



LUIS PUEBLA Y CUADRA, FUNDADOR Y MAESTRO DEL INSTITUTO CIENTÍFICO Y LITERARIO HOY BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL FEDERALIZADA DE TAMAULIPAS.

EDITH VÁZQUEZ TORRES

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL FEDERALIZADA DE TAMAULIPAS

MARIO ALBERTO MUÑIZ GALLEGOS

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL FEDERALIZADA DE TAMAULIPAS

Resumen

Se presentan los avances que hasta el momento se han realizado sobre la vida y obra del Ing. Luis Puebla y Cuadra, quien a finales del siglo decimonónico funda el Instituto Científico y Literario al observar la imperiosa necesidad de contar con una escuela que diera abrigo a los alumnos de nivel secundaria y preparatoria debido a la poca o nula oferta educativa que caracterizaba a nuestro estado. Dicho instituto convertido hoy en la Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas, institución que llena de orgullo al magisterio tamaulipeco. Para llevar a cabo la investigación, se parte de un reducido referente historiográfico el cual ha servido de plataforma para enriquecer, y cubrir algunos vacíos de información que se encontraban en la biografía de Don Luis Puebla y Cuadra, abrigando una deuda que nuestra institución tiene con su historia. Para lo cual se aplicó una metodología heurística así como hermenéutica, a través del manejo de fuentes escritas y orales.

Palabras clave: Historia de vida, obra educativa, educación.

INTRODUCCIÓN

La Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas, en el devenir histórico de sus 125 años de fundación, ha escrito en sus páginas las obras cumbres que la han edificado con gloria, por tal motivo y en honor al arduo camino que ha transitado nos reencontramos con su historia, y con justa determinación volvemos la mirada a su fundador el Ing. Luis Puebla y Cuadra, quien siendo estudiante, vivió en la época del porfiriato, en donde encontramos una serie de contrastes en específico en el ámbito





educativo. Por lo tanto, hablar de educación para todos era poco o nada creíble, entre otras razones porque la mayoría de la población mexicana era indígena, difícil pensar entonces en una educación democrática, cuando las desigualdades sociales, culturales y económicas eran evidentes, reflejándose en los índices de analfabetismo en cada región del país.

Sin embargo, como lo indica Bazant (1995), específicamente en los estudios de nivel superior, [que se consideró el nivel más privilegiado durante el porfiriato] el magisterio fue una de las profesiones que obtuvo mayor prestigio, aunque debido a la revolución industrial las escuelas de ingeniería y agricultura cobraron mayor relevancia.

Con base en el escenario educativo anteriormente descrito, nos cuestionamos ¿Cuáles fueron los orígenes de Don Luis Puebla y Cuadra?, ¿Qué estudios llevó a cabo y cómo accede a ellos?, y por consiguiente ¿Cuáles fueron las aportaciones que brindó al estado de Tamaulipas? Las interrogantes planteadas nos permiten fijar nuestro objetivo hacia la confirmación de una identidad en la comunidad normalista que le permita valorar sus raíces, comprender su presente, y forjar para su institución un mejor porvenir.

Por lo tanto, se aplicó un método de carácter analítico –sintético, así como hipotético –deductivo, que nos permitió segmentar y estudiar todos los elementos que conformaban nuestro campo de trabajo y estudio para posteriormente llevar a cabo una interpretación precisa de la información recabada.

CONTENIDO

Para dar respuesta a las interrogantes, realizamos primeramente un balance historiográfico para estudiar desde sus orígenes a nuestro personaje, lo cual nos permitió conocer a fondo qué es lo que se ha escrito sobre el Ing. Luis Puebla y Cuadra, encontrando en primer término al Profr. José del Carmen Tirado Porras, alumno de la primera generación del Instituto Científico y Literario y exalumno de Luis Puebla y Cuadra, quien reunió manuscritos en 1948 y que fueron publicados en 1995 bajo el título “Apología biográfica de la Escuela Secundaria, Normal y Preparatoria del Estado” en dicho documento se relata la historia de la BENFT, retomando en uno de los capítulos datos biográficos trascendentales del fundador de nuestra institución.





Posteriormente, al cumplir la institución su 75 Aniversario, específicamente en 1964, se le comisiona a los maestros: Dolores Uribe Torres y Ramiro Cisneros Zuckarman, elaborar de manera específica la biografía de Luis Puebla y Cuadra, como parte de los festejos conmemorativos, incorporando algunos escritos que conforman con mayores elementos la vida y obra del Ing. Luis Puebla y Cuadra.

Finalmente, citamos a Blas Uvalle González quien en 1986 escribe en su libro “Una hazaña cultural. La escuela Normal y Preparatoria de Tamaulipas”, en donde hace un análisis historiográfico relevante sobre la historia de nuestra institución.

Los autores citados ofrecen valiosas aportaciones pero de igual manera existen algunas diferencias en las contribuciones que realizaron, mismas que tienen que ver con el lugar de nacimiento, los estudios realizados y las investigaciones trascendentales que el Ing. Luis Puebla y Cuadra llevó a cabo.

Por lo tanto, iniciamos un trabajo documental y de campo que nos llevó a visitar los siguientes lugares: primeramente en nuestra localidad, visitamos el Archivo General e Histórico del estado de Tamaulipas, en donde se encontraron datos sobre la fundación de la escuela y algunos referentes sobre la Hacienda de Dolores, lugar donde realizó sus prácticas profesionales. Posteriormente se visitaron los municipios de Cuernavaca, Yautepec y Cocoyoc, en el estado de Morelos, estos tres lugares nos dieron elementos sólidos para corroborar su lugar de origen y estudios realizados. En seguida, nos trasladamos a Playa Vicente, en el estado de Veracruz en donde a través de los testimonios orales corroboramos datos que tienen que ver con los últimos años de vida del Ing. Luis Puebla y Cuadra. Enseguida se visitó la antigua Escuela Nacional de Agricultura, de San Jacinto, en donde presentó su examen profesional. Dicha escuela cambió tanto su nombre como su sede pasando a ser la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, en donde se hizo una búsqueda en los archivos que resguarda la misma. Aunado a ello, se realizó una búsqueda en fuentes digitales específicamente en la página Family Search, en donde ubicamos su cédula de bautismo. Finalmente, se visitó en reiteradas ocasiones el Archivo General de la Nación en la Cd. de México, llevando a cabo una exitosa revisión en los fondos documentales.

CONCLUSIONES

Como resultado de las investigaciones realizadas, presentamos a continuación las aportaciones que enriquecieron la vida y obra de nuestro personaje.





El Ing. Luis Puebla y Cuadra, nace el 21 de junio de 1860 en el municipio de Cocoyoc, estado de Morelos, siendo bautizado el 9 de octubre del mismo año, en la iglesia de Santo Domingo de Guzmán en Oaxtepec, Morelos con el nombre de Jesús Martín Luis.

Hijo menor y único de sus padres Alejandro Puebla y Rosa y Cuadra. Nace y crece en un complicado periodo de la historia pues desde su infancia percibió el sentido del liberalismo optando por seguir estos ideales.

En relación a sus estudios, no se tienen aún registros de su educación primaria, sin embargo, las fuentes encontradas indican que Luis Puebla y Cuadra se inscribieron en el Instituto Literario del Estado de Morelos, realizando ahí sus estudios preparatorios entregándosele su certificado el 14 de enero de 1879.

Posteriormente, estudia en la Escuela Regional de Agricultura de Acapatzingo, la carrera de Administración en Fincas Rurales en donde se le otorgó una “Beca de Gracia”, concedida por acuerdo de Porfirio Díaz.

Las prácticas profesionales sobre novedosas técnicas algodoneras las realizó en el estado de Chihuahua, para posteriormente recibir una orden de traslado al Estado de Tamaulipas, específicamente a la Hacienda de Dolores¹, en el Municipio de Padilla, donde continúa realizando sus prácticas agrícolas.

1. Hacienda de Dolores. Localizada frente a la villa de Padilla, del otro lado del río Purificación. Esta hacienda se formó con fracciones del ejido del pueblo y con algunas porciones individuales de las dotadas durante los Autos de la General Visita, y se extendió paulatinamente hasta alcanzar una extensión de 12 289 hectáreas, en donde aparte de la cabecera tenía los ranchos de apoyo del Mainero, Morelitos, El Estero, El Corredero y El Carrizo. Además pasaba por esta propiedad el camino real entre la capital del estado y la ciudad de Matamoros, por lo que el general González financió la construcción de un moderno puente de piedra sobre el cajón profundo del río Pílon que cruzaba por la propiedad y que con sus frecuentes avenidas dejaba aislados por temporadas, a los viajeros y carretas de transporte de mercancías.

Para presentar su examen profesional, viaja a la Cd. de México los días 5 y 6 de junio de 1885, habiendo aprobado por unanimidad obteniendo su título de Administrador de Haciendas Rústicas. Tiempo después, obtiene su título de Ingeniero Agrónomo y Topógrafo el 12 de enero de 1888, de acuerdo con lo citado por José del Carmen Tirado Porras (Tirado, 1995, p. 68).





Posteriormente, regresa a la “Hacienda de Dolores”, en donde inició por supuesto sus trabajos sobre agricultura, sin embargo, le preocupan las condiciones en que vivían los campesinos y las pocas oportunidades de estudio que obtendrían los hijos de los mismos, pues como sabemos, durante el porfiriato los campesinos no eran considerados aptos para aprender.

Convencido de contribuir a cambiar tan indeseable destino, concibe la idea de alfabetizar, comunicando su decisión a los padres de familia, quienes veían en él, una valiosa oportunidad de educar a sus hijos. Es así, como descubre su vocación docente en la Escuela Rural de Dolores, extendiéndose pronto la noticia de la escuela y de la preparación académica de Puebla y Cuadra por lo que la Junta de Instrucción Pública de Padilla lo invita para que dirigiera la escuela municipal de la Villa; aceptando tal compromiso, se propone reorganizar la escuela estableciendo nuevos métodos de enseñanza que permitieran el mejor aprendizaje de los alumnos. Al terminar el año escolar en junio de 1887, Puebla y Cuadra consideran oportuno y necesario presentar los resultados de su obra educativa y da muestra de ello no sólo a los padres de familia sino a las autoridades educativas quedando todos realmente satisfechos por los grandes alcances académicos que los alumnos demostraban.

Debido a lo anterior, surge la valiosa idea de que el Ing. Luis Puebla y Cuadra se traslade a Cd. Victoria, para establecer un plantel educativo de carácter particular, destinado a todos aquellos jóvenes que requirieran una enseñanza preparatoria, dando lugar a la fundación del Instituto Científico y Literario, el cual inicia sus labores el 12 de septiembre de 1888, un año después el Gobernador Alejandro Prieto, invita al Sr. Cuadra a ser director del instituto ya con carácter oficial, mismo que manifestó “que la idea era magnífica y que con mucho gusto aceptaba la dirección que le ofrecían. Siempre que el instituto comprendiera estudios de secundaria, de normal y de preparatoria” (Tirado, 1995, p.87).

Dentro de sus aportaciones educativas, propuso una práctica pedagógica que hiciera coincidir la teoría con la práctica, para ello piensa en crear una escuela modelo en donde los alumnos podrían iniciar sus prácticas con grupos de primer año, pues pensaba que tomando los primeros grados el alumno normalista podía ir forjando su estilo de enseñanza, lo cual no ocurriría si empezara a practicar en grados superiores. Educando estos niños, los alumnos normalistas comenzarán su práctica para la aplicación de procedimientos y métodos bajo la pedagogía moderna, la cual rompía con los rígidos paradigmas de la pedagogía tradicional. Durante el año escolar 1894-1895, el Ing. Puebla y Cuadra se dirigió al licenciado Don Guadalupe Mainero, gobernador constitucional del estado, para gestionar el





establecimiento de una Escuela Modelo Anexa a la Normal, cumpliendo dicho propósito el 28 de junio de 1896.

Las teorías pedagógicas que sustentaron su labor docente siguieron entre otros, los postulados de la filosofía positiva de Augusto Comte, para quien:

Una verdadera ciencia debería, analizar todos los fenómenos, incluso de los humanos, como hechos. Necesita ser una ciencia positiva. Tanto en las *ciencias de la naturaleza* como las *ciencias humanas*, se debería alejar cualquier prejuicio o presupuesto ideológico. La ciencia necesitaba ser neutra, (...). En pocas palabras: sólo una *doctrina positiva* serviría de base para la formación científica de la sociedad (Gadotti, 1998, p.108).

Por lo tanto, la filosofía positivista implicaría una sistematización del conocimiento de manera científica, sustentado en lo real y no en imaginarios, buscando respuestas a través de la observación.

Por otra parte, Herbert Spencer, siguiendo a Comte, reflexiona sobre la función de la educación: Hizo a un lado la concepción religiosa del maestro y valoró el principio de la *formación científica en la educación*. Buscó saber qué conocimientos realmente contaban para que los individuos se desarrollaran. Y concluyó que los conocimientos adquiridos en la escuela necesitaban, antes que otra cosa, posibilitar una vida mejor en relación con la salud, el trabajo, la familia, y la sociedad en general" (Gadotti, 1998, p.108).

Ambos conciben una sociedad realista que tiene su razón de ser no en lo individual sino en lo colectivo, puesto que es la única forma en que ésta funciona mientras cada uno realice lo que le corresponde sin importar clases sociales.

Finalmente, y de acuerdo a la bibliografía consultada, tanto del Profr. José del Carmen Tirado Porras y el Profr. Blas Uvalle González, quienes narran sobre la ausencia de Don Luis Puebla y Cuadra la cual extrañó tanto a maestros, alumnos como autoridades, pues se retira el 7 de noviembre de 1896, estando frente al instituto desde el 10 de septiembre de 1888 hasta el 7 de noviembre de 1896. Se dirige al sur de la república y llega a San Cristóbal de las Casas en Chiapas, en donde el gobernador del estado lo designa catedrático del Instituto Literario de San Cristóbal, llegando incluso a ser director interino del mismo. Dirige sus pasos al estado de Veracruz y posteriormente a Pochutla en el estado de Oaxaca, en donde se supone se casó con Doña Severina Cano y López. Al poco tiempo sale del pueblo para establecer su hogar en Playa Vicente, Veracruz.





Ahí revive Don Luis el deseo de educar y funda una escuela particular la cual tuvo corta vida, un año, por la escasa población estudiantil. La gente del lugar recuerda que en 1904 y 1906 el maestro Puebla hace uso del título de médico cirujano, (título otorgado por el gobierno del estado de Tamaulipas, del cual no se ha encontrado registro en el archivo del Congreso del Estado ni en ninguna otra dependencia) actividad que en adelante será el sostén de su familia

Aunado a ello, estando en Playa Vicente, Veracruz y con los estudios de ingeniería que poseía, Don Luis Puebla y Cuadra elabora el siguiente estudio: "Trisección y Polisección del ángulo, resolución y procedimiento general para la polisección de ángulos y construcción de polígonos regulares de cualquier número de lados, fundados en dos nuevos principios de Geometría Espacial".

Dichos estudios fueron presentados a la Secretaría de Instrucción Pública a una serie de expertos que valoraron el documento de una manera amplia y profunda reconociendo en Don Luis, el ánimo y exquisito conocimiento que sobre el tema se había demostrado.

La vida de Don Luis Puebla y Cuadra decaía poco a poco, falleciendo el 18 de enero de 1929, según el acta de defunción que se encuentra en el Registro Civil de Playa Vicente, Veracruz, y sepultado en el Panteón Municipal. Sus restos fueron trasladados de Playa Vicente, Veracruz, lugar donde murió, a Ciudad Victoria, Tamaulipas, por el cronista de nuestra ciudad Profr. Covián Martínez, representante del Gobernador Enrique Cárdenas González y el estudiante Leonel Arellano Flores, presidente de la sociedad de alumnos "Ing. Luis Puebla y Cuadra", restos que fueron reinhumados a través de una ceremonia solemne, emotiva e impresionante, en el patio central de la Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas, el viernes 30 de mayo de 1980.

Luis Puebla y Cuadra fundador de nuestra escuela normal, hombre de certeras decisiones que sin imaginarlo ha dejado un legado impregnado de vocación y servicio, valores que han distinguido el camino resplandeciente de la Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas.

REFERENCIAS

- Bazant, M. (1993). Historia de la Educación durante el porfiriato. México: El Colegio de México.
- Gadotti, M. (1998). Historia de las ideas pedagógicas. México: Siglo XXI.
- Tirado, J. (1995). Apología biográfica de la Escuela Secundaria, Normal y Preparatoria del Estado. Cd. Victoria: Imprenta "El A,B,C".





Toscano M. (2003). Las Haciendas Ixtleras en el Cuarto Distrito de Tamaulipas. 1877-1910. Museo Regional de Historia de Tamaulipas. Fondo Nuestra Historia, Cd. Victoria, Tam.: UAT.

Uribe, D., Cisneros, R. (1964). Luis Puebla y Cuadra: Biografía, Cd. Victoria (edición en homenaje a la escuela normal y preparatoria de Tamaulipas en el LXXV de su fundación).

Uvalle B. (1986). "Una hazaña cultural. La escuela Normal y Preparatoria de Tamaulipas", México: Edit. Jus.

Fuentes electrónicas

Cédula de Bautismo de Luis Puebla y Cuadra. Recuperado de: <https://familysearch.org/>

Fuentes de Archivo

Certificado de estudios preparatorios. Documento original ubicado en el Fondo: Fomento, Sección: Agricultura, Caja: 12. Archivo General de la Nación.

Registro de recepción de la beca de estudios. [Conocida como Beca de Gracia, otorgada por el gobierno de Porfirio Díaz]. Documento original ubicado en el Fondo: Fomento, Sección: Agricultura, Caja: 12. Archivo General de la Nación.

Puebla, L. (1906). Trabajo de investigación: "Trisección y Polisección del Ángulo, resolución y procedimiento general para la polisección de ángulos y construcción de polígonos regulares de cualquier número de lados, fundados en dos nuevos principios de Geometría Espacial." [trabajo de investigación realizado en Playa Vicente, Ver.]. Documento original: Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes. Núm. 242. Año. 1906. Sección de Educación Preparatoria y Profesional. Archivo General de la Nación.

Acta de defunción. [fallece el 18 de enero de 1929]. Ubicada en el Registro Civil en el municipio de Playa Vicente, Ver.

