



XVI
Congreso Nacional de
Investigación Educativa
CNIE-2021

La vinculación institucional peninsular como objetivo del proyecto escolar con-ciencia desde el hogar, de Puerto Aventuras, Quintana Roo

Lic. Juan Diego Chi Tucuch
Universidad del Valle de México
proficiencias1997cozumel@gmail.com

Área temática 17. Educación ambiental para la sustentabilidad.

Línea temática: Prácticas Pedagógicas y didácticas de los educadores ambientales.

Tipo de ponencia: Intervención Educativa.



Resumen

El proyecto con-ciencia desde el hogar, tuvo sus inicios a mediados del ciclo escolar 2020-2021, inicialmente se centraba como trabajo final de la asignatura de ciencias y tecnología I, con énfasis en biología, impartida por el profesor Juan Diego Chi Tucuch de la escuela secundaria general “José Antonio Tzuc Esparza” de la comunidad de Puerto Aventuras, Solidaridad, Quintana Roo, teniendo como objetivo inicial, lograr que los estudiantes reflexionen sobre las problemáticas ambientales que acontecen actualmente, a través de la realización de carteles, infografías, canciones, etc. Teniendo en cuenta que la educación en México se lleva a cabo de forma virtual, debido a la situación de salud internacional, causada por la COVID-19, enfermedad causada por el virus SARS-COV-2, todas las reuniones referentes al proyecto se realizaron a través de la plataforma zoom. La vinculación peninsular tuvo lugar, gracias a las gestiones realizadas por el docente a través del director de la institución educativa, llevando a cabo el primer encuentro virtual estudiantil por la madre tierra, con la participación de escuelas secundarias de Quintana Roo, Yucatán y Campeche, a través de un evento virtual, realizado el 22 de abril de 2021, sembrando las bases para una nueva forma de hermanar escuelas de distintos estados de la república, donde los jóvenes estudiantes presenten proyectos innovadores para promover la conservación del ambiente y la biodiversidad, brindando motivación entre pares, alumnos, maestros, padres de familia y directivos.

Palabras clave: Vinculación Institucional, Motivación, Aprendizaje Basado en Proyectos, medio ambiente.

Introducción

La enseñanza de la biología en la educación secundaria puede tener un impacto significativo para la creación de individuos defensores y protectores del ambiente, hoy más que nunca se necesita hacer conciencia desde el aula, sin embargo debido a la situación epidemiológica internacional, se ha tenido un ciclo escolar donde los estudiantes reciben su educación desde casa. Uno de los principales motivos impulsores de la creación del proyecto es la necesidad de llevar la asignatura de biología a un nivel de interacción ambiental mayor, teniendo una vinculación real de los estudiantes con su entorno y conseguir que la reflexión sea vivencial, a través del aprendizaje experiencial.

La escuela secundaria José Antonio Tzuc Esparza, se encuentra ubicada en la comunidad de puerto aventuras, solidaridad, Quintana Roo, entre la ciudad de Playa del Carmen y Tulum, teniendo estudiantes provenientes de distintos estados de la república mexicana. El contexto socio-económico es medio-bajo, motivo por el cual las clases a distancia han resultado complicadas por la comunicación con los estudiantes, siendo la asignatura de Biología la única que se brinda por clases a través de video llamada con la asistencia de 40 alumnos de un total de 120 (tres grupos), y teniendo clases grabadas para el resto que no se puede comunicar en el horario de la clase. Puerto Aventuras, conocido por los habitantes como Puerto Maya, posee una zona costera perteneciente a un complejo privado, la mancha urbana ha ido creciendo aceleradamente, debido a que la mayoría del personal de los hoteles de la Riviera Maya, reside en esta localidad, teniendo como consecuencia la reducción de ecosistemas, por lo tanto, se ha convertido en un objetivo fundamental, lograr que los educandos aprendan más del estado en el que habitan y la importancia del cuidado de los recursos naturales.

Partiendo de lo anterior, en el mes de septiembre de 2020, surge la idea de realizar un proyecto donde los estudiantes de los grupos del primer grado grupo E y F (turno matutino) así como el primer grado grupo A del turno vespertino (Los cuales pertenecen al profesor Juan Diego Chi Tucuch), realizaran una campaña virtual para la promoción del cuidado al ambiente y la biodiversidad del estado, utilizando las redes sociales y medios de comunicación pertinentes para llegar a la mayor parte de la población de la comunidad de Puerto Aventuras.

La innovación y la creatividad son cualidades de todo ser humano, por lo tanto es necesario saber desarrollarlas y utilizarlas, por ello el diseño de proyectos conlleva a la formación de educandos creativos y capaces de innovar para la construcción de campañas que promuevan el cuidado de su entorno. Brindándole confianza al estudiante para descubrir aspectos únicos en cada uno de ellos, siendo los promotores de su propio proyecto ante la comunidad educativa, teniendo una experiencia como defensor ambiental desde edad temprana.

Desarrollo

La idea principal para la presentación del proyecto con-ciencia, era realizar una campaña a través de redes sociales, sin embargo, no todos los estudiantes tenían acceso a ello, y tampoco la idea parecía tan llamativa para ellos. Por lo tanto se conformó un comité para el proyecto y llevarlo a un nivel más amplio, con la participación de madres y padres de familia, docentes de otras asignaturas, favoreciendo la transversalidad de la educación, alumnos y el directivo. La primera reunión se llevó a cabo en el mes de diciembre a cargo del profesor Juan Diego Chi Tucuch, creador y promotor de la actividad, escuchando ideas de los padres de familia y alumnos, para identificar los intereses, es entonces donde se mencionó la importancia de llegar a más personas, no solamente de la escuela, sino a la comunidad del municipio de solidaridad.

A través de la gestión del profesor de biología, se logró el contacto con maestros y directores de escuelas secundarias de Cozumel, Playa del Carmen, Valladolid, Mérida y Calkiní, haciéndoles llegar la invitación para participar en la presentación de un proyecto de promoción del cuidado del ambiente y la biodiversidad, tomando en cuenta lo mencionado por la SEP (Secretaría de Educación Pública) (2018) en los Aprendizajes Clave para una educación integral, La educación no debe ser estática. Ha de evolucionar y responder a las características de la sociedad en la que está inserta. Por lo tanto el evento se realizó a través de la plataforma virtual de zoom, obteniendo una respuesta positiva del 100% de las escuelas invitadas.

El enfoque del proyecto se centró en las actividades que los estudiantes realicen, desde canciones, infografías, comerciales y videos que concentren la información conceptual obtenida en las clases virtuales y explicar con sus propias palabras lo que ellos habían aprendido e invitar a reflexionar a todas las personas que los escuchen, para tener un mayor cuidado de nuestros ecosistemas. Formando así ciudadanos ambiental, bajo el nombre de la primera generación de Jóvenes Promotores del Cuidado de la Biodiversidad.

Para tener un impacto más experiencial, se seleccionó a cuatro estudiantes, quienes serían los primeros representantes del proyecto en brindar una conferencia en vivo a los asistentes al evento virtual, comenzado la preparación de dichos educandos a través de sesiones de 30 minutos semanales con la Lic. Lisset Ávila, ganadora de múltiples premios de oratoria en el estado de Quintana Roo, para ayudarlos y motivarlos en su función como conferencistas nacionales y promotores juveniles.

La participación de todos los estudiantes es importante para el logro de los aprendizajes esperados, por lo tanto a través de llamadas telefónicas y mensajes de texto se logró involucrar a los estudiantes que no cuentan con internet, para la realización de un cartel que fue presentado el día del evento, acompañado de un mensaje de cada uno de ellos, invitando a los estudiantes de las escuelas secundarias a unirse al proyecto iniciado por el Lic. Juan Diego Chi Tucuch.

El 22 de abril se conmemora el día internacional de la madre tierra, por lo tanto se eligió esa fecha para realizar lo que fue el primer encuentro virtual estudiantil por la madre tierra, con la asistencia de más de 100 participantes, entre alumnos, padres de familia, maestros y directores de las siguientes escuelas:

- Secundaria Técnica Número 24 “Octavio Paz” (Cozumel, Quintana Roo)
- Secundaria Técnica Número 23 “Juan Rulfo” (Playa del Carmen, Quintana Roo)
- Secundaria Federal Transferida Número 15 (Ciudad Caucel, Yucatán)
- Secundaria General “Antonio Mediz Bolio” (Valladolid, Yucatán)
- Secundaria General “José Antonio Tzuc Esparza” (Puerto Aventuras, Solidaridad, Q. Roo)

Así como de maestras y maestros invitados del municipio de Calkiní, Campeche, para conocer la forma de trabajo del proyecto con-ciencia desde el hogar.

Durante el evento se realizaron pausas activas, a través de bailes, así como la presentación de todos los trabajos realizados por los alumnos. Se tuvo la intervención de diferentes docentes de la península, sumándose a los próximos eventos junto con sus alumnos, A través del foro virtual, se sembraron las bases para la continuidad de la realización de actividades transversales peninsulares y nacionales, donde se presenten actividades promovidas por las diferentes escuelas participantes. Es por ello que se ha logrado hermanar las distintas escuelas participantes, para trabajar en pro de la educación, el medio ambiente y la sociedad actual, utilizando los medios tecnológicos como una herramienta fundamental para la comunicación entre los estudiantes de las escuelas participantes, la escuela secundaria “José Antonio Tzuc Esparza” es ahora, un referente para la promoción de la creatividad, innovación y promoción de la educación ambiental a nivel peninsular, hemos conseguido motivar y formar jóvenes promotores con gran capacidad y entusiasmo, abriendo camino a las próximas generaciones de estudiantes para continuar con tan importante evento.

Smith citado por Ariza (2010)) señala que una de los rasgos característicos del aprendizaje experiencial es que involucra al individuo en una interacción directa con aquello que se está estudiando, en lugar de una mera “contemplación” o descripción intelectual. Este proyecto, no solamente se enfoca en la promoción, sino en desarrollar en los estudiantes habilidades, actitudes y valores enfocados al cuidado del medio ambiente, a través de actividades como las conferencias impartidas por los propios alumnos, la realización de huertos familiares, entre otras actividades que hoy en día se pueden hacer desde casa, puesto que el autor también menciona la importancia de llegar a una reflexión personal, lo cual se puede lograr a través de la realización de actividades futuras en el seguimiento del proyecto durante los ciclos escolares próximos, involucrando a estudiantes, maestros y directivos de escuelas de diferentes estados de la república mexicana, conociendo los aspectos ambientales del México Mega diverso, haciendo énfasis en el seguimiento de la promoción y si las condiciones de salud lo permite, la implementación de acciones desde las localidades de las distintas entidades federativas y presentarlas en cada encuentro virtual estudiantil por la madre tierra.

Conclusiones

La docencia es una de las profesiones más ambivalentes, con altibajos, retos y sobre todo grandes virtudes. El profesor tiene en sus manos la capacidad de innovar y formar ciudadanos capaces a través de la confianza, motivación y empeño constante que se tenga en esta gran labor.

Al realizar el proyecto con-ciencia desde el hogar, se tuvo como resultado la gran importancia del trabajo colaborativo, no solamente entre los alumnos, sino también con los docentes, sin importar que estos sean de la misma institución. A través de la vinculación escolar peninsular, los estudiantes vivieron por primera vez una experiencia emocionante, aprendiendo al mismo tiempo de sus compañeros que se encuentran en otro estado de la república mexicana, conectados a través de una pantalla y dándose cuenta de que la problemática ambiental en todos los rincones del planeta.

Por ahora, desde Puerto Aventuras, Solidaridad, Quintana Roo, se han sembrado las bases para un aprendizaje distinto, aprovechando las herramientas digitales, fundamentales para la educación actual, hermanando escuelas de diferentes estados y sobre todo, reforzando la importancia de la guía del docente hacia los estudiantes, teniendo en cuenta de que no existe trabajo imposible o difícil para los estudiantes, siempre y cuando, cuenten con lo necesario para llevarlos a cabo; desde los conceptual, instrumental y emocional, así se seguirá implementando y fortaleciendo la formación de Jóvenes Promotores del Cuidado de la Biodiversidad, en pro de la conservación de nuestro planeta, la sustentabilidad y preservación de la flora y fauna, todo esto a través de con-ciencia desde el hogar, un proyecto realizado por alumnos del primer grado secundaria, grandes científicos del mañana.

Referencias

- Ariza, M. R. (2010). El aprendizaje experiencial y las nuevas demandas formativas. *Antropología Experimental*, (10).
- Secretaría de Educación Pública (2018) Aprendizajes Clave para una Educación Integral, Sep.