



UNA MIRADA AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE MÉXICO: INSTITUCIONES, INVESTIGADORES Y PRODUCTOS DEL 2002 AL 2012

MARÍA DE LOURDES GUADARRAMA PÉREZ

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

luluguadarrama93@gmail.com

DAVID SANDOVAL CEDILLO

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

sandoval5412@yahoo.com.mx

RESUMEN

La presente ponencia forma parte de una investigación concluida, que tuvo como principal objetivo dar cuenta de lo que sobre investigación educativa se desarrolla en las instituciones de educación superior en el Estado de México, entre lo que destacan las principales temáticas que son abordadas por los investigadores educativos, así como su organización y productos. Se hace una reflexión sobre los avances respecto a la década anterior y los resultados del periodo estudiado, así como de sus posteriores implicaciones. Por la naturaleza de la investigación, en la ponencia se da cuenta de manera un tanto descriptiva de lo que sobre investigación educativa existe en el Estado de México, en un periodo de 10 años que va de 2002 a 2012, destacando nombres de instituciones, investigaciones, investigadores, así como números de los mismos rubros. Si comparamos el diagnóstico de la década anterior con el actual se da cuenta que en el actual periodo hay un avance consolidado de los investigadores que realizan investigación educativa y también de quienes pretender crear nuevos campos de conocimiento.

Palabras clave: Investigación educativa, Investigadores, Líderes de investigación.





INTRODUCCIÓN

El presente escrito forma parte de una investigación concluida, que tuvo entre sus objetivos dar cuenta de la investigación educativa realizada en el Estado de México en el periodo que va de 2002 a 2012 y que fue abordada desde tres grandes dimensiones, la primera cuando se abordó de manera descriptiva a las instituciones y sus reportes institucionales, en un segundo momento se realizó el trabajo de campo sobre los rubros requeridos para este estado del conocimiento, para finalmente transitar al análisis e interpretación de la información, que es lo que permite ahora compartir parte de esos productos. La orientación teórico metodológica considerada en la investigación fue la propuesta el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y por la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIE) (Weiss, 2003) (López Ruíz, 2013).

A partir del desarrollo de la investigación antes señalada es posible hacer referencia a las principales características que han orientado el desarrollo de la investigación educativa en la entidad, misma que presenta diversos ángulos de análisis. En primer término es de destacarse que el Estado de México es la entidad de la federación con el mayor sistema educativo, mismo que reúne un sinnúmero de instituciones educativas tanto públicas como privadas de todos los niveles educativos.

CONTENIDO

Respecto a las Instituciones de Educación Superior, que son prácticamente quienes en el estado dedican esfuerzos a la Investigación Educativa podemos delimitar el número y el tipo en las siguientes Instituciones públicas estatales: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), El Colegio Mexiquense, AC, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), Escuelas Normales, Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) y Universidad Pedagógica Nacional.

Las Instituciones Públicas Nacionales que desarrollan investigación educativa en la entidad son: Universidad Nacional Autónoma de México, con cuatro Facultades de Estudios Superiores: Acatlán, Aragón, Cuautitlán e Iztacala; Universidad Autónoma Chapingo (UACH); Colegio de Posgraduados e Instituto Tecnológico de Toluca. La única institución de carácter privado que se publica investigación educativa es la Universidad Anáhuac. Las instituciones antes





mencionadas son prácticamente las mismas que existían en la década de 1990. (Sandoval Cedillo, 2003).

La Facultad de Estudios Superiores de Iztacala, es una de las instituciones que ha tenido más antigüedad en sus eventos académicos, cada dos años organiza el Coloquio de Investigación que atiende las líneas de Salud, Educación y Ambiente; en dicho espacio académicos de las diferentes líneas de investigación exponen, discuten y analizan el estado actual que guardan dichas áreas. El coloquio está conformado por diversas actividades académicas organizadas en cuatro rubros generales: Conferencias Magistrales, Simposia, Sesiones de Cartel y Certamen de Trabajos Estudiantiles.

La FES Iztacala es la institución que cuenta con el mayor número de investigadores educativos y con una consolidación de ellos, 19 investigadores pertenecen al SNI y 10 al COMIE. Destacan líderes nacionales en campos del conocimiento como: aprendizaje y aprendizaje en entornos virtuales, estudios sobre académicos, violencia en la escuela, educación para la salud, educación para la integración.

53 de sus académicos han publicado trabajos de investigación educativa, en su producción se localizan 29 libros, la mayoría escritos en colaboración de varios autores, 44 artículos en revistas arbitradas y 46 ponencias en eventos académicos nacionales o internacionales. La producción antes referida tiene la característica de manifestar el trabajo colaborativo de los investigadores.

La FES Iztacala tiene un Doctorado en Psicología con líneas de investigación en educación y una maestría en docencia para la educación media superior y en esta facultad la Unidad de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ha celebrado su XXX aniversario.

En cuanto a líderes de investigación en la FES Iztacala destacan Alfredo Furlán Malagud quien continua siendo uno de los líderes sobre el campo de conocimiento de la convivencia, disciplina y violencia en las escuelas. Felipe Tirado quien tiene investigaciones acerca de la educación virtual. Monique Landesman, Patricia del Carmen Covarrubias Papahiu, que realizan estudios sobre académicos e identidades profesionales. Blanca Esthela Zardel quien investiga





acerca de la educación para la integración. Se distinguen varios investigadores por trabajar el campo del área de aprendizaje, con resonancia internacional entre ellos Alfonso A. Bustos.

Psicología y Ciencia Social es una revista de la FES Iztacala que está alcanzando un estatus académico considerable que aborda objetos de estudios desde diferentes perspectivas psicológicas.

La FES Aragón cuenta con 3 investigadores en el SIN y 27 académicos con las siguientes publicaciones: 9 libros, 3 capítulos de libro, 31 ponencias y 4 artículos de revista.

En la FES Acatlán se ubica a 1 en el SNI y en COMIE, se localizan 5 investigadores y una producción de dos libros, dos capítulos de libro, cuatro artículos de revista y cinco ponencias. En la FES Acatlán destaca como líder de investigación Marco Antonio Jiménez que en el Seminario de Análisis del Discurso ha coordinado publicaciones sobre Epistemología, Teoría y Metodología de la investigación educativa. La revista *Planeación y Evaluación Educativa* de esta Facultad, se ha mantenido durante más de dos décadas en la difusión de investigaciones educativas. La revista *Multidisciplina* de FES Acatlán aunque publica distintas áreas de conocimiento también difunde algunos artículos resultados de investigaciones educativas.

Las facultades de Acatlán y Aragón ofertan la licenciatura en Pedagogía y Aragón ofrece la maestría en la misma área. En la FES Cuautitlán se ubican 4 investigadores con producción en educación, cuatro artículos y una ponencia, destaca que esta Facultad ha impulsado una nueva línea de investigación sobre educación ambiental.

Estas cuatro facultades de estudios superiores participan en el Doctorado en Pedagogía que ofrece la UNAM en su conjunto, además se distinguen por la consolidación de sus investigadores en sus campos de trabajo educativo, así como en sus propuestas de investigación, que son de las más relevantes en el estado de México. Lo anterior indica que estas facultades de la UNAM ubicadas en el Estado de México son importantes centros en la formación para la investigación.

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con 24 investigadores que han realizado trabajos en investigación educativa y pertenecen al SNI, y se han registrado más de 200 académicos que reportan haber realizado investigación educativa. No hay registros de





investigadores pertenecientes al COMIE. Se han consolidado unos 30 investigadores educativos en este campo. Se localizan un total de 332 productos de investigación: 25 libros, 11 capítulos de libros, 71 artículos en revista y 225 ponencias. Los investigadores se ubican en la Facultad de Ciencias de la Conducta, que también imparte una licenciatura y maestría vinculada con la formación en educación. En el periodo de estudio fueron el Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa y el Centro de Estudios de la Universidad, las instituciones donde se congregaban los investigadores educativos.

Ciencia Ergo Sum y *Convergencia* son revistas de la UAEMEX, que editan conocimiento de distintas áreas, también llegan a publicar algunos artículos con resultados de investigaciones educativas. *El periplo sustentable* de la Facultad de Turismo también de la UAEMEX ha publicado algunos artículos de carácter educativo.

El Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México cada dos años prepara el magno evento “la Bienal de Investigación Educativa”, que constituye un espacio académico donde los investigadores del ISCEEM presentan sus investigaciones en proceso o concluidas, buscando la retroalimentación metodológica y teórica de las mismas, a través del intercambio y el diálogo con la comunidad académica instituyente y de otras instituciones de la entidad. Así mismo, la Bienal permite que se conozca cuál es el rumbo de la investigación educativa en el Estado de México. En el 2013 se llevó a cabo la 8ª Bienal de Investigación Educativa y Primer Congreso Nacional de Investigación en Ciencias de la Investigación “Retos e innovaciones de la educación en el siglo XXI”.

El ISCEEM ha posicionado a cuatro investigadores en el SNI y uno en el COMIE, durante la década llegó a tener hasta 6 miembros del SIN, cuenta con 63 investigadores con productos publicados de investigación educativa. La producción de la institución hace un total de 158 productos que son: 19 libros, 21 capítulos de libro, 37 artículos en revistas científicas, 81 ponencias en eventos académicos.

Los investigadores del ISCEEM se han incorporado a comunidades y redes de investigadores en el nivel nacional, se han consolidado en historia de la educación, educación de jóvenes y adultos, violencia escolar, práctica educativa y filosofía para niños. Una de las fortalezas de la institución es el apoyo del gobierno del Estado de México para estudios de maestría y





doctorado, que consiste en obtener “becas-comisión” para que profesores estatales puedan realizar estudios de maestría y doctorado.

Destacan como líderes de investigación en el ISCEEM Gloria Hernández, con estudios diversos sobre historia de la educación, política educativa, evaluación escolar, educación de personas jóvenes y adultos; David Pérez quien trabaja filosofía y Teoría de la Educación. Pablo Flores del Rosario y Yolanda García Pavón que trabajan y organizan eventos acerca de Filosofía para niños, sin embargo es de destacarse que este tema aún no cuenta con el suficiente reconocimiento de las comunidades de investigación. Luz María Velázquez Reyes destaca por sus investigaciones y publicaciones acerca de violencia escolar, bullying y cyberbullying.

Las revistas son un medio para dar a conocer los trabajos de los investigadores educativos en el Estado de México. Se consideran como revistas consolidadas en investigación educativa con reconocimiento nacional, del Estado de México entre otras *Tiempo de educar* publicación académica destinada a difundir conocimiento de carácter educativo, producto de investigaciones científicas. Es coeditada por el ISCEEM, la UAEMEX y el Tecnológico de Toluca, esta revista solo ha publicado hasta la década de este estudio. Otra publicación es la *Revista ISCEEM* en donde los escritos que se publican son resultados de las tesis de maestrantes y doctorantes, así como productos de investigación educativa de quienes allí laboran.

El Colegio Mexiquense es promotor de eventos sobre historia de la educación, su objetivo ha sido contribuir a la comprensión de las relaciones entre la educación, la sociedad y la cultura. El Colegio tiene a 3 investigadores educativos que pertenecen al SNI y 7 investigadores que participan realizando investigación en ésta década, es el campo de la historia de la educación el más consolidado y con reconocimiento nacional, sólo un investigador tiene filiación al COMIE. Las publicaciones de investigaciones educativas se encuentran en 10 libros, 20 capítulos de libros, 30 artículos de revista y 30 ponencias.

En el rubro de líderes de investigación educativa por área de trabajo destacan del Colegio Mexiquense Mílada Bazant Sánchez, investigadora reconocida en Historia de la Educación por sus estudios, dominios y publicaciones acerca de la historia de la educación durante el porfiriato, cuenta con perfil SNI. Además destacan investigadores en proceso de consolidación tales como Carlos Escalante y Alicia Civera.





La Universidad Autónoma Chapingo cuenta con 7 investigadores en el SIN, quienes realizan trabajos de investigación educativa, de ellos 2 están afiliados al COMIE, su producción publicada registra 18 libros, 13 capítulos de libro, 8 artículos de revistas y 41 ponencias, de estas últimas se incluye producción de alumnos de posgrado. Es una institución que se ha planteado el reto de incorporar a la educación agrícola como un campo de conocimiento de la educación, lo cual se refleja en las líneas de investigación de sus posgrados.

Cada dos años se lleva a cabo el Congreso Internacional sobre perspectivas del desarrollo rural. El congreso ha constituido un espacio para la discusión de los problemas de la sociedad rural de México y América Latina en el que se expresan libremente representantes de las instituciones educativas y de investigación.

En cuanto a sus líderes de investigación se distinguen en la UACH Liberio Victorino Ramírez quien postula que la educación agrícola puede ser considerada un campo de conocimiento y es organizador de una red sobre desarrollo sustentable en los ámbitos nacionales, en el contexto de América Latina y en los procesos de acreditación y certificación en educación superior de la Unión Europea. Además de Terry Carol Sptizer que realiza investigaciones sobre estudiantes. La revista *Textual* de la UACH, tiene como propósito difundir el análisis de conocimiento de distintas áreas y en algunas ediciones publican artículos relacionados con docencia y educación.

En el Colegio de Posgraduados, Campus Montecillo de Texcoco, en el 2010 llevó a cabo el IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje; en dicho evento se presentaron diversos paneles como: *“Estilos de Aprendizaje en la Educación”*, *“Aplicación de los Estilos de Aprendizaje”* y *“Áreas relacionadas con los Estilos de Aprendizaje”*. También se presentaron las siguientes conferencias: “Presente y Futuro de los Estilos de Aprendizaje”, “Evaluación Educativa y los Estilos de Aprendizaje”, así como la video conferencia: *“Visión Contemporánea de los Estilos de Aprendizaje”*.

El Colegio de Posgraduados es una institución que llega a realizar alguna investigación en educación. Es institución participante en los congresos mundiales sobre el aprendizaje.





La Universidad Anáhuac cuenta con un investigador educativo en el SNI, 12 investigadores con una producción de 7 libros, 8 capítulos de libros, 6 artículos en revistas científicas y 43 ponencias. Destacan sus posgrados en educación por el prestigio académico que han ido adquiriendo.

La Universidad Anáhuac tiene como líderes de investigación a Marco Antonio Rigo Lemini quien realiza investigaciones acerca de la vertiente del constructivismo. Julio H. Pimienta Prieto que realiza estudios sobre metodología de la investigación y evaluación de los aprendizajes. Pilar Baptista Lucio quien realiza investigación sobre comunidad y educación.

Las 36 escuelas normales de la entidad incrementaron su trabajo en investigación educativa con respecto a la década anterior, con el desarrollo de líneas de investigación, incorporación de profesores en Promep y Cuerpos Académicos y en redes de investigación, así como integración de sus profesores en estudios de maestría y doctorado. Cuentan con 13 libros y 15 ponencias en eventos nacionales, tienen también producción en los eventos estatales e institucionales que realizan.

Las unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en la entidad y los Servicios Educativos Integrados del Estado de México (SEIEM) han incorporado a profesores a estudios de maestría y doctorado con el apoyo de “becas-comisión” y período sabático, que son prestaciones para los profesores del gobierno del Estado de México. La revista *Escri-viendo* de SEIEM, es una publicación de divulgación, pero en algunas ocasiones publica artículos de investigación educativa.

CONCLUSIONES

Ha mejorado el nivel académico de los investigadores, algunos llegan a ser miembros del SNI, en la década se registran un total de 62, no todos se dedican exclusivamente a la investigación educativa, pero han llegado a producir en educación algo que articulan con su actividad principal. La mayoría de los investigadores pertenecen a redes de investigación o a alguna comunidad de investigación o Cuerpos Académicos, algunos de ellos son líderes en el nivel nacional.





Las instituciones de la entidad se han caracterizado por realizar sus eventos académicos de investigación educativa de manera constante en los niveles institucional, estatal o internacional. En la década que corresponde al presente estudio, en el Estado de México destacó el desarrollo de la investigación educativa, la formación de los investigadores educativos, las instituciones que le desarrollan, así como la difusión y publicación de sus productos, lo que tuvo una destacada actividad que no estuvo presente en la pasada década.

Destacan en la entidad las instituciones de educación superior que desarrollan de manera comprometida y responsable investigación educativa, algunas con sus respectivas facultades, en el caso de las Escuelas Normales de la entidad, recientemente formalizaron e institucionalizaron el desarrollo de la investigación educativa, lo que no hicieron durante la década pasada.

Destaca la adscripción de profesionales que se dedican a la investigación educativa en el Estado de México a programas de reconocimiento en el desarrollo de este rubro como es el Sistema Nacional de Investigación Educativa (SNI) del CONACyT; el reconocimiento a perfil deseable, adscripción de investigadores e integración de Cuerpos Académicos al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Destaca también la adscripción y participación de investigadores educativos del estado en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Una de las fortalezas durante este periodo de fortalecimiento de la investigación educativa en la entidad es el desarrollo de proyectos de manera colectiva, por institución y sobre todo a partir de la integración de Cuerpos Académicos. Lo anterior se vincula también con la participación de los investigadores educativos en Redes de investigación, tal es el caso de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE), la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL), así como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).





REFERENCIAS

López Ruiz, Martha, Lya Sañudo Guerra, Rolando Emilio Maggi Yañez (2013) *Investigaciones sobre la investigación educativa: 2002-2011*. México, D.F., ANUIES-Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Sandoval Cedillo, David et al. (2003). “La investigación educativa en el Estado de México. 1993-2001”, en Weiss, Eduardo (coord.) *El campo de la investigación educativa, 1993-2001*. México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (colección La investigación Educativa en México, Área 1), pp. 303-381.

Sandoval Cedillo, David, Yolanda López Contreras (coords.) (2013) “Diagnósticos de la investigación educativa.” en López Ruiz, Martha, Lya Sañudo Guerra, Rolando Emilio Maggi Yañez (2013) *Investigaciones sobre la investigación educativa: 2002-2011*. México, D.F., ANUIES-Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Colección Estados del Conocimiento, pp. 139-221.

Weiss, Eduardo (coord.) (2003) *El campo de la investigación educativa, 1993-2001*. México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (colección La investigación Educativa en México, Área 1).

