

# Sergio Gerardo Malaga Villegas

Coordinador de formación

Comité Directivo 2024-2025



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE-Cinvestav

## ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Baja California

## NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES SNII I

## ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- Política y gestión de la educación.
- Multiculturalismo, interculturalidad y educación.

## Contacto

[smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

[gmalvil.33@gmail.com](mailto:gmalvil.33@gmail.com)



Investigador de Tiempo Completo Titular en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Entre sus distinciones destacan el Premio Arturo Rosenblueth 2019 otorgado por el Cinvestav a la mejor tesis doctoral en el área Ciencias Sociales y Humanidades; integrante del Cuerpo Académico "Discurso, Identidad y Prácticas Educativas" en el IIDE; Perfil deseable PRODEP; Nivel I en el SNII; Coordinador del área temática 10 en el COMIE "Política y gestión de la educación"; y, Editor Coordinador para el idioma español en Norteamérica de la revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas (AAPE/EPAA).

Su línea de investigación es: Análisis de políticas educativas (básica, media superior y educación normal), énfasis en sujetos educativos y temas emergentes (debates e imaginarios interculturales; reformas y proyectos educativos; investigación educativa).

## PUBLICACIONES RECIENTES

[En prensa] Malaga-Villegas, S. (2024). Política y políticas educativas. La producción científica a debate. COMIE.

[En prensa] Malaga-Villegas, S., Páez, J. y Tinajero, M. G. (2024). Políticas, programas y reformas educativas. Significaciones y recreaciones. Balam.

Zamudio, P. D. y Malaga-Villegas, S. (2023). Afrontamiento al fracaso escolar: un estudio desde la perspectiva del profesorado. Sinéctica. Revista electrónica de educación, 60, 1-22. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2023\)0060-008](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2023)0060-008)