



PUESTOS LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS.

GONZÁLEZ PÉREZ CÁNDIDO

candido195913@yahoo.com.mx

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

GONZÁLEZ FRANCO MARGARITA

margaritaglezf@hotmail.com

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

RESUMEN

Uno de los principales objetivos que buscan los estudiantes del nivel superior es encontrar mejores opciones de empleo y la universidad es un medio insustituible para ascender socialmente. En este trabajo se presentan los resultados de entrevistas realizadas a la cohorte de alumnos que se inscribieron en el Calendario Escolar 2008 y que egresaron en el 2012 en el Centro Universitario de Los Altos que es una dependencia regional de la Universidad de Guadalajara. El interés fundamental que movió al estudio, fue para conocer de viva voz y de la totalidad de los estudiantes inscritos en esa generación, cuáles han sido los obstáculos que han sorteado, sus expectativas y sus logros. Se describe cómo han obtenido un puesto laboral, en qué lugares, a través de qué medios y si su formación profesional se constituyó como el factor más importante para su empleabilidad. Se explican las características familiares de los egresados porque es una información imprescindible para la aplicación de la Teoría del Capital Humano y se describe la composición del grupo en su conjunto. Se ponen bajo relieve las cualidades de cada uno de los estudiantes para correlacionar el éxito escolar con el posible éxito laboral ya que es uno de los objetivos que se buscan en los estudios de egresados como el caso que aquí se presenta.

Palabras clave: egresados, trabajo, formación.





INTRODUCCIÓN

La presentación de los resultados tiene dos partes, en la primera se explican las características de los estudiantes en su formación profesional, su origen social, las expectativas que se han formado a futuro, y en la segunda se exponen de manera particular cuáles son los espacios laborales por los que han transitado. Importa en este último caso cuáles fueron los medios por los cuales tuvo acceso al trabajo, qué labores desempeña, si su formación fue determinante para obtener el puesto, si ha ascendido por méritos o inclusive si el haber obtenido determinado tipo de empleo no fue necesario haber ingresado al nivel superior de la educación.

Este trabajo es un típico Estudio de Seguimiento de Egresados en cuanto que busca comparar la formación universitaria con el entorno laboral y pretende ofrecer alternativas para el mejoramiento de la oferta académica de una región a través del diagnóstico que se presenta con los resultados particulares. Dichos resultados no pueden provenir de otra forma sino de la información proporcionada por los propios alumnos que expresan sus experiencias tanto de lo acontecido dentro del aula, como de los espacios laborales.

CONTENIDO

I.- Los estudiantes y su formación profesional

El grupo de estudiantes que fueron admitidos en el Calendario Escolar 2008 en el Centro Universitario de Los Altos, correspondió a 47 de los cuales 40 terminaron sus estudios y obtuvieron por ello una eficiencia terminal del 85%, la más alta de las 14 opciones profesionales que ofrece esta dependencia tan solo debajo de los egresados de la Carrera de Administración, misma que cuenta con el 90%. A nivel nacional, la relación de los inscritos con los que culminan sus estudios es del 32.20% (Pérez González, 2006; 131) por lo que la proporción presentada por los egresados de Contaduría Pública es muy alta. Para obtener el porcentaje de eficiencia terminal, se considera el número de alumnos inscritos exclusivamente de una generación, no se contemplan los estudiantes que se rezagan y tampoco a quienes pasan a formar parte de la generación por haber reprobado asignaturas y que se habían inscrito en calendarios anteriores.





En términos académicos se les llaman generaciones “sin contaminación” y que no significa otra cosa que se deben contabilizar exclusivamente a quienes fueron aceptados en un solo listado.

Se puede observar en la gráfica que de las cinco carreras que presentan el mayor índice de eficiencia terminal, tres pertenecen al área de las administrativas: Contaduría Pública, Administración y Negocios Internacionales; y dos a las ciencias de la salud: Enfermería y Medicina.

El universo de estudio para este trabajo lo constituyeron los 40 egresados, sin embargo no fue posible localizar a algunos o inclusive hubo quienes se negaron a dar información. Para efectos estadísticos, se presentan los resultados del 68% de quienes aportaron la información considerándolos como el cien por ciento del total. Se hicieron entrevistas personales y se grabaron las respuestas, consideramos alta la proporción de quienes atendieron el llamado a responder en las entrevistas ya que al contrastarlo con otros trabajos similares, la cobertura ha sido menor (27%) aun cuando las dificultades para localizar a los egresados son las mismas (Jaramillo, Pineda, y Ortíz Correa, 2012; 116); el método de estudio aplicado fue el de testimonios de vida, es decir, además de realizar algunas preguntas cerradas, se indaga en el desempeño laboral y escolar de los estudiantes así como de sus padres de familia a través de entrevistas abiertas con la finalidad de que los jóvenes expliquen lo más detallado posible las características buscadas, al revisar la bibliografía existente, encontramos que los resultados de otras investigaciones similares, obtienen mejor información en forma abierta que con preguntas cerradas (Mora Salas y De Oliveira, 2012; 25. Ramírez-Romero, 2011; 13)

De acuerdo a los resultados de nuestro estudio, los egresados son jóvenes en su totalidad, la gran mayoría ronda los 24 y 25 años de edad, son pocos quienes se inscribieron después de haber terminado la educación media superior y haber dejado un tiempo sin estudiar. El 47% son mujeres y el 53% hombres. La proporción en que sí se observa una diferencia notable es que el 61% de las mujeres y el 11% de los hombres, están casados. El 85% solicitó inscribirse en la Carrera de Contaduría Pública como primera opción, el 15% había incursionado en otras opciones profesionales antes de lograr su objetivo (la otras fueron Nutrición, Medicina, Arquitectura, es decir, sus expectativas universitarias estaban muy distantes de la Contaduría Pública).





II.- Mercado Laboral de los egresados

A continuación se muestran los resultados de la investigación con respecto al mercado laboral de los contadores públicos que egresaron del Centro Universitario de Los Altos, en un primer grupo de estudiantes se contemplan los siete que obtuvieron los más altas calificaciones académicas. Cabe mencionar que hay tres maneras de catalogar a los mejor evaluados y consisten, la primera, en el promedio obtenido en el nivel inmediato inferior (la educación media superior); la segunda, en el resultado del examen presentado para el ingreso al nivel superior; y la tercera, con el promedio general obtenido durante el transcurso de la carrera. La que consideramos más adecuada es esta última, que consiste en tomar en cuenta las calificaciones de la totalidad de las asignaturas que cursaron para completar el número de créditos necesarios para acceder al título de contadores públicos. De esta manera, de los siete mejor evaluados, cuatro recibieron también los más altos puntajes en la preparatoria y dos en la Prueba de Aptitud que es un examen estandarizado para todos los aspirantes al nivel superior de la Universidad de Guadalajara. En otros estudios de seguimiento de egresados que se han realizado, se ha encontrado una relación directa entre la formación académica de los padres de familia y el éxito escolar y laboral de los hijos (De Vries y Navarro, 2011; 20), no obstante, en el caso particular de los resultados que hemos obtenido, no se observa esa dependencia ya que la escolaridad de los progenitores es baja en general.

El grupo con los siete, está conformado por cuatro mujeres y tres hombres. La primera logró su primer empleo desde la edad de los 14 años, es decir, ha contado con tres puestos laborales, ha ascendido en sus trabajos y no ha tenido ningún problema para su obtención; la empresa donde se desarrolla actualmente es grande y sus actividades principales son como contadora de la compañía. El segundo empezó a laborar a la edad de 16 años y fue gracias a familiares que lo recomendaron, se ha desempeñado en cuatro trabajos y ha ascendido; ha sido consultor, luego por iniciativa propia incursionó en el comercio y actualmente es docente en una universidad privada; dice que influyó mucho el haber contado con el título para obtener los últimos empleos; considera que los problemas a los que se ha enfrentado en el mercado laboral, primero fue la corta edad con que inició y la falta de experiencia después cuando no había terminado su formación. El tercero ya trabajaba en la empresa desde que estaba estudiando, lo han ascendido en seis ocasiones y afirma que el haber obtenido el título





profesional fue determinante en los espacios laborales que ha escalado; se desempeña en la actualidad como administrador general de una empresa mediana pero que pertenece a un grupo que es muy grande, bajo su cargo se encuentra el contador general, el gerente de producción y la supervisión de los traspasos, las estrategias fiscales, la nómina general y la presentación de los resultados ante el corporativo. El cuarto ingresó al mercado laboral un mes después de haber egresado de la universidad, lo logró sin recomendaciones, estuvo atento por internet revisando vacantes, acudió a varias entrevistas y después de haber sido invitado por varias empresas, se decidió por la que consideró la mejor.

El quinto integrante del grupo manifiesta que sí ha enfrentado algunos obstáculos, estuvo sin empleo dos años pero actualmente se desempeña como el contador general de una empresa grande y tiene como responsabilidades principales la captura, la contabilidad, las declaraciones de impuestos, las conciliaciones bancarias y los costos. La sexta accedió a su primer puesto laboral cuando estaba prestando su servicio social en el octavo semestre de la carrera, lo realizó en una administración municipal, misma de la cual fue invitada a seguir colaborando pero ahora como empleada; su segundo empleo lo obtuvo en una empresa del ramo comercial, no ha ascendido y considera que ha sido fácil su inclusión en el mercado laboral; las actividades que desarrolla son acordes al 100% de su formación: lleva un control del almacén, lleva a cabo las declaraciones de impuestos, está bajo su cargo todo lo contable y los recursos humanos; es una empresa muy grande. La última logró emplearse inmediatamente después de que terminó sus estudios, ha estado en dos puestos laborales mismos que accedió por medio de recomendaciones de amigos, en el último de sus trabajos ya ascendió de puesto. Considera como importante el contar con el título universitario pero en su caso, cree que ha sido de mayor trascendencia el contar con recomendaciones que las credenciales profesionales. Se desempeña en el área administrativa y la empresa es grande. Existe una teoría denominada “credencialista”, sostiene que las personas que han cursado los más altos niveles educativos, deben recibir los sueldos más altos porque son más productivos, por eso se llama credencialista, es decir, porque a mayor cantidad de credenciales que tenga una persona, mayores deben ser los ingresos que se le otorguen (Leyva López y Cárdenas Almagro, 2002; 86); como resultados de nuestra investigación, no se puede comprobar este enunciado, al menos no en su forma automática y eso lo podemos constatar al observar que la gran mayoría





de los estudiantes se empleó por medio de recomendaciones de amigos o de familiares, ninguno por haber competido con su título universitario.

III.- La teoría del capital humano

Al nacimiento de la Economía Clásica, Adam Smith expuso que son tres factores los necesarios para la producción: tierra, trabajo y capital, y de ellos, los agentes participan en el que mejor les acomoda, así, los grandes propietarios pueden rentar sus tierras, los empresarios invertir el capital y los trabajadores ofrecer su fuerza laboral. Schultz, quien fuera premio Nobel de economía y a quien se le considera como el padre de la teoría del capital humano, afirma que existe un cuarto factor: la tecnología, y que así como se puede invertir en capital cuando se adquiere una máquina, también es posible comprando tecnología, y uno de los medios para obtener esta última es que las personas se inviertan en sí mismos inscribiéndose en las universidades para adquirir conocimientos y destrezas mayores a la de los simples trabajadores. Esta es la base de la propuesta metodológica del capital humano: que se inviertan recursos en las personas y que cuando los individuos que adquirieron nuevos conocimientos ingresan al mercado laboral, obtengan salarios más altos que el común de los trabajadores para que “recuperen su inversión”. La propuesta de Schultz ha tenido una gran cantidad de seguidores y también de opositores, una de las principales críticas que se hacen a la teoría del capital humano, es que la tecnología no puede conformarse como un cuarto sector de la economía porque si los avances científicos toman forma en la compra de nuevas máquinas, serían parte del capital, y si toman forma de destrezas en los individuos, serían parte del trabajo. Existe trabajo calificado y trabajo no calificado, pero el simple hecho de la diferencia no se puede convertir en la existencia de un cuarto sector de la producción, el trabajo sigue siendo trabajo y ha habido personas con mayor destreza que otras aun desde antes de la existencia de las máquinas.

CONCLUSIONES

Uno de los principales objetivos a seguir de los estudiantes de la Carrera de Contaduría Pública fue el contar con un mejor empleo y desempeñarse profesionalmente en un ámbito laboral diferente al de su ámbito familiar, ha sido cubierto. Los egresados obtuvieron trabajo y





ascendieron, se emplearon en su área de formación profesional y quienes aún no lo han logrado que representan la minoría, podrían estar en vías de lograrlo. Los resultados del estudio de seguimiento de egresados han sido favorables al compararlos con otros trabajos similares, son positivos en su mayoría. El Centro Universitario de Los Altos ha cumplido con una de las metas establecida desde su nacimiento: formar profesionistas capacitados que atiendan las necesidades de la región. La eficiencia terminal es de las más altas del conjunto de las instituciones de educación superior, incluidas las privadas que generalmente obtienen mejores resultados que las públicas. De acuerdo a las afirmaciones de los estudiantes, su formación universitaria fue contundente para su incorporación en el mercado laboral.

Existen corrientes del pensamiento que afirman que el origen social de los estudiantes es determinante en el futuro éxito escolar y también en el laboral; no se pudo constatar ese hecho, lo que por cierto, no puede demeritar el alcance de este estudio porque los resultados exponen una situación particular de gran importancia: ellos abrieron brecha en su formación y en el trabajo, si bien sus padres no contaban con una formación escolar consolidada en ninguno de los casos, la inmensa mayoría de sus hijos han tenido acceso a los más altos niveles educativos y también en los laborales en su ámbito regional. En esto último coincide la teoría del capital humano que fue la utilizada en este trabajo, es decir, sí se pudo comprobar la eficiencia de la movilidad social que sigue representando el acceso al nivel superior universitario.

Entre los resultados más relevantes de esta investigación, pudimos conocer que uno de los medios para la obtención de un empleo sigue manteniendo un peso específico alto “las recomendaciones”, se contradice con ello lo enunciado por las corrientes del pensamiento denominadas meritocráticas o credencialistas en cuanto a que afirman que los puestos laborales observan una correlación directa con los más altos niveles educativos, no se comprueba porque en la realidad, al menos de los hechos investigados, son los encargos de familiares o amigos los que más influencia tienen para obtener un empleo aun cuando sea profesional.

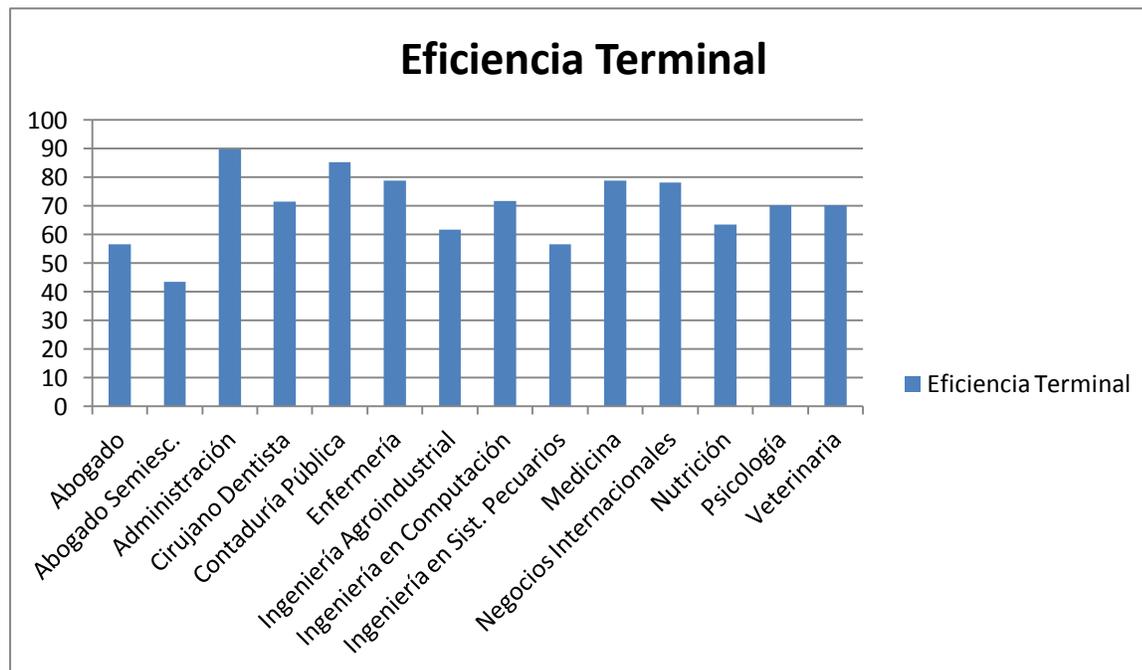
Los egresados muestran una gran calidad humana en cuanto a que la gran mayoría de ellos se sostuvo económicamente durante su formación universitaria. En un medio con alta presencia de poblaciones rurales y de que las actividades que realizan los padres de los





alumnos son de bajo perfil y aunado a la baja escolaridad que ostentan, es verdaderamente meritorio que ellos mismos hayan abierto su propio camino profesional y laboral. Consideramos este como uno de los logros más importantes ofrecidos por esta investigación.

GRÁFICA



BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Améstica, L. R., Llinas-Audet, X., & Sánchez, I. R. (2014). Retorno de la Educación Superior en Chile: Efecto en la movilidad social a través del estimador de Diferencias en Diferencias. *Formación universitaria*, 23-32.

De Vries, W., & Navarro, Y. (2011). ¿ Profesionistas del futuro o futuros taxistas? Los egresados universitarios y el mercado laboral en México. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*.





- Didier, N., Pérez, C., & Valdenegro, D. (2013). Capacitación y capital humano: análisis de las últimas dos décadas. *Revista de Psicología*, Pp. 87.
- Jaramillo, A., Pineda, A. G., & Ortíz Correa, J. S. (2012). Estudios sobre egresados La experiencia de la Universidad EAFIT. *Revista Universidad EAFIT*, 111-124.
- Leyva López, S., & Cárdenas Almagro, A. (2002). Economía de la educación: capital humano y rendimiento educativo. *Análisis Económico* 17.36, 79-106.
- Mora Salas, M., & De Oliveira, O. (2012). Las vicisitudes de la inclusión laboral en los albores del siglo XXI: trayectorias ocupacionales y desigualdades sociales entre jóvenes profesionistas mexicanos. *Estudios Sociológicos*, 3-43.
- Ontiveros Jiménez, M. (2007). El mercado laboral como vínculo entre la inversión en educación y su rendimiento. *Centro*, 239-268.
- Pérez González, J. A. (2006). La eficiencia terminal en programas de licenciatura y su relación con la calidad educativa. *REICE: Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 4, no 1., 130-148.
- Ramírez-Romero, J. L. (2011). Los egresados de una licenciatura en enseñanza del inglés: una primera mirada. *Revista de la educación superior*, 9-29.
- Valladares León, F. (2014). Oferta educativa y mercado de trabajo en México: El caso de la Universidad del Valle de México. *RIESED-Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos* , 187-192.

