

---

## CONTENIDO

RMIE, JULIO-SEPTIEMBRE, 2016, VOLUMEN 21, NÚMERO 70  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- Una mirada multicultural 679-682  
*Wietse de Vries*

### SECCIÓN TEMÁTICA

- Universidades interculturales en México:  
balance crítico de la primera década 683-690  
*Presentación y coordinación  
de Laura Selene Mateos Cortés y Gunther Dietz*

### INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

- Reconstrucción histórico-política de la educación indígena  
en México y los antecedentes no oficiales  
de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo 691-717  
*Adriana Castillo Rosas*
- Convivencia y conflicto intercultural: jóvenes universitarios  
indígenas y mestizos en la Universidad Intercultural de Chiapas 719-757  
*Stefano Claudio Sartorello*
- Vinculación comunitaria y diálogo de saberes  
en la educación superior intercultural en México 759-783  
*León Enrique Ávila Romero, Alberto Betancourt Posada,  
Gabriela Arias Hernández y Agustín Ávila Romero*
- Diversidad epistemológica y praxis indígena  
en la educación superior intercultural en México:  
un caso de estudio en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk 785-807  
*Matthew J. Lebrato*
- ¿Saberes-haceres interculturales?  
Experiencias profesionales y comunitarias de egresados  
de la educación superior intercultural veracruzana 809-835  
*Laura Selene Mateos Cortés, Gunther Dietz  
y R. Guadalupe Mendoza Zuany*

---

## RESEÑAS TEMÁTICAS

- Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México*,  
coordinado por Salvador Martí i Puig y Gunther Dietz 837-839  
*Inés Olivera Rodríguez*
- Educación superior y pueblos indígenas en América Latina.*  
*Contextos y experiencias*, coordinado por Daniel Mato 841-845  
*Anayansi González Rodríguez*

## INVESTIGACIÓN

- La expresión escrita de los estudiantes universitarios  
bilingües (español-lengua indígena) 847-879  
*María Soledad Pérez López*
- La influencia de la familia en la deserción escolar:  
estudio de caso en estudiantes de secundaria de dos instituciones  
de las comunas de Padre las Casas y Villarrica, Región de la Araucanía, Chile 881-899  
*Juan Carlos Peña Axt, Valeria Edith Soto Figueroa*  
*y Uranía Alixon Calderón Aliante*
- El juego de la asignación presupuestal a las universidades  
públicas estatales en México después de la transición democrática 901-928  
*Raúl Zepeda Gil*
- Elaboración y validación de un cuestionario  
para la valoración de proyectos de aprendizaje-servicio 929-949  
*Anna Escofet, Pilar Folgueiras, Ester Luna y Berta Palou*
- Tiempo y espacio escolares en las primarias  
de Juchitán, Oaxaca: 1880-1910 951-974  
*Idunaxhii Martínez Pineda*
- Modelo de predicción del rendimiento académico  
de los estudiantes del ciclo básico de la carrera de Medicina  
a partir de la evaluación del desempeño docente 975-991  
*Fernando Flores-Hernández, Melchor Sánchez-Mendiola*  
*y Adrián Martínez-González*

---

## TABLE OF CONTENTS

RMIE, JULY-SEPTEMBER, 2016, VOLUME 21, NUMBER 70  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- A multicultural outlook 679-682  
*Wietse de Vries*

### THEMATIC SECTION

- Intercultural Universities in Mexico:  
Critical Balance of the First Decade 683-690  
*Presentation and Coordination  
by Laura Selene Mateos Cortés and Gunther Dietz*

### THEMATIC RESEARCH

- Historical and Political Reconstruction of Indigenous Education  
in Mexico and the Unofficial Background  
of Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo 691-717  
*Adriana Castillo Rosas*
- Intercultural Conflict and Interaction: Indigenous and Mestizo  
University Students at Universidad Intercultural de Chiapas 719-757  
*Stefano Claudio Sartorello*
- Community Association and Dialogue of Knowledge  
in Mexico's Intercultural Higher Education 759-783  
*León Enrique Ávila Romero, Alberto Betancourt Posada,  
Gabriela Arias Hernández and Agustín Ávila Romero*
- Epistemological Diversity and Indigenous Praxis in Mexico's  
Intercultural Higher Education:  
A Case Study at Instituto Superior Intercultural Ayuuk 785-807  
*Matthew J. Lebrato*
- Intercultural Knowledge/Activities? Professional  
and Community Experiences of the Graduates  
of Intercultural Higher Education in Veracruz 809-835  
*Laura Selene Mateos Cortés, Gunther Dietz  
and R. Guadalupe Mendoza Zuany*

---

## THEMATIC BOOK REVIEWS

- Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México*,  
by Salvador Martí i Puig y Gunther Dietz 837-839  
*Inés Olivera Rodríguez*
- Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Contextos y experiencias*, by Daniel Mato 841-845  
*Anayansi González Rodríguez*

## RESEARCH

- The Written Expression of Bilingual  
University Students (Spanish-Indigenous Language) 847-879  
*María Soledad Pérez López*
- The Influence of Family on Dropping Out of School: A Case Study  
in Secondary School Students. Two Institutions from the Communes  
of Padre las Casas and Villarrica, in the region of Araucanía, Chile 881-899  
*Juan Carlos Peña Axt, Valeria Edith Soto Figueroa  
and Uranía Alixon Calderón Aliante*
- The Game of Allocating Budget to Mexico's Public State  
Universities After the Democratic Transition 901-928  
*Raúl Zepeda Gil*
- Elaboration and Validation of a Questionnaire  
for the Evaluation of Service-Learning Projects 929-949  
*Anna Escofet, Pilar Folgueiras, Ester Luna and Berta Palou*
- School Time and Space in the Elementary Schools  
of Juchitán, Oaxaca, 1880-1910 951-974  
*Idunaxhii Martínez Pineda*
- Predictive Modeling of the Academic Performance  
of Medical School Students, Based on Teacher Evaluations 975-991  
*Fernando Flores-Hernández, Melchor Sánchez-Mendiola  
and Adrián Martínez-González*