidad Autónoma de Chiapas, Edición conmemorativa por los 35 años de su fundación, abril de 2010: 39-50.

Foucault, Michel (1992) Microfísica del poder, Madrid, La Piqueta.

Foucault, Michel (1999) La arqueología del saber, México, Siglo XXI.

Hernández, Abelardo (2010) "Cómo y por qué fue creada la UNACH", Revista Universidad Autónoma de Chiapas, Edición conmemorativa por los 35 años de su fundación, abril de 2010: 25-38.





- Hernández, Nancy Leticia. (2008) "Formación, curriculum y profesión en discursos y vivencias de estudiantes universitarios. Caso: Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Autónoma de Chiapas", Tesis de doctorado, España, Universidad de Málaga.
- Garzón y Rincón Alberto y Julia Clemente Corzo (2010) "Preludio universitario" Revista Universidad Autónoma de Chiapas, Edición conmemorativa por los 35 años de su fundación, abril de 2010: 15-24.
- Laclau Ernesto y Chantal Mouffe (2004) Hegemonía y estrategia socialista, hacia una radicalización de la democracia, Buenos Aires, FCE.
- López Cuevas, Agustín (1998) Crónica de la Universidad Autónoma de Chiapas, Colección Humanidades, Serie Estudios sobre la universidad, Dirección General de Extensión Universitaria, Universidad Autónoma de Chiapas.
- Nandayapa, Mario (2013) "La UNACH es unidad frente al cambio", Diario Cuarto Poder, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 22 de septiembre.
- Navarrete, Zaira (2015) "Institucionalización de la carrera de pedagogía en la Universidad Autónoma de Chiapas y en la Universidad de Colima", en Navarro, Marco Aurelio y Zaira Navarrete (Coords.) (2015) Educación comparada. Internacional y Nacional, México: Plaza y Valdés / Sociedad Mexicana de Educación Comparada. pp. 291-300.
- Pacheco, Teresa (1997) "Universidad Autónoma de Chiapas" en P. Ducoing (coord.) Formación Universitaria en Educación I: Universidades del Sureste, México, UNAM/CESU, pp. 309-365.
- Pineda del Valle, César (1995) UNACH, antecedentes y evolución, México, Ediciones y Sistemas Especiales.
- Universidad Autónoma de Chiapas (2006) Plan de Estudio de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Facultad de Humanidades Campus VI, UNACH, Tuxtla Gutiérrez Chiapas.
- Universidad Autónoma de Chiapas (2014) "Misión y Visión" <http://www.unach.mx/mision-y-vision.html> (28.10.2014)

