

**ENTORNOS VIRTUALES
DE APRENDIZAJE
2002-2011**



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMITÉ EDITORIAL
DE LA BES

Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Adrián Acosta Silva
Germán Álvarez Mendiola
Angélica Buendía Espinosa
Miguel Ángel Casillas Alvarado
Gloria del Castillo Alemán
Imanol Ordorika Sacristán
Laura Elena Padilla-González
Roberto Rodríguez Gómez
Mario Saavedra García
Roberto Villers Aispuro

Carlos Muñoz Izquierdo (†)
*Coordinador de la Colección
Estados del Conocimiento COMIE*



CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

COMITÉ DIRECTIVO 2014-2015

María Concepción Barrón Tirado
Presidenta

Rosa María Torres Hernández
Vicepresidenta

Esperanza Lozoya Meza
Secretaria General

María Angélica Buendía Espinosa
Tesorera

Armando Alcántara Santuario
Coordinador de Relaciones Institucionales

Miguel Ángel Arias Ortega
Coordinador de Formación

Juan Carlos Cabrera Fuentes (†)
Coordinador de Regiones

Wietse de Vries
Coordinador Editorial

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2002-2011

Rubén Edel Navarro
Yadira Navarro Rangel
(Coordinadores generales)



378.17 LB1044.87
E58 E58

Entornos virtuales de aprendizaje : estado del conocimiento en el periodo, 2002-2011
/ Rubén Edel Navarro, Yadira Navarro Rangel, coordinadores. -- México, D.F. :
ANUIES, Dirección de Producción Editorial : Consejo Mexicano de Investigación
Educativa, 2015.

212 páginas. – (Colección estados del conocimiento)

ISBN: 978-607-451-107-9 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-22-0 (COMIE)

1. Realidad virtual en la educación superior. 2. Educación a distancia. 3.
Enseñanza universitaria-Recursos en Internet. I. Edel Navarro, Rubén, editor. II.
Navarro Rangel, Yadira, editor. III. Serie.

Coordinación editorial
Mario Saavedra García

Portada
Virginia Ramírez Moreno

Corrección de estilo
Claudia Vela Martínez

Formación
Martha Alcérreca Cruz

Cuidado de edición
María Antonia Rodríguez Rodríguez

Primera edición, 2015

©2015, ANUIES,
Tenayuca 200
Col. Santa Cruz Atoyac
C.P. 03310
México, D.F.

ISBN: 978-607-451-107-9 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-22-0 (COMIE)

Impreso en México

CONTENIDO

Presentación	11
<i>Jaime Valls Esponda</i>	
Prólogo	
Los estados del conocimiento en perspectiva	13
<i>Carlos Muñoz Izquierdo (†), Ma. Concepción Barrón Tirado y Teresa Bracho González</i>	
Introducción	17
Antecedentes	21
Capítulo 1. Producción de tesis de grado y posgrado	31
Listado de las tesis	37
Capítulo 2. Producción de eventos científicos: Memorias de congresos	41
Fuente de consulta y origen de las ponencias	44
Procedencia geográfica	44
Procedencia institucional	46
Tipo de autoría	49
Listado de las memorias de congresos	52

Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE (2007, 2009 y 2011)	52
Simposio Internacional de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. Somece (2004, 2005, 2007 y 2008)	74
Encuentros y Conferencias Virtual Educa (2001-2010)	96
Capítulo 3. Producción en bases de datos: Artículos	153
Por subárea	156
Capítulo 4. Análisis de artículos de libre acceso en bases de datos	159
Artículos por nivel educativo	160
Artículos por tipo de estudio	161
Artículos por tipo de investigación	163
Artículos por tipo de obra	164
Impacto/contribución de los artículos	165
Artículos según los informantes clave	166
Destinatarios de las investigaciones	166
Listado de los artículos	167
Capítulo 5. Producción bibliográfica: libros en formato físico y digital	181
Listado de libros	191
Capítulo 6. Aproximación al estado del conocimiento sobre la educación mediada por tecnología de la década (2002-2011)	197

La investigación en prospectiva sobre los EVA	200
Investigadores participantes	202
Colaboradores	203
Fuentes de consulta	203

PRESENTACIÓN

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior tiene entre sus objetivos primordiales promover e impulsar actividades e iniciativas que fortalezcan el trabajo de los investigadores en torno a los más diversos tópicos de la educación superior. Abonando a esta finalidad, la provechosa colaboración de la ANUIES con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa ha derivado en el intercambio de experiencias y reflexiones acerca de cómo llevar a cabo ese propósito, con lo que en el año 2013 se formalizó un convenio entre ambos organismos para realizar la tercera edición de los “estados del conocimiento”, dando como resultado una amplia y nutrida colección que mucho viene a enriquecer tanto el quehacer como el acervo bibliográfico en materia educativa.

Este importante proyecto, coordinado por el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo y arbitrado por el propio COMIE, está integrado por dieciséis diferentes volúmenes producto de una intensa actividad de más de diez años de trabajo académico. Los distintos títulos constituyen el resultado de un concienzudo análisis llevado a cabo por especialistas en catorce áreas temáticas de la educación superior, y de ellos emanan nuevas y originales propuestas de carácter pedagógico, administrativo, económico y sistémico, que deberán aprovecharse por quienes están interesados y desean adentrarse en el siempre complejo y diverso ámbito de la educación superior.

Es un honor presentar, en el nombre del COMIE y la ANUIES, la conclusión de este hondo y dilatado ejercicio académico, con la publicación de la última remesa de tres títulos que coronan tan noble esfuerzo colectivo, cuya aparición

resulta doblemente gratificante si tomamos en cuenta el entusiasmo con el que la comunidad académica ha recibido cada una de las obras.

Con esta última entrega, ratificamos que con la colaboración y la responsabilidad es posible seguir avanzando y contribuyendo al servicio de los actores educativos de la Educación Superior.

Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo
ANUIES

PRÓLOGO

LOS ESTADOS DEL CONOCIMIENTO EN PERSPECTIVA

Tenemos la satisfacción de presentar la tercera edición de los Estados del Conocimiento, que el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) ha venido publicando cada diez años. Los estudios que se presentan en esta ocasión dan cuenta de las investigaciones relacionadas con la educación que fueron realizadas, principalmente, entre los años 2002 y 2011.

Además de proponerse recopilar, analizar, sintetizar y –en algunos casos– valorar los resultados de dichas investigaciones, estos estudios fueron realizados con la finalidad de contribuir a mejorar la eficacia de las políticas educacionales que son implementadas en México, la cual depende, entre otras cosas, de la existencia de una buena y oportuna información y, por supuesto, de la calidad del procesamiento y los análisis a que hayan realizado los distintos autores.

Para generar estos estudios fue necesario convocar a más de un centenar de investigadores; los cuales, agrupados en 17 comisiones temáticas, trabajaron durante más de dos años bajo la responsabilidad de sus respectivos coordinadores. La generosidad y la calidad del trabajo realizado por este selecto grupo de colaboradores merecen el reconocimiento de toda la comunidad de investigadores dedicados al estudio de la educación nacional. Especial mención merecen también las directivas del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, que encabezadas en distintos momentos por el Dr. Hugo Casanova Cardiel, la Dra. Teresa Bracho González y la Dra. Ma. Concepción Barrón Tirado, orientaron la realización de este trabajo.

Por otro lado, la edición y la publicación de estos estudios fue posible gracias a la generosidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Ello se debe, particularmente, a la participación de quien fuera Secretario General Ejecutivo de ese organismo a comienzos de 2012, el Dr. en Quím. Rafael López Castañares –quien visionariamente suscribió, con este propósito, un convenio de colaboración con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, ratificado posteriormente por el Dr. Enrique Fernández Fassnacht– y posteriormente por el Mtro. Jaime Valls Esponda. Se reconoce la iniciativa y muy eficaz gestión del Mtro. Rolando Maggi Yáñez, Director de Medios Editoriales de la misma ANUIES hasta septiembre de 2013, y más recientemente al equipo de la ahora Dirección de Producción Editorial que encabeza el Mtro. Mario Saavedra García.

Al comparar estos estudios con los que fueron publicados en décadas pasadas, el lector podrá apreciar que las investigaciones más recientes reflejan una creciente diferenciación de los temas abordados; una variedad, cada vez más perceptible, de enfoques teóricos –así como de las metodologías utilizadas–; y, finalmente, distintas maneras de organizar y analizar la información obtenida.

Lo primero obedece, como se podría esperar, a los diferentes grados de madurez que han alcanzado las distintas disciplinas relacionadas con la educación; y lo segundo, a que los integrantes de cada comisión tuvieron que utilizar procedimientos analíticos adecuados a las condiciones en las que fueron difundidas las investigaciones relacionadas con sus respectivos temas. Es probable que, especialmente el segundo de estos factores haya influido en que los estudios que estamos presentando hayan adoptado diferentes enfoques al organizar, analizar y presentar sus resultados.

Como es habitual en los ejercicios académicos, el proceso que se llevó a cabo al elaborar estos estudios permitió obtener diferentes aprendizajes, que eventualmente podrán ser aprovecharlos por quienes elaboren nuevas versiones de los estados del conocimiento educativo. Algunos de ellos son los siguientes:

Salta a la vista, en primer lugar, la necesidad de mejorar la calidad de las taxonomías que son indispensables para delimitar, con la mayor precisión que sea posible, el alcance de cada investigación; y distinguir si cada una se refiere a una investigación basada en determinada teoría; a un estudio exploratorio o descriptivo; al informe (descriptivo o evaluativo) de algún programa, experimento o ensayo encaminado a resolver determinado problema (señalando el ámbito geográfico e institucional –escuelas, países, provincias, etc.– en el que ese programa o experimento fue realizado); al reporte (también descriptivo o evaluativo) sobre las acciones generales de alguna dependencia pública (señalando el nivel de gobierno en el que esa dependencia se encuentra) o de algún organismo no gubernamental; o, bien, si se trata de un ensayo, propuesta, o argumentación a favor o en contra de determinada política, programa o acción educativa.

Una vez que las investigaciones hayan sido correctamente clasificadas, será muy útil distinguir, con especial atención, si éstas se refieren fundamentalmente a procesos pedagógicos, administrativos, sociales, culturales, económicos o sistémicos que se desarrollan en las aulas, en una institución que imparte educación de determinado nivel, en una comunidad –o conjunto de las mismas–, en un subsistema educativo o en un sistema nacional. Lo anterior permitirá atraer la atención del público interesado en cada uno de esos campos. Por último, y como es lógico, la síntesis de cada uno de los tipos de investigaciones requiere una determinada especificación metodológica, ya que no se puede seguir el mismo camino para resumir una investigación empírica, un estudio documental, un ensayo o un reporte.

Una segunda medida que será necesario tomar para mejorar la relevancia de los estados del conocimiento refiere a la valoración del alcance de los resultados de cada investigación, debiendo señalarse si ésta procede de un proyecto basado en determinada teoría o de un estudio exploratorio, con independencia de que su autor haya utilizado métodos cuantitativos o cualitativos al realizarlo. Esto implica, como es obvio, determinar mediante el análisis de los procedimientos seguidos al construir y al analizar la información en que se basa el reporte si esos resultados son generalizables, o si sólo se aplican a una situación determinada. En este caso habría que señalar si ese resultado es novedoso, o si siendo similar a otros –por referirse a alguna realidad previamente analizada– es convergente con o divergente de otros que hayan sido divulgados.

Sin duda, los nuevos estados del conocimiento no se limitarán a producir “inventarios comentados” de las investigaciones analizadas, ya que sus productos reunirán las condiciones necesarias para orientar el diseño de nuevas investigaciones, de evaluaciones más amplias en relación con determinadas experiencias, o de implantar algunas intervenciones pedagógicas o administrativas.

A simple vista, el camino a recorrer para que las nuevas ediciones de los estados del conocimiento adquieran estos atributos es todavía muy largo; sin embargo, si las unidades de investigación presentes en las instituciones educativas y el creciente número de programas de posgrado en educación existentes en el país alcanzan los estándares de calidad que son necesarios, será más fácil que el COMIE se acerque en un futuro próximo al escenario que aquí hemos esbozado.

María Concepción Barrón Tirado

Presidenta del COMIE

(Junio 2013-diciembre 2015)

Teresa Bracho González

Presidenta del COMIE

(Enero 2012-mayo 2013)

Carlos Muñoz Izquierdo †

Coordinador general de los Estados del Conocimiento

INTRODUCCIÓN

Rubén Edel Navarro y Yadira Navarro Rangel***

Abordar el estado del conocimiento en cualquier disciplina o ámbito del saber, requiere fundamentalmente dos condiciones inherentes y complementarias: una definición teórica-conceptual del alcance pretendido, y una estrategia metodológica, ambas permitirán aproximarnos a la producción de conocimiento contenida en las diferentes fuentes formales de información y/o¹ consulta, entendiéndose por ello el conjunto de medios de divulgación y difusión de la ciencia.

Para emprender la citada tarea, es importante reconocer que el estado del conocimiento (o estado del arte, como también se le denomina) contempla dos momentos medulares; el primero de ellos de naturaleza heurística para determinar el estatus del conocimiento, y el segundo de carácter hermenéutico para el análisis y la sistematización de la información.

Al respecto del estado del saber, acerca de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), para su fase heurística se determinaron criterios específicos de inclusión, entre ellos: investigar los constructos (construcciones teóricas) asociados con los EVA, de manera particular sobre educación a distancia, educación en línea y educación virtual, considerando sus expresiones en el idioma

* Universidad Veracruzana (UV).

** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

¹ Aun cuando la Real Academia Española sugiere no usar la fórmula y/o, en este trabajo se emplea porque para la investigación es importante distinguir que se trata de dos procesos similares pero con cierta diferencia.

español; delimitar el espacio temporal de la producción del conocimiento, considerando el periodo comprendido entre los años 2002 al 2011, es decir, el acervo acumulado en la última década.

Asimismo, el tipo de documentos científicos se delimitó en artículos de investigación localizados en revistas, memorias de congresos y bases de datos digitalizadas, así como libros en formatos físico y digital (*e-books*), además de tesis universitarias. Lo anterior, considerando que su registro se localizara principalmente en bases de datos que, por su prestigio y cobertura científica, dieran fe de la formalidad de su contenido. Las citadas fuentes de consulta se describirán a detalle más adelante.

El grupo interinstitucional de investigación integrado originalmente por más de quince académicos de varias IES, como la Universidad Veracruzana (UV), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), en apoyo a la labor del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), se propuso sistematizar y evaluar la producción de conocimiento en México acerca de los entornos virtuales de aprendizaje durante el periodo 2002-2011. Entre los diversos alcances del citado propósito, se pretende fundamentar y prospectar las líneas de investigación relacionada con la educación mediada por las Tecnologías de la Investigación y la Comunicación (TIC) en México y, en forma paralela, incidir en las políticas nacionales acerca del empleo de tecnología en los procesos educativos en sus diferentes niveles.

Para lograr lo anteriormente mencionado, las actividades del estudio se desarrollaron a lo largo de cuatro grandes fases:

1. La fase inicial o preliminar. En ésta se realizó la distribución de las fuentes de consulta entre los investigadores para su posterior análisis y valoración del estado del conocimiento, así como el diseño de los instrumentos de recolección de datos.
2. La fase de trabajo de campo. Aquí se identificaron los estudios relacionados tanto con los entornos virtuales de aprendizaje como con la educación a distancia, por medio de la producción bibliográfica, hemerográfica y digital, de manera específica para determinar la producción de trabajos de las nueve subáreas de conocimiento que se citarán más adelante.

3. La fase de organización y caracterización de los recursos. En este caso los diferentes equipos de trabajo verificaron los contenidos de las fuentes de consulta para su incorporación en la base de datos y posterior generación de reportes.
4. Análisis de los temas identificados. En esta etapa se analizaron los tipos de estudio, niveles educativos atendidos, impactos y destinatarios de las investigaciones, así como experiencias docentes, nodos de interés y tendencias a nivel regional y nacional.

ANTECEDENTES

A partir de diversas reuniones de trabajo llevadas a cabo mediante videoconferencias, se determinaron como recursos estratégicos de consulta tesis, revistas, artículos, memorias de congresos y bases de datos, considerando la contribución de los libros y capítulos de obra relacionada, en virtud de su relevancia y por los límites temporales de la investigación, para su análisis ulterior.

Para reportar los avances, se contó con el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) *Moodle* de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás del IPN.

Las actividades preliminares de trabajo fueron dirigidas a la definición de los datos a indagar y al registro por cada tipo de fuente de consulta, mismos que permitieran determinar el Estado del Conocimiento. Luego de múltiples propuestas, se establecieron los parámetros de arranque y se acordó inicialmente su registro en *EndNote X3.0.1*.

Instrumento de recolección de datos

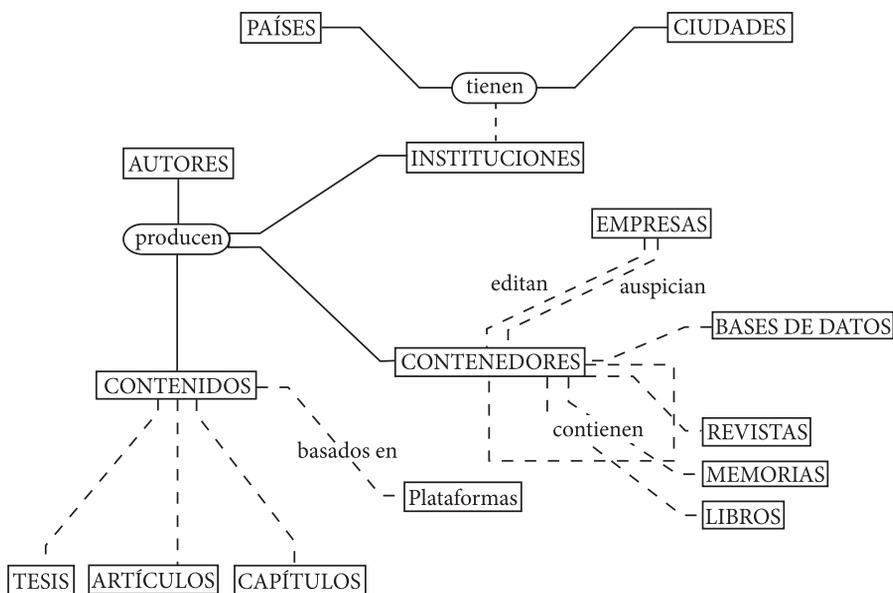
Durante la fase preliminar del estudio y con el financiamiento del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad) se llevó a cabo el diseño del instrumento para la recolección de información y la creación de una base de datos.

A continuación se describe el sistema basado en *web* que sirvió para el registro y la consulta de las fuentes definidas para la investigación. Asimismo,

permitió concentrar datos puntuales, contenido y enlaces de los recursos identificados, proveyendo una plataforma para actualizar y consultar el acervo digitalizado, preconfigurando los estados del conocimiento por periodo anual. Luego de haber realizado un análisis exhaustivo de los diferentes recursos y parámetros, se diseñó el modelo conceptual de la base de datos que se muestra en la figura 1.

Para la construcción del sistema propuesto se determinó usar como plataforma de desarrollo el manejador de base de datos MySQL, el servidor Web Apache y los intérpretes para los lenguajes PHP y Perl.

FIGURA 1. Modelo conceptual de la base de datos



Fuente: Elaboración propia.

Los archivos que conformaron la base de datos preliminar y su contenido, aparecen en la tabla 1.

TABLA 1. Descripción de las tablas de la base de datos

Tabla	Descripción
Países	Contiene los países en los cuales se han publicado los recursos
Ciudades	Menciona las ciudades en donde se han publicado los recursos
Tienen	Esta tabla se forma por la relación de países y ciudades donde contiene información primaria de ambas tablas
Instituciones	Señala el nombre de las instituciones en donde se publican los recursos
Autores	Contiene la información de los autores
Producen	Maneja el vínculo entre autores, instituciones, contenedores y contenidos
Contenedores	Se encuentra almacenada la información de los recursos que contienen a otros (libros, memorias, revistas, bases de datos, etc.)
Empresas	Mantiene los elementos de las empresas que editan o auspician a los diversos tipos de contenedores
Contenidos	Conserva el detalle de las tesis, capítulos y artículos que pertenecen a un contenedor
Artículos	Almacena los artículos publicados en ciertas revistas
Capítulos	Guarda los parámetros encontrados en capítulos de algunos libros
Tesis	Maneja los atributos de las tesis obtenidas
Libros	Almacena los valores de los libros consultados
Revistas	Guarda los datos de las revistas obtenidas
Memorias	Almacena datos de memorias de congresos
Bases de datos	Maneja los atributos de las bases de datos revisadas
Plataformas	Es un catálogo de las diversas soluciones tecnológicas que sirven de apoyo

Fuente: Elaboración propia.

De igual manera, se presentan las interfaces de usuario del sistema. Inicialmente, se requiere que el usuario se identifique para tener acceso al sistema, solicitando un usuario y contraseña, tal como se indica en la figura 2.

FIGURA 2. Interfaz de bienvenida del sistema



Fuente: Elaboración propia.

Una vez que el usuario se ha acreditado, se muestra un menú del cual se elegirá: dar mantenimiento a algún recurso, consultar a los mismos, mostrar gráficos estadísticos, registrar usuarios nuevos y actualizar el catálogo de autores, tal como se muestra en la figura 3.

FIGURA 3. Menú principal del sistema



Fuente: Elaboración propia.

A manera de ejemplo sólo se muestra el registro y edición de tesis (figuras 4 y 4.1); lo que resta es una estructura análoga.

FIGURA 4. Interfaz de registro y edición



Fuente: Elaboración propia.

FIGURA 4.1. Interfaz de registro y edición



Fuente: Elaboración propia.

Para la consulta de recursos, se ingresan los datos de búsqueda de interés y se mejoran los resultados, enlazando con operadores And y Or, como se muestra en la figura 5.

FIGURA 5. Interfaz de búsqueda

Fuente: Elaboración propia.

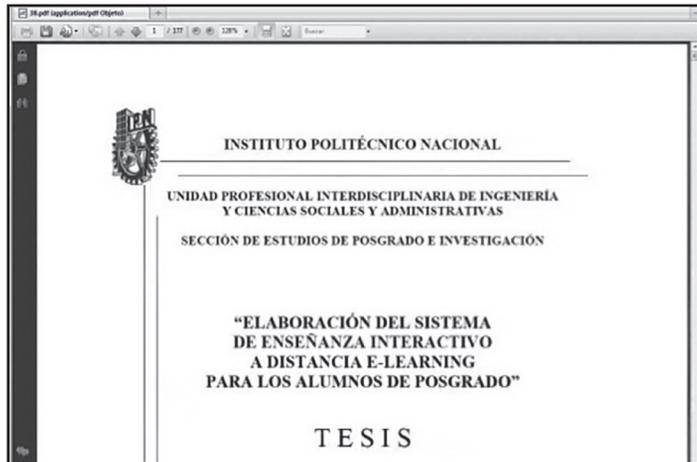
Los resultados se muestran en forma de listado (figura 6) facilitando encadenar al contenido de las fuentes de consulta, dado que se ha registrado la dirección de enlace (URL) del recurso (figura 7).

FIGURA 6. Resultados de una búsqueda en el sistema



Fuente: Elaboración propia.

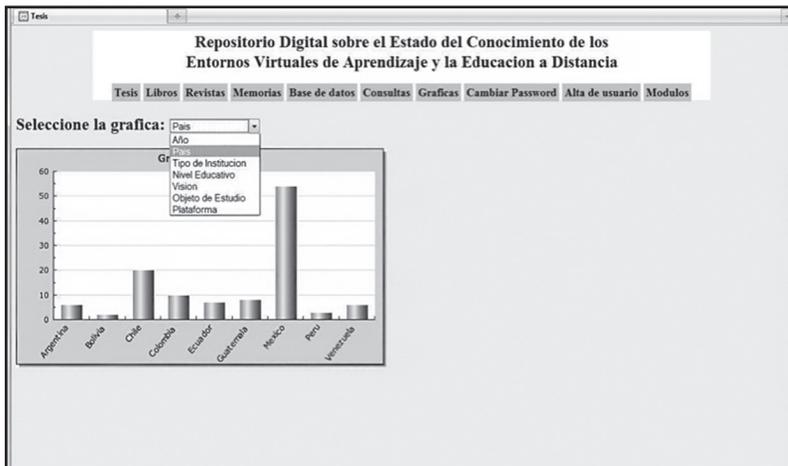
FIGURA 7. Documento digital de una tesis



Fuente: Elaboración propia.

Se pueden obtener gráficas estadísticas de cada tipo de recurso a partir de criterios como el año de producción, el país de origen, el tipo de universidad y de plataforma, entre otros, como se aprecia en la figura 8.

FIGURA 8. Gráficas estadísticas



Fuente: Elaboración propia.

Por su importancia, el sistema permite un manejo especial de los diversos autores (figura 9), con lo cual se evita duplicar datos en el catálogo y se facilita la asignación de registros previos a documentos nuevos.

FIGURA 9. Manejo de autores

Repositorio Digital sobre el Estado del Conocimiento de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Educacion a Distancia

Testis Libros Revistas Memorias Base de datos Consultas Gráficas Cambiar Password Alta de usuario Modulos

MODULOS

Modulo Autores Buscar

Modulo Autores

Nombre:

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Autor:

Buscar Cancelar Guardar Modificar

Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Email
José	Esquivel	Carreón	jesquivel@uv.mx
Jesús Antonio	Abarado	Del Prado	
Oscar Antonio	Jara	Barronchea	
Carmén	López	Castro	
Tomás J.	Cuevas	Combarros	
Maria Carolina	Hernández	Combarros	
Carmela	Cabrera	Escobar	
Eduardo Ernesto	García	García	

Terminado

Fuente: Elaboración propia.

En virtud de que el equipo de trabajo dará seguimiento y actualización al repositorio —sitio centralizado donde se almacena y mantiene información digital—, además de contar con la opción para que los propios investigadores puedan reportar su producción en el área, se permitirá el registro de usuarios y cambio de contraseña, como se aprecia en la figura 10.

FIGURA 10. Alta de usuarios

Tesis

Repositorio Digital sobre el Estado del Conocimiento de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Educacion a Distancia

Tesis Libros Revistas Memorias Base de datos Consultas Graficas Cambiar Password Alta de usuario Modulos

ECOESAD
Escuela Colombiana de Educación Superior a Distancia

Alta Usuario

Nombre:

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Usuario:

Contraseña:

Tipo: Administrador ▾

Guardar

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO 1

PRODUCCIÓN DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO

Para la revisión de las tesis se consideraron originalmente los criterios de formato y de idioma, y se determinó que su acceso fuera digitalizado a través de internet y en español. Para lo anterior, se llevaron a cabo las siguientes actividades y acciones:

- Se recurrió a bibliotecas digitales de Instituciones de Educación Superior (IES) de países latinoamericanos, buscadores y metabuscadores. Un baluarte importante fue un directorio de buscadores de tesis digitales diseñado por Mesa (2008).
- Se usó el buscador *google* académico que permite identificar bibliografía especializada de forma sencilla.
- Por cada tesis revisada se realizó un análisis en las secciones de resumen, introducción y conclusiones: el área de estudio, el periodo de publicación, y el idioma. Una vez aprobados los filtros anteriores, se verificaron los parámetros que resultaron importantes para el estudio, los cuales se muestran en la tabla 2, que incluye cuantificaciones que no requieren categorizarse y que se identifican con el símbolo “igual” (=), para indicar que fueron alimentadas con el dato tal como éste se encontraba originalmente.

TABLA 2. **Crterios más importantes de las tesis revisadas**

Parámetro	Valor
Autor	=
Año	=
Título	=
Universidad	=
Tipo de universidad	Pública o privada
Departamento académico	=
País	=
Ciudad	=
Grado obtenido	
Tipo de programa	Tecnológico, educativo o psicológico
Plataforma	=
Idioma	=
Objeto de estudio	Preescolar, primaria, secundaria, bachillerato o universidad
URL de localización	=

Fuente: Elaboración propia.

Una vez analizadas las primeras 20 tesis, se determinó la necesidad de generar estadísticas, por lo cual fue necesario almacenar los parámetros. Inicialmente se usó EndNote, sin embargo, ante la imposibilidad de exportar a otros formatos, se capturaron en una hoja de excel (figura 11), para posteriormente importarlos a la citada base de datos.

FIGURA 11. Tesis registradas en Excel

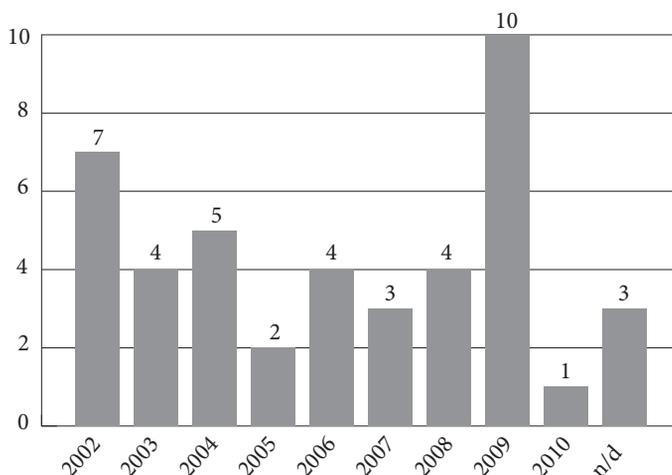
Autor	Año	Título	Ciudad	País	Tipo un.	Grado obtenido	Tipo de prog.
Ismael Esquivel Gamez	2002	DESARROLLO DE BIBLIOTECAS DIGITALES	Veracruz	México	pri	Maestría	tec
Óscar Antonio Jara Barrenechea	2005	ANÁLISIS Y MEJORAMIENTO DE LA HERRAMIENTA TEST-ONLINE DE PLA	Tecumo	Chile	pub	Licenciatura	edu
Germán López Calderón	2003	SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA "E-TRAINING" PARA LA COMISIÓN MANZAMILLO	Manzamillo	México	pub	Maestría	tec
Tomás J. Cuevas Contreras	n/d	EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TURISMO: APROXIMACIÓN VIVENCIAL EN	Ciudad Juárez	México	pub	Licenciatura	tec
María Carolina Huenul Contreras	2007	IMPACTO DE LA METODOLOGÍA B-LEARNING EN EL APRENDIZAJE DE LO	La serena	Chile	pri	Maestría	tec
Daniella Cabrera Escartin	2009	DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA PROPUESTA METODOLÓG	Puebla	México	pri	Licenciatura	tec
Eduardo Ernesto Gatica Gatica	2004	MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN DE CALIFICACIONES PARA PLATAFORMA	Temuco	Chile	pub	Licenciatura	tec
Rodrigo Nelson Arévalo Gatica	2004	E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA. ANÁLISIS Y PROPU	Concepción	Chile	pub	Licenciatura	tec
Arturo González	2006	DISEÑO Y DESARROLLO DE CURSOS EN LÍNEA EN EL CENTRO UNIVERSIT	Guadalajara	México	pub	Maestría	edu
Edgar Alexander Cruz Huaman	2010	INFLUENCIA DE UN SISTEMA GESTOR DEL CONOCIMIENTO PARA EL LOC	Chimbote	Perú	pub	Licenciatura	edu
Juan Cuevas Lepe	2007	PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS EN LA UTILIZACIÓN EFECTIVA DE UN VIRT	Santiago	Chile	pub	Maestría	edu
Virginia Eliana Pompeya López	2008	BLENDED LEARNING. LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE DIFEREN	La Plata	Argentina	pub	Maestría	edu
Dalui Momasterio	2009	ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	San Carlos	Venezuela	pub	Licenciatura	tec
Mérida Gallardo Ocampo	2009	LOS AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y LA FUNCIÓN DE LAS PLA	Guernavaca	México	pri	Licenciatura	tec
Ruth María Beatriz Garrido Orego	2009	B-LEARNING COMO SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE RECURSOS ACADÉMIC	Santiago	Chile	pub	Maestría	tec
Yulia A. Ostróvskaya	n/d	ARQUITECTURA PARA UNA PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Puebla	México	pri	Doctorado	tec
Cecilia Mendizábal de Petrov	2006	GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA (E-LEAR	Guatemala	Guatemala	pri	Licenciatura	tec
Claudio Rama	2008	ESTUDIO COMPARATIVO DE TRES CASOS UNIVERSITARIOS DE PROCESO	Bolivia	Bolivia	n/d	n/d	n/d
Carlos E. Rodríguez	2009	¿A DÓNDE VA EL ACENTO EN LA E-DUCACIÓN?	San Martín		pub	Licenciatura	psi
Martín Enrique Delavaut Romero	n/d	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD NACION	Comahue	Argentina	pub	Licenciatura	tec
Birmania Mejía Triana	2008	DISEÑO DE UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE (AVA) QUE APOYE	Bogotá	Colombia	pri	Maestría	tec
Loreto Patricia Albornoz Sandoval	2005	MODELO DE INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y C	Temuco	Chile	pub	Licenciatura	tec

Fuente: Elaboración propia.

A continuación se muestran los resultados generales, los cuales se distribuyeron en cuatro apartados para el análisis específico de cada fuente de consulta; en primera instancia se presentan los datos de las tesis, posteriormente la información acerca de los congresos, luego la descripción de los artículos, y en la parte final, el análisis acerca de las bases de datos.

Se reconocieron y analizaron 43 tesis de grado y posgrado, sobre las cuales se realizan las representaciones gráficas para mostrar de manera preliminar el estado del acervo de conocimiento. A continuación, una descripción sintética:

GRÁFICA 1. Tesis producidas por año

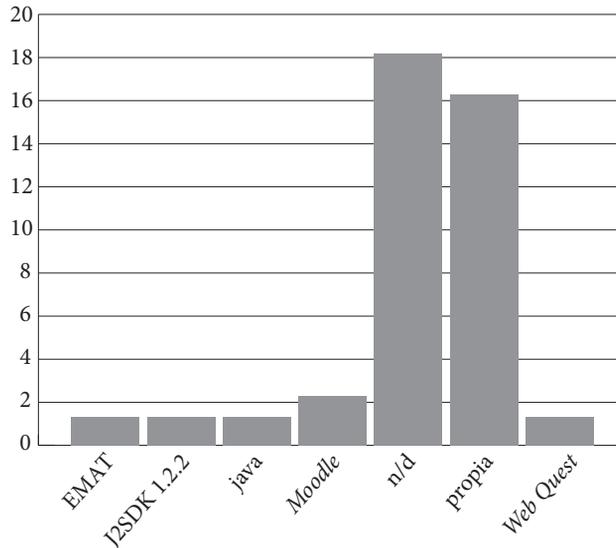


Fuente: Elaboración propia.

Acorde a los criterios de búsqueda, se identificó una mayor producción en los años 2007 y 2009.

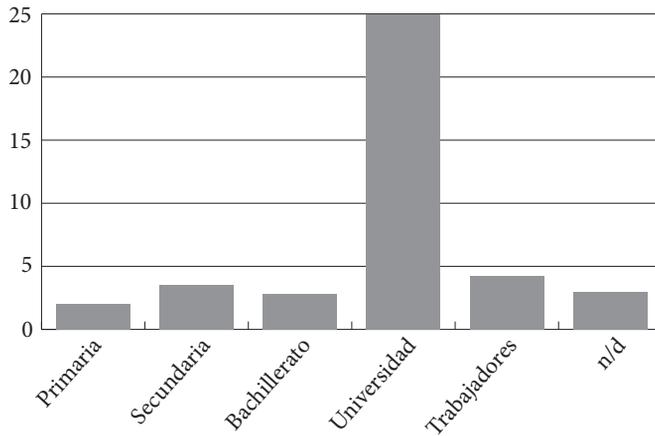
De las tesis analizadas se pudo localizar que en 19 de ellas no se declaraba el uso de alguna plataforma tecnológica y que 17 emplearon plataformas de desarrollo interno. En tres de ellas, se refirió a *Moodle* como la que utilizaron; véase la gráfica 2.

GRÁFICA 2. Plataformas identificadas en los proyectos



Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICA 3. Nivel educativo como objeto de estudio de las tesis

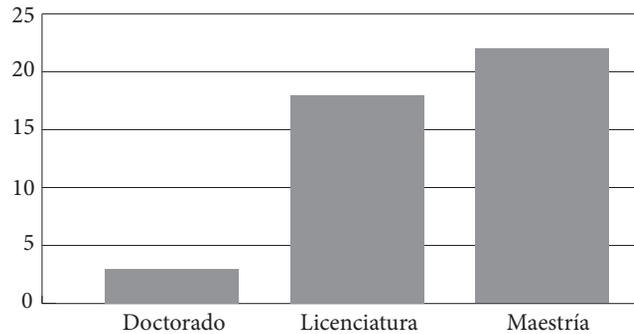


Fuente: Elaboración propia.

Se identificó que tres tesis no se enfocaron en un nivel educativo en particular, en tanto que 27 de ellas fueron aplicadas en ambientes universitarios (gráfica 3).

La gráfica 4 muestra los grados obtenidos por el desarrollo de los citados trabajos; la mayor cantidad se ubicó en el nivel de maestría.

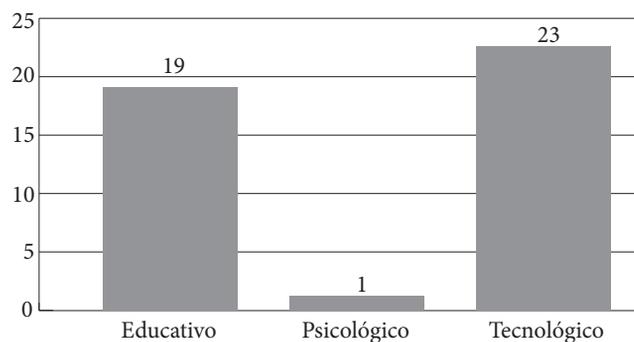
GRÁFICA 4. Grados académicos obtenidos



Fuente: Elaboración propia.

De manera similar, se encontró la cantidad de tesis por tipo de programa de estudios, definiendo para ello las siglas TEC=Tecnologías de Información y Comunicación; EDU=Educación PSI=Psicología y N/D=No Disponible. Como puede apreciarse en la gráfica 5, la mayor proporción corresponde a programas relacionados con el ámbito tecnológico.

GRÁFICA 5. Tipos de programa de estudio



Fuente: Elaboración propia.

Listado de las tesis

- Ayala Ahuada, Vicente (2005). *Propuesta, fundamentación y estrategia de implementación y administración de un modelo de educación continua a distancia en la Universidad Autónoma Metropolitana a través de redes digitales. El caso de la unidad Azcapotzalco*. Tesis de doctorado. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Ayala Zertuche, Raúl Mauricio (2008). *Sistema de gestión del conocimiento basado en una plataforma de aprendizaje virtual para innovar en el comportamiento organizacional*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Beauchemin, Marielle (2009). *Aprendizaje combinado como estrategia didáctica para e-learning en estudiantes universitarios*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
- Blancas Suárez, Adriana (2009). *Elaboración del sistema de enseñanza interactivo a distancia e-learning para los alumnos de posgrado*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Cabreara Ortiz, Rebeca Magdalena (2006). *Las competencias del tutor asesor. Una propuesta para educación media superior a distancia del Instituto Politécnico Nacional*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Cabrera Escartin, Daniella (2009). *Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta metodológica de aprendizaje con alto involucramiento en la modalidad de e-learning*. Tesis de licenciatura. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Carrillo Ayala, Jesús (2003). *Integración de un sistema virtual full duplex para el desarrollo de prácticas de ingeniería de alimentos a través de Internet 2*. Tesis de maestría. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Castaño Parra, René (2009). *TIC y educación: Análisis de una experiencia (Entornos Virtuales de Aprendizaje en la OEA y FATLA) 2008-2009*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Castillo Alderete, Elizabeth (2005). *La educación a distancia a nivel superior aportaciones de algunos países latinoamericanos y europeos*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Castillo Rosas, Adriana (2004). *Administración de la educación a distancia: El caso de la maestría en ciencias en enseñanza de las ciencias, impartidas por CIDET (2000-2002)*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Cuevas Contreras, Tomás (s/f). *Educación a distancia en turismo: Aproximación vivencial en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, México.

- Dehesa Vázquez, Mónica Lisel (2004). *Los Centros de Educación Continua y a Distancia como una extensión institucional autofinanciable*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Esquivel Gámez, Ismael (2002). *Desarrollo de bibliotecas digitales*. Tesis de maestría. Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, México.
- Figuroa Martínez, Jeanett (2009). *Sistemas auxiliares para la elaboración de materiales didácticos para la estimulación del reconocimiento visual en niños usando el paradigma de educación basado en web*. Tesis de licenciatura. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Gallardo Ocampo, Nélica (2009). *Los ambientes virtuales de aprendizaje y la función de las plataformas. Estudio de caso: Plataforma Moodle*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Morelos, México.
- Gálvez Aguilar, Gabriel (2008). *Herramientas case utilizando la técnicas de aprendizaje acelerado para desarrollar materiales educativos para educación basada en web*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- García Zatti, Mónica (2007). *Resignificado del concepto de función lineal en una experiencia de educación a distancia*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- González, Arturo. (2006). *Diseño y desarrollo y cursos en línea en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Jalisco, México.
- González, María del Rosario B. (2007). *Fundamentos Epistemológicos de la Educación a Distancia*. Tesis de Licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- González Lozano, Ricardo (2002). *Propuesta de un modelo de educación virtual, como solución a las barreras educativas*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León, México.
- González Salinas, Eulalia (2002). *Educación a distancia*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa. México, D.F.
- Jiménez Castillo, Nora Liliana (2009). *El uso de las computadoras y el pizarrón electrónico en la escuela secundaria "Jesús Mastache Román"*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- López Calderón, Germán (2003). *Sistema de educación a distancia "E-Training" para la Comisión Federal de Electricidad*. Tesis de maestría. Universidad de Colima. Colima, México.
- López Tosca, Sergio Armando (2004). *Museo virtual de historia precolombina de México para la educación de jóvenes y adultos de la Dirección de Servicio Social de la UDLAP*

- (INEA). Tesis de licenciatura. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Martínez García, Alejandro (2003). *Prácticas de control para un sed vía internet (Proporcional, Proporcional Integral y Proporcional Derivativo)*. Tesis de maestría. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Molina Cruz, Mario (2004). *La Recuperación de la lengua xuani-ixcateca de Oaxaca a través del video*. Tesis de licenciatura. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Montoya Hernández, Socorro (2006). *Análisis de la eficiencia terminal de la generación 1999-2003 de la Maestría en ciencias con especialidad en administración pública, campus virtual politécnico, de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomas*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Ocampo Escárcega, Juan (2009). *La tutoría en educación a distancia, efectos de sus funciones en el aprendizaje de los alumnos en los foros de discusión*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Ostróvs Kaya, Yulia. (s/f). *Arquitectura para una plataforma de educación a distancia basada en bibliotecas digitales*. Tesis de doctorado. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Paredes Nave, Carlos (2006). *Sistemas de información en internet desarrollado con la metodología RUP y las técnicas UML para el apoyo en la evaluación de la educación a distancia*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Pérez Ortega, Francisca (2004). *El autodidactismo en la educación a distancia*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Pérez Soto, Adriana (2007). *La educación a distancia y el uso de la plataforma educativa SUA de la Facultad de Economía de la UNAM*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Ramírez Sámano, Carlos. (2009). *Estudios sobre el uso del programa Enciclomedia en escuela públicas de educación a distancia*. Tesis de maestría. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Rapeta Padilla, Luis Ángel (2010). *Prototipo de plataforma de gestión de aprendizaje, para apoyar la implementación de la carrera de informática de la UPIICSA en su modalidad a distancia*. Tesis de licenciatura. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Rodríguez Benítez, Adriana (2009). *Las tecnologías de la información. Una herramienta para el desarrollo profesional de los administradores educativos*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.

- Rodríguez García, Yesenia (2002). *La educación a distancia como alternativa para lograr un mayor acceso a la capacitación a docentes y profesores de nivel superior*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León, México.
- Ruiz Sepúlveda, José Daniel (2002). *Impacto de nuevas tecnologías de la comunicación en la educación a distancia*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León, México.
- Sánchez Villanueva, Miguel Ángel (2002). *La realidad virtual como herramienta en la enseñanza de la anatomía humana para el 4to y 5to grado de nivel primario*. Tesis de licenciatura. Fundación Universidad de las Américas Puebla. Puebla, México.
- Toriz Martínez, Ariana (s/f). *Estrategia multimedia para el desarrollo de habilidades inherentes en la construcción del conocimiento histórico en sexto de primaria (webquest)*. Tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.
- Valdivia Román, Jessica (2009). *Modelo de integración estratégica. Caso unidad politécnica para la educación virtual del Instituto Politécnico Nacional*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
- Velasco Contreras, José Antonio (2008). *Sistemas de herramientas para trabajo colaborativo en línea, basados en componentes orientados a objetos para educación basada en web*. Tesis de maestría. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.

CAPÍTULO 2

PRODUCCIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS: MEMORIAS DE CONGRESOS

Para analizar la investigación en el ámbito educativo, mediada por tecnología que se difunde en los congresos, se revisaron las memorias cuyo objeto de estudio fueron los Entornos Virtuales de Aprendizaje desde la perspectiva de la educación. Asumimos que en este tipo de eventos académicos los autores presentan reportes parciales o conclusiones de sus investigaciones.

Los tipos de congresos identificados son los siguientes:

- I. Los que convocan con el tema de educación a distancia y/o entornos virtuales de aprendizaje.
 - a) Virtual Educa. Realiza de manera anual Congresos y/o Encuentros Internacionales sobre educación virtual; en el 2012 convocó al XIII encuentro internacional.
 - b) Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (Somece). Es un evento anual y actualmente convocan al xxviii Simposio Internacional.
 - c) Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara Virtual. Se realiza anualmente; se encuentra en la emisión número xx.
 - d) Latin Educa. Congreso Virtual de Educación a Distancia.

- II. Eventos donde destaca que los convocantes son autoridades de diferentes organismos que generan espacios para la discusión sobre los avances de la educación a distancia en la región, pero la investigación no es el centro de sus eventos.
- e) Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), en colaboración con Consorcio Interamericano de Educación a Distancia, Universidad Loja de Ecuador y Virtual Educa realizaron los congresos sobre modelos y modalidades, en 2005, 2008 y 2010.¹
 - f) Calidad y nuevas tendencias en educación a distancia (CALED-OUI), en colaboración con CREAD y Virtual Educa.
 - g) La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).
- III. Los que cuentan con un área temática específica para Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- h) Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Área 7 Entornos Virtuales de Aprendizaje.
 - i) Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) Se ha conformado alrededor de la ANUIES. Convoca anualmente a un congreso internacional, y su centro es básicamente la educación continua; eventualmente incluyen entre las temáticas del congreso el uso de las TIC y los procesos de la educación a distancia; están en su octava emisión. Las sedes se alternan entre las universidades que forman parte de la asociación.
 - j) Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIE) 2011, en el cual colaboran como patrocinadores-participantes instancias como el IPN, UNAM, UV, COMIE, ILCE, BUAP, entre otros, y se realiza bianualmente desde 2005.

A partir del contexto anterior, se rescatan dos criterios que fundamentaron la decisión final de revisar los trabajos presentados en los citados congresos:

¹ Actualmente ninguna de las páginas funciona (octubre de 2012).

1. En primera instancia su disponibilidad y su acceso; es decir, que contaran con memorias, que ofrecieran la información organizada, y que su disponibilidad fuera pública, ya sea en un formato de disco compacto o en línea desde una página web, o un repositorio. Cabe señalar que algunos congresos de reconocido prestigio no permiten el acceso completo a las memorias a menos de contar con membresía, y otros simplemente no las proporcionan en sus páginas web.
2. El segundo criterio, y de mayor peso, es que en el congreso se presentarán investigaciones en proceso o terminadas.

Los congresos que cumplieron con dichos requisitos, durante el periodo de recolección de datos (enero-octubre de 2012), fueron los siguientes:

1. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.² Realiza congresos bianualmente desde 1993. A partir del IX congreso realizado en 2007, se abre un espacio para temas específicos de educación mediada por tecnología y se crea el área 7: Entornos Virtuales de Aprendizaje, mismos que se reportan en este informe.
2. Sociedad Mexicana de Computación en Educación³ (Somece).⁴ Realiza Simposios Internacionales de manera anual. Se tienen registros electrónicos desde 2004 que corresponde al XX Simposio Internacional de Computación en Educación. Para este informe se presentan los trabajos de los años 2004, 2005 y 2007.
3. Virtual Educa. Es una iniciativa de cooperación multilateral en materia de educación, innovación, competitividad y desarrollo. Realiza anualmente, desde el año 2000, foros de encuentro internacional. En este reporte se integran los trabajos seleccionados de los Encuentros del 2000 al 2010.

² (<http://www.comie.org.mx>).

³ (<http://www.somece.org.mx/somece/>).

⁴ La página de Somece tiene problemas de acceso desde navegadores diferentes a explorar y ha ido cortando los accesos a las páginas de los congresos, de manera que no se cuenta con la información del periodo completo (2001-2010). Recientemente ofrece acceso a las memorias con la membresía. Desde el navegador Chrome, la página es señalada como "sitio que contiene *software* malicioso" (noviembre de 2012).

Fuente de consulta y origen de las ponencias

Se localizaron 732 ponencias que corresponden a los tres congresos en los periodos antes señalados.

TABLA 3. Cantidad de ponencias en los congresos durante el periodo 2002-2011

Año	COMIE	Somece	VE	Total
2002			15	15
2003			21	21
2004		62	28	90
2005		48	99	147
2006			47	47
2007	47	9	47	103
2008		52	60	112
2009	61		37	98
2010			36	36
2011	63			63
Total	171	171	390	732

Fuente: Elaboración propia.

Procedencia geográfica

Algunas de las instituciones participantes cuentan con sedes en más de un estado de la República mexicana y en la siguiente gráfica se muestra la procedencia de los autores que participaron en los congresos.

TABLA 4. Procedencia geográfica de los autores

Estado de la República	Ponencias			Participación
	Más de un autor	Autor único	Total general	
D.F.	173	190	363	49.2
COMIE	21	15	36	
Somece	53	48	101	

Estado de la República	Ponencias			Participación
	Más de un autor	Autor único	Total general	
VE	99	127	226	
Hidalgo	8	7	15	2.0
COMIE	1	1	2	
Somece	5	2	7	
VE	2	4	6	
Jalisco	37	26	63	8.5
COMIE	17	9	26	
Somece	3	1	4	
VE	17	16	33	
Morelos	8	3	11	1.5
COMIE	4	2	6	
Somece	2		2	
VE	2	1	3	
Nuevo León	25	19	44	6.0
COMIE	16	7	23	
VE	9	12	21	
Puebla	6	8	14	1.9
COMIE	1	2	3	
Somece	4	1	5	
VE	1	5	6	
Sinaloa	6	5	11	1.5
COMIE	1	1	2	
Somece	5	2	7	
VE		2	2	
Sonora	19	10	29	3.9
COMIE	10	2	12	
Somece	1	6	7	
VE	8	2	10	
Tabasco	3	7	10	1.4
COMIE	2	1	3	
Somece		1	1	

Continúa...

Estado de la República	Ponencias			Participación
	Más de un autor	Autor único	Total general	
VE	1	5	6	
Veracruz	9	9	18	2.4
COMIE	7	7	14	
Somece	2	1	3	
VE		1	1	
Yucatán	6	4	10	1.4
COMIE	3	1	4	
VE	3	3	6	
Total general	300	288	588	79.7

Fuente: Elaboración propia.

El 80% de los ponentes proviene de 11 estados de la República, quedando de manifiesto la centralización nacional, ya que el D.F. participa con 49% de los ponentes participantes.

Procedencia institucional

Al identificar aquellas instituciones que participan con cinco o más ponencias en los congresos y periodo seleccionados, se encontró que 20 instituciones, algunas de ellas con representación de diferentes estados, concentran el 75% de la producción investigativa que se difunde en los congresos mencionados.

TABLA 5. Procedencia institucional de los ponentes y forma de participación

Institución	Ponencias		Total
	Más de un autor	Autor único	
SEP	9	11	20
COMIE	1	2	3
Somece	6	6	12
VE	2	3	5
Cenidet	4	2	6

Institución	Ponencias		Total
	Más de un autor	Autor único	
COMIE	4	2	6
ILCE	4	12	16
COMIE		1	1
Somece	2	3	5
VE	2	8	10
IPN	42	24	66
COMIE	5	1	6
Somece	23	9	32
VE	14	14	28
ITESM	20	20	40
COMIE	12	6	18
Somece		1	1
VE	8	13	21
ITSON	10	1	11
COMIE	6	1	7
VE	4		4
U. Iberoamericana	2	4	6
COMIE		2	2
VE	2	2	4
UAA	4	1	5
COMIE	2		2
VE	2	1	3
UABC	4	1	5
COMIE	3		3
VE	1	1	2
UAEH	8	5	13
COMIE	1	1	2
Somece	5		5
VE	2	4	6
UAEM	4	3	7
COMIE		1	1
Somece	2		2

Continúa...

Institución	Ponencias		Total
	Más de un autor	Autor único	
VE	2	2	4
UAM	9	7	16
COMIE	1	3	4
Somece	2		2
VE	6	4	10
UAN	6	2	8
COMIE	1		1
Somece		1	1
VE	5	1	6
UAY	4	3	7
COMIE	1		1
VE	3	3	6
UDG	34	24	58
COMIE	15	7	22
Somece	3	1	4
VE	16	16	32
UNAM	98	107	205
COMIE	11	5	16
Somece	17	23	40
VE	70	79	149
UPN	11	16	27
COMIE	7	7	14
Somece	3	3	6
VE	1	6	7
USON	6	6	12
COMIE	2		2
Somece		6	6
VE	4		4
UTE	4	4	8
COMIE	1		1
Somece	2	1	3
VE	1	3	4
UV	3	7	10

Institución	Ponencias		Total
	Más de un autor	Autor único	
COMIE	3	6	9
VE		1	1
Total general	286	260	546

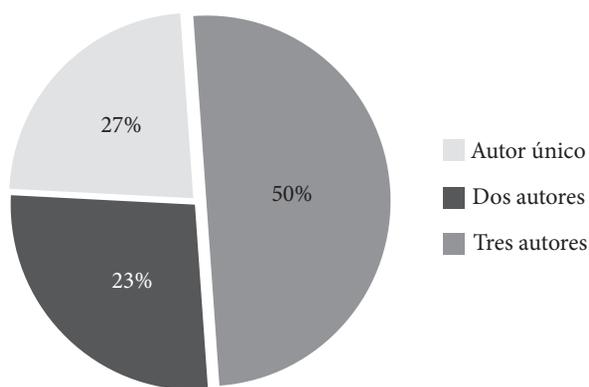
Fuente: Elaboración propia.

Para corroborar el nivel de concentración de las investigaciones que se presentan en este grupo de congresos, basta contar con lo que se realiza en la UNAM (28%), el IPN (9%), la UdeG (7.9%) y el ITESM (5.5%), para considerar 50% de la producción de las ponencias.

Tipo de autoría

Es importante resaltar que también prevalece la forma de participación individual (en solitario), para la presentación de resultados de investigación, misma que debería ser el fruto de un trabajo colectivo: entre pares.

GRÁFICA 6. Forma de participación en los congresos



Fuente: Elaboración propia.

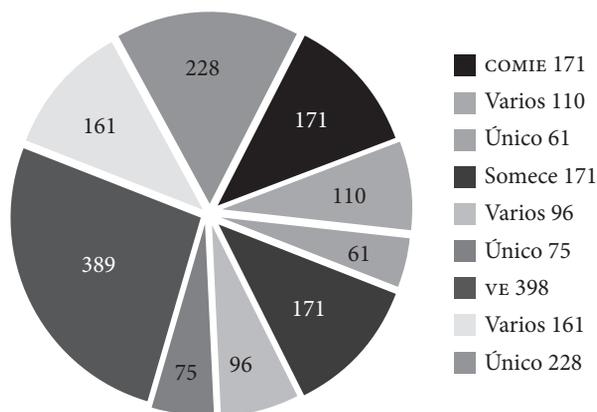
El comportamiento al interior de los congresos difiere, como queda demostrado en la siguiente tabla.

TABLA 6. Forma de presentación de las ponencias en los congresos

Congreso	Tipo de autor	%
COMIE	171	
	Varios	65
	Único	35
Somece	171	
	Varios	56
	Único	44
VE	389	
	Varios	41
	Único	59
Total general	732	

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICA 7. Participación en los congresos por tipo de autor



Fuente: Elaboración propia.

Para el estudio se definieron nueve subáreas relacionadas con los Entornos Virtuales de Aprendizaje, las cuales se enlistan a continuación:

1. Políticas para la instrumentación y equipamiento de las TIC en espacios educativos.

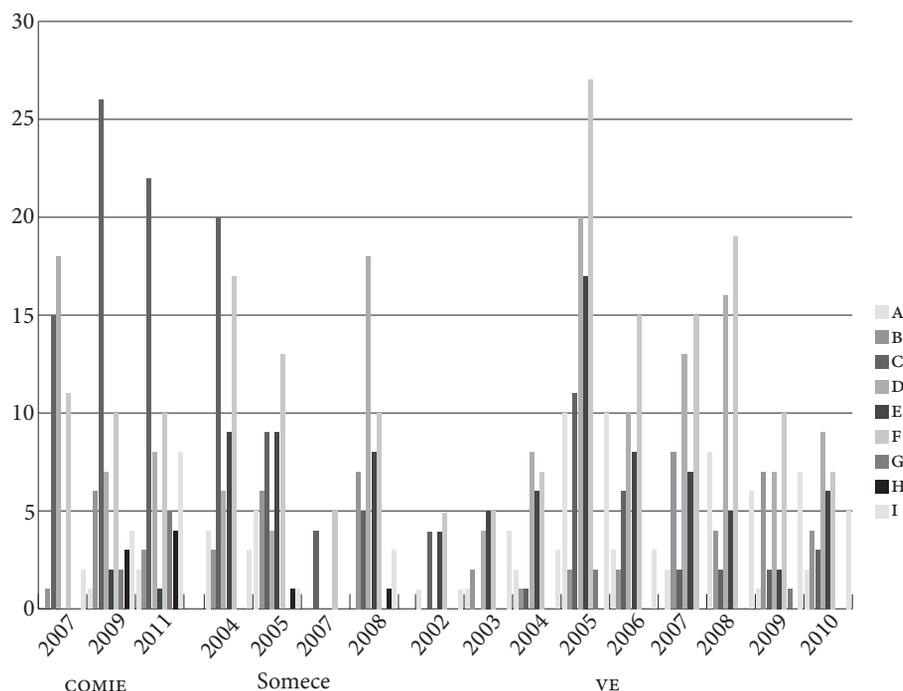
2. Calidad, evaluación y acreditación de la educación mediada por TIC.
3. Análisis sobre el empleo de las TIC en el proceso educativo.
4. La contribución de los espacios y recursos virtuales de aprendizaje.
5. Análisis sobre la influencia del empleo de internet en los procesos educativos.
6. Estudios sobre los niveles, características y modelos de educación mediados con tecnología.
7. Estudios acerca del fenómeno de la virtualización educativa.
8. Movimiento educativo abierto.
9. Formación en competencias digitales.

TABLA 7. Distribución de las ponencias por las nueve subáreas sobre EVA

	Subáreas									Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
COMIE	3	10	63	33	3	31	7	7	14	171
2007		1	15	18		11			2	47
2009	1	6	26	7	2	10	2	3	4	61
2011	2	3	22	8	1	10	5	4	8	63
Somece	9	16	38	28	26	45		2	7	171
2004	4	3	20	6	9	17			3	62
2005	5	6	9	4	9	13		1	1	48
2007			4			5				9
2008		7	5	18	8	10		1	3	52
VE	31	30	32	87	60	114	3		39	396
2002	1		4		4	5			1	15
2003	1	2		4	5	5			4	21
2004	2	1	1	8	6	7			3	28
2005	10	2	11	20	17	27	2		10	99
2006	3	2	6	10	8	15			3	47
2007	2	8	2	13	7	15				47
2008	8	4	2	16	5	19			6	60
2009	1	7	2	7	2	10	1		7	37
2010	2	4	3	9	6	7			5	36
Total general	43	56	133	148	89	190	10	9	60	738

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICA 8. Distribución de las ponencias por subáreas de EVA



Fuente: Elaboración propia.

Listado de las memorias de congresos

Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE (2007, 2009 y 2011)

Abaunza Canales, G. (2011). Significado que dan los docentes al uso de la Plataforma Virtual Black-Board. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D. F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0487.pdf

Aceves Campos, N. (2007). Cursos en línea a nivel universitario: experiencia de los profesores. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178918325.pdf>

Acosta Bautista, E. (2009). Las comunidades virtuales de aprendizaje en la educación presencial como medio para fomentar el uso de las TIC en los estudiantes de nivel

- medio superior (propuesta). *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1101-F.pdf
- Acuña Kaldman, C. (2009). Evaluación de la formación profesional del alumno de la Maestría en educación basada en competencias. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0382-F.pdf
- Aldana González, G. y García Gómez, G. L. (2011). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2018.pdf
- Álvarez Grayeb, A. (2011). Internalización del significado de objetos matemáticos a través de la acción con manipulativos virtuales. Un estudio microgenético. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0738.pdf
- Ambriz Mendoza, F. (2011). Desarrollo de competencia didáctica en la formación continua de docentes de secundaria mediante la aplicación del modelo didáctico en ambientes híbridos de aprendizaje. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0882.pdf
- Angulo Armenta, J; Valdés Cuervo, A. A. y Arreola Olivarría, C. G. (2011). Actitudes de docentes hacia las Tecnologías de la Información y la Comunicación. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0047.pdf
- Arias López, J. L. y Leal Espinosa, M. T. (2009). Enciclomedia: Diagnóstico y propuesta de mejora desde las necesidades de los actores. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0572-F.pdf
- Ávila Ontiveros, C. (2009). La influencia del uso de la tecnología en la adquisición de una lengua extranjera. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0471-F.pdf
- Barroso Ramos, C. y Gómez Ortiz, R. A. (2007). La incidencia de las TIC en el fortalecimiento de competencias para participar con éxito en un programa académico. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán.

En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178150005.pdf>

- Camacho Lizárraga, M. (2007). Experiencias de adultos en ambientes de aprendizaje híbridos en educación no formal: un proyecto piloto en investigación cualitativa en Phoenix, Arizona. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria-electronica/v09/ponencias/at07/PRE1178989186.pdf>
- Camacho Real, C. y Delgado Valdivia, J. A. (2009). Diseños de recursos y ambientes de aprendizaje: una estrategia para la mediación del uso significativo de las TIC en la escuela secundaria. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1414-F.pdf
- Camarena Gallardo, P. y Ruiz Ledesma, E. F. (2011). La tecnología en la educación básica en matemáticas. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0033.pdf
- Cano Guzmán, C. y Hernández Gallardo, S. C. (2009). La evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0275-F.pdf
- Carvajal Cantillo, M. E. (2011). Proceso de construcción colaborativa de textos académicos mediado por computadora. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0785.pdf
- Casas Olivera, M. (2011). La implicación del pedagogo en el blog educativo. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1700.pdf
- Castellanos Sánchez, E. y Sacristán Rock, A. I. (2007). La geometría fractal en la licenciatura de Diseño Gráfico. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178629032.pdf>
- Castillo Cuevas, M. I. y Marín Uribe, R. (2011). Identificación de Competencias Docentes en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: una aproximación desde la perspectiva del profesor. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0766.pdf

- Cázares González, Y. M. y Ponce Cincire, M. P. (2009). La medición de la autodirección; comparación de tres instrumentos OCLI, SDLRS y CIPA, para obtener el perfil de estudiantes en entornos virtuales. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0459-F.pdf
- Celaya Ramírez, R.; Lozano Martínez, F. G. y Ramírez Montoya, M. S. (2009). Apropiación Tecnológica en los profesores que incorporan Recursos Educativos Abiertos (REA) en educación media superior. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0295-F.pdf
- Celis Domínguez, A. B. y Trejo Cázares, C. (2011). Influencia de los estilos de moderación en línea en el rendimiento académico del participante: Diplomado Entornos Digitales en Educación Básica, 2008-2009. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0592.pdf
- Cepeda Islas, M. L; López Gamiño, M. R. y Rojo Rangel, A. (2011). Valoración de un objeto de aprendizaje en un curso presencial: un estudio exploratorio. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1244.pdf
- Chan Núñez, M. E. y Chávez Blanco, B. E. (2007). Modelos de representación para el aprendizaje en entornos virtuales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178899466.pdf>
- Cisneros Hernández, L. (2007). Factores de la interacción persona-computador que generan satisfacción o frustración en un curso en línea. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178731562.pdf>
- Cisneros Hernández, L. y Robles Rodríguez, S. (2009). Uso de la e-tutoría para el acompañamiento de alumnos de licenciatura, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0734-F.pdf
- Clemente Garzón, R. (2009). Actitudes de los profesores en torno al uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Edu-*

- cativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0841-F.pdf
- Constantino Ríos, G. D. y Jerónimo Montes, J. A. (2011). La investigación de la comunicación educativa en ambientes virtuales multimedia y en los Mundos Virtuales: El caso del proyecto RITUAL. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1869.pdf
- Contreras Arriaga, J.; Herrera Bernal, A. y Ramírez Montoya, M. S. (2009). Entre el diseño y el desarrollo de recursos de aprendizaje móvil: identificación de avances y retos a través de una investigación. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0683-F.pdf
- Cortés Zavala, J. C. y Núñez Palenius, E. (2007). Ambientes tecnológicos interactivos para el aprendizaje de las matemáticas. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178946260.pdf>
- Croda Borges, G. y Bada García, J. (2007). Procesos y prácticas educativas en la implementación de un programa académico en la modalidad simipresencial. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07PRE1182283825.pdf>
- Cruz Pallares, K. A; Frías Zapata, A. J; Pacheco Ríos, C. M. y Valenzuela Muñiz, V. (2011). El laboratorio virtual: un recurso efectivo de aprendizaje efectivo en escuelas secundarias del medio rural. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0918.pdf
- Cuautle Reyes, O. (2011). Uso de redes sociales como estrategia de aprendizaje con estudiantes del Bachillerato General de Puebla. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1841.pdf
- Dávila Avendaño, M. C. (2009). Implementación de tutoría en línea para alumnos de la Facultad de Ingenierías de la Universidad del Valle de Atemajac en un Entorno Virtual de Aprendizaje. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1789-F.pdf

- Delgado Lechuga, G. (2009). Modelado de un entorno virtual de aprendizaje interactivo para fomentar el desempeño académico en la educación en línea. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1345-F.pdf
- Edel Navarro, R. (2011). Las competencias digitales en las Instituciones de Educación Superior. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0645.pdf
- Esquivel Gámez, I. (2009). Experiencias en la mejora de la relación alumno-maestro usando un AVA. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0689-F.pdf
- Eudave Muñoz, D. y Carvajal Ciprés, M. (2011). Posibilidades y dificultades en el uso de TIC's en la educación básica. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2443.pdf
- Estrada Medina, J. y Arenas Sánchez, E. (2007). Contexto virtual dinámico para el aprendizaje de un concepto fundamental de la física: la distancia entre dos objetos en movimiento simultáneo. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178983850.pdf>
- Fernández Cárdenas, J. M. (2007). La Conformación de Comunidades de Práctica entre Docentes de la Red PEA UNESCO: retos y oportunidades. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178933210.pdf>
- Fernández Cárdenas, J. M.; Silveyra De la Garza, M. L. y Martínez Guzmán, D. (2009). La participación docente en comunidades de práctica: educando en valores mediante el uso de Recursos Educativos Abiertos. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1686-F.pdf
- Fernández Cárdenas, J. M. (2011). La secuencialidad conversacional en eventos comunicativos mediados por tecnología digital: Analizando la participación de niños de primaria en la construcción colaborativa de páginas web. *Memorias del XI*

- Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1383.pdf
- Fernández Hernández, H. M. (2009). Modelo para el diseño y gestión de experiencias de aprendizaje colaborativo por medios virtuales. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0682-F.pdf
- Flores Guerrero, K.; López de la Madrid, M. C. y De la Torre García, E. (2009). Centros Comunitarios Digitales del Sistema e-México: Caso de Gómez Farías, Jalisco México. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0241-F.pdf
- Flores Guerrero, K; López de la Madrid, M. C. y Rodríguez Hernández, M. A. (2011). La Dimensión Pedagógica en el Modelo de Evaluación de Cursos en Línea del Centro Universitario del Sur. *Memorias del xi Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0556.pdf
- Flores Leal, S. A.; García Castillo, S. G. y Gonzáles Sosa, R. (2007). La guía del conocimiento. Una propuesta constructivista para facilitar el aprendizaje centrado en el estudiante. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09ponencias/at07/PRE1176850738.pdf>
- Flores Macías, R. del C.; Otero del Alba, A. y Otero del Alba, M. (2009). Lectura Inteligente: Un *software* para la formación de lectores en la escuela secundaria. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0596-F.pdf
- Fuchs Gómez, O. L. y Ruiz-Velasco Sánchez, E. (2009). Ventajas del aprendizaje virtual en el área médica. Utilización de un simulador de control pulmonar del ph sanguíneo. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0612-F.pdf
- Gallardo Córdova, K. E. y Gil Rendón, M. E. (2011). Incorporación de la nueva taxonomía como referente para el diseño de herramientas de evaluación del aprendizaje conducida en una materia de posgrado en entornos virtuales. *Memorias del xi*

- Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0550.pdf
- García Argüelles, R. E. y Calderón Vivar, R. (2009). El Sistema de Educación Multimodal en la Universidad Veracruzana. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1805-F.pdf
- García Martínez, V. y Ruiz Becerra, T. (2009). La normatividad en modalidades no convencionales, necesidad impostergable. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0364-F.pdf
- García Santillán, A. y Edel Navarro, R. (2009). Innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas financieras: aplicación de la triada didáctica E-T-S. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0659-F.pdf
- García Santos, Z. L.; Ramos Jaubert, R. I. y Ramírez Chávez, J. (2007). Investigador del posgrado en Entornos Virtuales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178910574.pdf>
- Garza González, B. (2009). Modelo Didáctico para la construcción de Objetos de Aprendizaje para la educación en línea. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1462-F.pdf
- Gómez Espinoza, L. M. y Kalman Landman, J. (2007). Mudanza de prácticas lectoras: el desplazamiento de prácticas impresas y la apropiación de prácticas digitales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178856133.pdf>
- Gómez Espinoza, L. M. (2009). Formas de interacción en la apropiación de prácticas tecnológicas en un contexto escolar. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1394-F.pdf
- Gómez Herrera, R.; Luit González, F. J. y Ordoñez Novelo, J. A. (2011). Desarrollo de competencias del sistema nacional del bachillerato incorporando aulas virtuales en la práctica educativa. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1442.pdf

- Gómez Zermeño, M. G.; Alemán de la Garza, L. y Flores Fahara, M. (2009). Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0460-F.pdf
- Gómez Zermeño, M. G. (2011). Estudio exploratorio de los acervos de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0176.pdf
- Góngora Cuevas, G. (2007). La importancia de las estrategias docentes en el uso de las nuevas tecnologías en la educación. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178914824.pdf>
- González Bello, E. O. y Castillo Navarro, A. (2011). Aplicación, compromisos, retos y limitantes del uso de habilidades tecnológicas desarrolladas en un proceso de formación por enseñanza situada en el profesorado de educación superior. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1614.pdf
- González Beltrán, L. F. y Rivas García, O. (2011). Cooperación y competencia en el aprendizaje virtual: uso de simulaciones de dilemas sociales. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2325.pdf
- González Rodríguez, J. S.; Lozano Martínez, F. G. y Ramírez Montoya, M. S. (2011). Uso de la tecnología en ambientes de aprendizaje de educación básica: ¿por qué no basta con infraestructura tecnológica y capacitación? *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/cn_22.pdf
- Guadarrama Rodríguez, K. (2007). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y los académicos de dos disciplinas de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. Usos, retos y desafíos. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178813042.pdf>

- Gutiérrez Salgado, E. A. y Quiroz R. (2007). Los maestros y la apropiación del uso del video para la enseñanza en una secundaria incorporada al proyecto Sec XXI. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponenciasat07/PRE1178862906.pdf>
- Heredia Escorza, Y. y Escamilla de los Santos, J. G. (2007). Centros comunitarios de aprendizaje: modelo estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178820751.pdf>
- Hernández Burgos, J. E. (2007). El aprendizaje de la mecánica clásica en ambientes virtuales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1182284112.pdf>
- Hernández Gallardo, S. C. y Dávila Pérez, R. (2007). Un ambiente virtual como espacio social para integrar comunidades de aprendizaje. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178845808.pdf>
- Hernández Gallardo, S. C. y Herrera Sandoval, J. T. (2009). La cultura educativa que se está generando con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en estudiantes de posgrado. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0385-F.pdf
- Hernández Gallardo, S. C. (2011). El diseño de objetos de aprendizaje. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0590.pdf
- Hernández Limón, O.; Cab Pech, V. M.; Barrera Bustillos, M. E. (2007). Perfil actual del profesor universitario para participar en programas no presenciales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178951817.pdf>
- Hoyos Aguilar, V. (2011). La práctica de la enseñanza de las matemáticas en el nivel medio superior usando tecnologías digitales. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1567.pdf

- Huesca Juárez, G. y Noguez Monroy J. (2011). Ambientes *edutainment*: manteniendo el balance entre educación y entretenimiento. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2471.pdf
- Iriarte Solís, A; Chávez Arcega, M. A. y González Villegas, P. (2011). Desarrollo de objetos de aprendizaje para la enseñanza de la materia de fundamentos de programación. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1891.pdf
- Jaimes Hernández, S. L. (2009). Dos modalidades complementarias al modelo de enseñanza-aprendizaje en la UAM-Azcapotzalco y su vínculo con la organización docente: Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI) y Oficina de Educación Virtual (OEV). *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1259-F.pdf
- Jaimes Hernández, S. L. (2011). Las modalidades de la educación virtual como modificadoras de las estructuras organizacionales de la universidad. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2448.pdf
- Juárez Pacheco, M. y Trigueros Gaisman, M. (2007). Roles y aprendizaje, transformaciones necesarias para la práctica de los profesores en entorno CSCL. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PR E1177690980.pdf>
- Juárez Pacheco, M.; Ramírez Alcántara, J. L. y Remesal Ortiz, A. (2009). Bases de orientación y colaboración a distancia en un curso de matemáticas discretas *online*. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0531-F.pdf
- Juárez Pacheco, M.; Ramírez Alcántara, J. L. y San Juan, R. (2011). Evaluación de la usabilidad de un curso de álgebra *online*. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0814.pdf
- Juárez Pacheco, M.; Ramírez Alcántara, J. L. y Zorrilla Abascal, M. L. (2011). Evaluación técno pedagógica de un curso *online* para el aprendizaje del Álgebra. *Memorias del*

- XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0802.pdf
- Juárez Pacheco, M.; Remesal Ortiz, A. y Ramírez Alcántara, J. L. (2011). Entre el diseño y la realidad en experiencias interinstitucionales de enseñanza-aprendizaje. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1016.pdf
- Leal Chapa, S. A. y Garza Almaguer, M. E. (2011). Las competencias didácticas de las estudiantes normalistas y el uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) en su trabajo docente. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1926.pdf
- Leal Espinosa, M. T. (2011). Instrumentación de las políticas para la inserción de las TIC: desafío para los gestores del cambio en la escuela. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0676.pdf
- Ley Fuentes, M. G. (2007). La gestión del conocimiento en ambientes virtuales y la investigación como estrategia de aprendizaje. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178818574.pdf>
- López de la Madrid, C. A. y Aguilar Avalos, A. (2011). Los cursos en línea y su fundamentación pedagógica: el caso del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1431.pdf
- López de la Madrid, M. C.; Flores Guerrero, K. y Espinoza de los Monteros Cárdenas, A. (2007). Incorporación de las TIC en la Educación Media Superior de México. Un estudio de caso. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178648349.pdf>
- López de la Madrid, M. C; Flores Guerrero, K. y Beas Madrigal, K. (2011). Análisis sobre el proceso de aprendizaje y su relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) desde un estudio de caso. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0473.pdf

- López de la Madrid, M. C; Flores Guerrero, K. y Espinoza de los Monteros Cárdenas, A. (2011). Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la docencia universitaria. El caso de la Universidad de Guadalajara. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0187.pdf
- López Juárez, G. y Medina Mayagoitia N. I. (2011). Constructivismo en el uso de la plataforma *Moodle*. Estudio de casos en la Universidad Politécnica de Aguascalientes. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0991.pdf
- Lozano Rodríguez, A. (2009). El empleo del blog como herramienta de aprendizaje en un curso de posgrado en línea: un estudio de caso. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0272-F.pdf
- Luna Domínguez, T. de J. P. (2009). La aplicación de la página web en un curso de elaboración de tesis en la carrera de Pedagogía. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1534-F.pdf
- Macías Mendoza, A; López Ibarra, A. y Ramírez Montoya, M. S. (2011). Recursos e-ducativos abiertos para la enseñanza de las ciencias en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: <http://www.rieoei.org/deloslectores/4583Macias.pdf>
- Marín Tun, S.; Silva León, A. V. y Echeverría Bastarrachea, Y. B. (2011). Implementación de recursos y estrategias digitales para el desarrollo de talentos. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2547.pdf
- Márquez Vázquez, F. (2007). Una aproximación teórica al modelo educativa a distancia. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponenciasat07/PRE1180991117.pdf>
- Martínez Becerra, E. M.; Rodríguez García, M. C. y Tolentino Chávez, R. D. (2011). Ambiente de aprendizaje con uso de tecnología en la formación docente inicial y las habilidades intelectuales. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación*

- Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1765.pdf
- Martínez Cebreros, P. y Korniejczuk, V. (2011). Estilos de aprendizaje y actitud hacia la educación en línea en cuatro universidades del estado de nuevo León, México. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0166.pdf
- Medina Gual, L.; Romero González, R. y González Cano, P. J. (2011). Regresando a lo básico: un estudio sobre el potencial didáctico de twitter en educación superior. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0877.pdf
- Méndez Casanova, E. M. (2011). Alfabetización audiovisual para la formación educativa. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2359.pdf
- Mesa Ortiz, S. L. (2011). Mediación de aprendizajes multigrado con Enciclomedia en Jalisco: entre la escolarización y el cambio intuitivo. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1174.pdf
- Miranda Díaz, G. A. (2009). Análisis exploratorio de opinión y uso de herramientas en una comunidad de aprendizaje. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1807-F.pdf
- Miranda Esquer, J. B. (2009). Lecto-escritura y computadora: un reporte sobre co-construcción y el conflicto. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0853-F.pdf
- Miranda Esquer, J. B. (2009). Creencias y prácticas docentes sobre Enciclomedia y comprensión lectora. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1179-F.pdf
- Miranda Esquer, J. F.; Zazueta Enríquez, A. y Armenta Serna, D. M. (2009). Estándares en Tecnología de la Información y la Comunicación en Docentes de LCE. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En

red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1342-F.pdf

- Montes Ponce, D. (2009). La educación a distancia en la Universidad de Guadalajara. Estudio de caso de la Licenciatura en Educación. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1134-F.pdf
- Morales Ruiz, M. E. y Flores Macías, R. C. (2011). Diseño de un manual multimedia para promover la fluidez y la comprensión lectora en el aula de secundaria. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0510.pdf
- Morales Tovar, L. y Perales Mejía, F. J. (2011). Sentidos de apropiación de las TIC en los Profesores de Educación Primaria. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0341.pdf
- Morales Velázquez, C. (2007). El papel de la disposición, la habilidad y el acceso a la tecnología para su integración en el salón de clases. Un análisis desde los modelos de ecuaciones estructurales. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178915931.pdf>
- Moreno Ruiz, M. y Ramírez Romero, J. L. (2011). Conocimiento y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desde la perspectiva de los estudiantes universitarios y factores que inciden en ellos. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1912.pdf
- Mortera Gutiérrez, F. J. (2009). Estrategias de implementación y adopción de recursos educativos abiertos utilizados por profesores del Tecnológico de Monterrey a través del portal knowledge hub: resultados de la encuesta a profesores. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0019-F.pdf
- Mortis Lozoya, V. S.; Lozoya Villegas, J. F.; Alvidrez Molina, A. (2007). Superando las barreras: propuesta para mejorar un programa educativo virtual-presencial en una universidad mexicana. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178932977.pdf>

- Mortis Lozoya, S. V.; Angulo Armenta, J. y Ayala Félix, C. I. (2009). Percepción del aprendizaje en cuanto a experiencias positivas y negativas sobre un programa de Alfabetización Tecnológica. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1783-F.pdf
- Mungarro Matus, J. E. y Santiago Ramírez, J. M. (2007). Uso de la plataforma Moodle en la formación permanente de docentes en regiones rurales del estado de Sonora. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178754425.pdf>
- Nava Preciado, J. M. (2009). El consumo de la Internet e imaginarios alrededor del conocimiento en adolescencias. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1211-F.pdf
- Navarro Rodríguez, M.; Morfin Otero, M. y Moreno, M. (2007). Cultura tecnológica y práctica docente de profesores indígenas. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1176859766.pdf>
- Navarro Rodríguez, M.; Gonzáles Romero, V. M. y Martínez Hernández, L. M. (2007). La calidad de la interacción es la calidad del aprendizaje en línea: una mirada cualitativa a los procesos colaborativos en red: los casos de dos cursos en línea en la Universidad de Guadalajara. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1176957486.pdf>
- Navarro Rodríguez, M. y Barraza Macías, A. (2011). Redes Sociales y Uso Patológico del Internet (PIU): síntomas y efectos negativos en jóvenes. Un análisis de contenido. *Memorias del xi Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0295.pdf
- Nolasco Vázquez, P. y Ramírez Martinell, A. (2011). Una aproximación a un Modelo de Certificación de Competencias Digitales Docentes. *Memorias del xi Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1578.pdf
- Ochoa Alcantar, J. M.; Vázquez García, A. M. y Muñoz Zepeda, A. R. (2007). Patrones de uso y actitudes de alumnos de posgrado hacia el uso de tecnologías de información. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida,

- Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178937643.pdf>
- Olague Sánchez, J. R. y Torres Ovalle, S. (2009). Aplicación de técnicas de minería de datos y sistemas de gestión de contenidos de aprendizaje para el desarrollo de un sistema informático de aprendizaje de programación de computadoras. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1091-F.pdf
- Ortega Ayón, Y. J. (2009). La socialización de los estudiantes de enseñanza media superior y la influencia de los medios masivos de comunicación en su desempeño escolar. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1459-F.pdf
- Otero de Alva, A.; Flores Macías, R. C. y Lavallée Lavallée, M. (2007). Aplicación de un *software* para promover el desarrollo de la aptitud lectora en alumnos de secundaria: lectura inteligente. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178837306.pdf>
- Padilla Partida, S. (2011). Estudio de los mecanismos de Influencia educativa en los contextos de enseñanza aprendizaje virtual. *Memorias del xi Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2219.pdf
- Pérez Fragoso, C.; Tinajero Villavicencio, G. y López Bonilla, G. (2007). El aprendizaje en entornos virtuales: la voz de los estudiantes. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178744079.pdf>
- Pérez López, C. y Moctezuma Galván, L. (2009). Evaluación de Unidades de Enseñanza Interactiva. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1579-F.pdf
- Pérez Vergara, I. (2007). Aplicación de laboratorios virtuales una necesidad actual en la enseñanza en la ingeniería. *Memorias del ix Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178281931.pdf>
- Ramírez Martinell, A. y Vaca Uribe, J. E. (2011). El Espía 2.0: Herramienta digital para la exploración de los procesos de producción de textos. *Memorias del xi Congreso*

- Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.uv.mx/blogs/elespia/files/2012/03/RamirezVaca_Espia_Comie2011.pdf
- Ramírez Martínez, E. G. (2007). Metodología para el desarrollo y producción de objetos de aprendizaje. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178980118.pdf>
- Ramírez Montoya, M. S. (2007). La formación de evaluadores institucionales en modelos de educación a distancia: resultados preliminares de un estudio complementario. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponenciasat07/PRE1182283538.pdf>
- Ramos Cabral, S. y González Castolo, J. C. (2009). Formalismo para la simulación de un robot unipodo orientado al aprendizaje de las teorías de movimiento y control. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0579-F.pdf
- Ramos Elizondo, A. I.; Herrera Bernal, J. A. y Ramírez Montoya, M. S. (2009). Desarrollo de habilidades cognitivas a través de recursos de aprendizaje móvil: ¿celulares como apoyo a la enseñanza? *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0665-F.pdf
- Revilla Fajardo, J. A. (2007). La concepción de docencia en estudiantes de un Sistema de Enseñanza Abierta Universitario. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178934056.pdf>
- Reyes Cruz, E.; Reyes Cruz, M. del R. y Murrieta Loyo, G. (2009). Alfabetización tecnológica en estudiantes universitarios. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1390-F.pdf
- Reynoso Lobato, A. y Hernández Gallardo, S. C. (2009). Libro interactivo en ambientes virtuales para aprender cómo aprender. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0176-F.pdf
- Rigo Lernini, M. A. y Ávila Calderón, J. L. (2009). Ambientes virtuales de aprendizaje y educación superior: una experiencia semipresencial enseñando metodología de investigación educativa. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación*

- Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1195-F.pdf
- Rivera Aguilera, A. B. (2009). Docencia y TIC's en educación superior: el papel central de la concepción didáctica del docente. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1781-F.pdf
- Rivera Morales, R.; López Ibarra, A. y Ramírez Montoya, M. S. (2011). Compartiendo conocimiento: estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos para procesos de enseñanza innovadores. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/cn_24.pdf
- Rodríguez Oropeza, J. J. (2009). Los significados docentes del programa enciclomedia. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0794-F.pdf
- Romo González, A. E. y Villalobos Alonzo, M. de los A. (2009). Comprensión lectora en texto impreso y digital: sus diferencias. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0241-F.pdf
- Rouquette Alvarado, J. O. y Ariza Gómez, A. (2007). Enseñanza-aprendizaje de matemáticas mediante un entorno virtual. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178948187.pdf>
- Ruiz Mendoza, J. C.; Lara Neave, A. y Peña Muñoz, E. (2011). Ejemplificación del estudio de un fenómeno físico en una misma actividad docente, para favorecer a la formación del estudiante. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2427.pdf
- Sagástegui Rodríguez, D. (2007). Usos y apropiaciones del programa Enciclomedia en las escuelas primarias de Jalisco. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1189534811.pdf>
- Salazar González, C. y Verástica Cháidez, M. L. G. (2011). La perspectiva sociocultural de la comprensión lectora desde las TIC. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1204.pdf

- Sánchez Arias, J. E.; Polo Contreras, J. y Hernández Galaviz, N. E. (2007). Unidades de apoyo al aprendizaje basadas en la tecnología de objetos de aprendizaje (OA's). *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178923523.pdf>
- Sánchez Garza, R.; Martínez Lucero, E. O. y Maza Amaya, A. (2009). Experiencias en el diseño y evaluación continua de un curso en línea basado en competencias sobre el conocimiento de los programas de cómputo. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1867-F.pdf
- Sandoval Romo, A.; Pereida Alfaro, M. A. y Mota Torres, M. (2007). Una tipología de interacciones en foros de cursos de educación superior. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178726761.pdf>
- Santamaría Hernández, R. D. (2009). Los usos de internet en México, presencia de brechas. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1777-F.pdf
- Santiago Ramírez, J. M. y Mungarro Matus, J. E. (2009). Estrategias didácticas incorporadas en el uso de la plataforma moodle para la profesionalización de docentes en regiones serranas del estado de Sonora. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1284-F.pdf
- Santos Miranda, M. y Menenses Osorio, A. J. (2007). Innovación Educativa en el Entorno @rcaComum: Videoconferencia entre Escuelas de Preescolar de Iberoamérica. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178892646.pdf>
- Silva Rodríguez, A.; Mendoza Paredes, D. y Guarneros Reyes, Esperanza. (2009). Sistema Educativo Mixto un Modelo para la Educación Superior del Futuro en México. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0875-F.pdf

- Sotelo Boyás, V. y Juárez Pacheco, M. (2009). Pautas de interacción profesor–estudiantes en la retroalimentación sincrónica de un curso de matemáticas discretas on line. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0490-F.pdf
- Sotelo Boyás, V. (2011). Procesos de interacción y construcción de significados a partir de situaciones sincrónicas de aprendizaje en un curso on line de matemáticas discretas. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1459.pdf
- Sotelo Castillo, M. A.; Vales García, J. J. y Serrano Encinas, D. M. (2009). Perfil motivacional de estudiantes que cursan materias en modalidad virtual-presencial y su relación con el rendimiento académico. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1120-F.pdf
- Tirado Segura, F. (2007). Enseñanza divergente, diferenciada y distribuida a partir de un aula virtual. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178736664.pdf>
- Torres Fernández, V. H. y McAnally Salas, L. (2011). La Innovación pedagógica y la Tecnología aplicada en la Educación Media Superior en México, un Estudio de Caso. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1162.pdf
- Torres Hernández, A. G. (2009). El CADI, un ambiente virtual para el aprendizaje del idioma inglés en el centro de idiomas de la universidad veracruzana. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1221-F.pdf
- Tovar Martínez, M. E.; Pacheco Hernández, R. M. y González Cardel, M. F. (2011). Validación de una propuesta didáctica constructivista con uso de TIC para la enseñanza de los conceptos de síntesis y degradación en el bachillerato universitario. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2392.pdf

- Treviño Ronzón, E. y Morales Landa, R. (2007). Enciclomedia en escuelas primarias del estado de Veracruz. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178387887.pdf>
- Valenzuela Maldonado, C. A. (2011). Estudio comparativo del aprovechamiento escolar entre una modalidad de estudio escolarizada y una mixta. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0847.pdf
- Vasconcelos Ovando, M. P. (2011). Una mirada al aprendizaje colaborativo en línea a través de las herramientas de Moodle. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0055.pdf
- Velazco Bórquez, F. N.; Bojórquez Díaz, C. I. y Armenta Zazueta L. (2009). Evaluación de la efectividad de un programa de educación a distancia. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0765-F.pdf
- Velázquez Orrostieta, G.; Flores Pacheco, A. L. y Angulo Borja, O. (2011). Diseño de un Sistema Tutorial Inteligente para la Elección de Carrera (SIEC) para alumnos de bachillerato. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/2482.pdf
- Victorino Ramírez, L. (2007). Situación actual y posibilidades de incorporación de la educación a distancia en la Universidad Latinoamericana. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1176505876.pdf>
- Vidales Delgado, I. (2007). El programa Enciclomedia en escuelas primarias de Nuevo León. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at07/PRE1178906744.pdf>
- Vidales Delgado, I. (2011). El uso del aula virtual en la enseñanza. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México, D.F. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/1124.pdf
- Vilchis Salcedo, N.; Barrera Pérez, M del R. y Castro Mora, A. (2009). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/0765-F.pdf

comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1484-F.pdf

Villa Domínguez, A. A.; Argüelles Corral, A. Z. y Acosta Hernández L. G. (2009). Conocimientos y habilidades docentes en TIC de profesores de LCE. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1359-F.pdf

Zamora Galván, L. A. (2009). Evaluación del impacto del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en docentes que imparten los cursos virtuales de la Nivelación al Trabajo Social (NILITS) de Ciencias Sociales y Humanidades. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1322-F.pdf

Zavala Enríquez, G. y Velarde Magaña, J. J. (2009). Estudio del aprendizaje en un curso de física universitaria usando simulaciones computacionales en la estrategia educativa. *Memorias del x Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Boca del Río, Veracruz. En red: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1616-F.pdf

Simposio Internacional de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. Somece (2004, 2005, 2007 y 2008)

Aguilar Cisneros, J.; Moreno Aguilar, L. M. y Muñoz Arteaga, J. (2004). Desarrollo de contenido educativo digital mediante objetos de aprendizaje. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

Aguilera Pérez, B.; Veloz Ortiz, Luis E. y Veloz Ortiz, J. F. (2005). Educación Ambiental Cooperativa. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

Altamirano Carmona, E.; Becerra Correa N. y Adame Cerros, M. D. (2008). Enseñando y aprendiendo en un mundo virtual. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>

- Alvarado Hernández, G.; De la Cruz Mendoza, G. y García Acosta, G. (2005). Modelo educativo “Aula Interactiva de Aprendizaje”. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Alvarado Torres, M. J.; Aguilar Varela, P. y Chávez Troncoso, S. L. (2005). Gestión de conocimiento a través de un multimedia para la actualización docente. Atención alumnos que presentan NEE con o sin discapacidad. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Alvarado Torres, M. J.; Aguilar Varela, P. y Valdés Cabello, M. (2004). Interactivo multimedia en el proyecto escolar. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Álvarez Castorela, V. (2008). El Data Center universitario desde la perspectiva del Campus Virtual. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Álvarez Castorena, V. (2005). Consideraciones para la construcción de contenidos educativos en programas a distancia. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Álvarez Martínez, J. A. y Sauza Toledo, M. (2008). El uso de la tecnología de las computadoras en la enseñanza de la matemática. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Álvarez Martínez, R. (2004). Los eventos académicos en línea y la construcción colectiva de conocimiento. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Amézquita Castañeda, I. y Morales Vega, G. (2004). Software educativo en museos interactivos. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Arango Pinto, L. G., Delgado Valdez, J. L. y Ochoa López, V. (2008). La apropiación tecnológica como instrumento para la construcción de propuestas aplicadas a la

- educación. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Arellano Vázquez, M.; Guerrero Manjarrez, M. A. y Ocaranza Gutiérrez, F. (2008). Evaluación cualitativa del programa Enciclomedia en escuelas primarias del estado de Sinaloa. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Arias Díaz, J. F. (2004). Integración de las TIC en educación secundaria técnica, rumbo a la utilización de la computadora en nuestra especialidad. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Arjona Gordillo, M. E. (2005). E-Aprendizaje en el IPN. Ve más allá del salón de clases. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Arteaga, B. y Camargo Arteaga, S. A. (2005). Una propuesta para el aprendizaje de la historia y uso de TIC's en la educación media superior mexicana. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Arvizu Montaña, G. (2005). Diseño didáctico en línea para profesores (Problemas didácticos de la variación proporcional). Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Ávila Muñoz, P. y García Acosta G. (2005). Modelo integral de incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación: una propuesta del ILCE. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Ávila Segura, M. P.; Celis Domínguez, B. y Trejo Cázares, M.C. (2008). Tutor en línea y su impacto en la interacción con los estudiantes del Programa digital.ipn.mx. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>

- Balcázar Garcilaso, R. J. (2008). Modelo didáctico de desarrollo de habilidades de autorregulación en entornos virtuales para la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Barrón Soto, H. S. (2004). La educación superior en Línea en México: una lectura de su horizonte. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Blando Chávez, M. (2005). Comunidades Virtuales en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Bolívar, M. (2005). Aplicación de tecnologías bajo estándares abiertos a una muestra de alumnos del 7° semestre de la especialidad de informática de la UPEL-Maracay. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Buenrostro Avilés, A. V. (2004). Introducción de herramientas informáticas y de vídeo para la comprensión del comportamiento aritmético de niños de la escuela primaria. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Bustillo Hernández, C.; Rentería Agualimpia, W.; Vargas Medina, E. y Figueroa Nazuno, J. (2008). Análisis multidimensional de diversas plataformas para sistemas de administración de contenidos educativos a distancia. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Byrd Neri, A. S.; Flores Gómez, J. A. y Pérez Parente, M. A. (2005). Propuesta para utilizar el lenguaje VRML para desarrollar productos digitales que apoyen el curso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la Universidad de Sonora. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

- Byrd Neri, A. S.; Flores Gómez, J. A. y Pérez Parente, M. A. (2005). Propuesta comunidad virtual para fomentar valores. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Cáceres Centeno, R. (2008). Crítica sobre la evaluación de los materiales didácticos en la educación a distancia. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Cáceres Centeno, R. y Eusse Zuluaga, O. (2008). Diplomado “Formación del docente en educación a distancia. Una experiencia UNAM” México. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Campos Campos, Y. (2004). Investigación en la acción en el desarrollo de contenidos digitales. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Campos Campos, Y. (2005). Un modelo de hipermediación de libros de texto para la educación básica. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Cárdenas López, G.; Serrano, B. y Richards, C. (2004). La formación de competencias profesionales para el diagnóstico y tratamiento de fobias en ambientes virtuales. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Cárdenas Tapia, M.; Jiménez Vidal, S. Y Carmona Tapia, S. (2005). Diseños instruccionales en lineales en el desarrollo de contenidos *E-Learning*: Caso ESCA Tepepan. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Cárdenas Tapia, M.; Jiménez Vidal, S. y Carmona Tapia, S. (2005). Análisis, Resultados y Sugerencias del Proceso Evaluativo de un Recursamiento *B-learning*. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

- Cárdenas Tapia, M.; Jiménez Vidal, S. y Carona Tapia, S. (2004). Estudio para la Implantación de *E-Learning* en una Institución de Educación Superior en México: Caso Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Carrasco García, G. y Pensado Herrera, J. M. (2004). Las TIC a tu alcance. Resultados de la integración de las TIC a la práctica docente en el CECYT "JDB". Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Casariego Vázquez, V. E. (2005). Un catálogo para integrar experiencias exitoso apoyadas con TIC's en educación básica. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Casas Hernández, M. E. y Salinas Castillo, G. (2008). Las actitudes y aptitudes de los docentes de nivel superior en la participación de las comunidades académicas virtuales. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Castañeda Alonso, A. (2004). Construcción de secuencias didácticas para el estudio de la derivada con objetos java en un escenario a de educación a distancia. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Chávez Rodríguez, D. (2008). La comunicación no verbal en la educación a distancia. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Constantino González, M. A. (2005). Collaborative learning environment for Entity-relationship Modeling (COLER). Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Contreras Lara Vega, M. E. A. y Martínez Vargas, S. L. (2004). El uso del internet en las instituciones de educación superior. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Díaz Huerta, R. (2008). El blog como una estrategia creativa para apoyar el proceso de enseñanza en el aula. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de*

- Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Díaz López, L. D. (2005). El uso de las TIC's con niños de capacidades diferentes, desde la perspectiva de un coordinador de aula con capacidades diferentes. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Domínguez Valerio, E. (2008). La utilización de herramientas tecnológicas en una clase de Historia de México. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Dorame Bueras, L. G. (2005). Uso de la Tecnología CAS con la calculadora TI-Voyage 200, como apoyo didáctico en el aula para la enseñanza de Métodos Numéricos en Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Durazno Armenta, A. (2005). El uso de la Tecnología en apoyo del proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas: El caso de la Probabilidad. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Escalante Pliego, R.; Pérez López, C. y Bautista Reyes, C. (2008). Podcast como herramienta educativa. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Escalante Priego, R.; Núñez García, M. L. y Cervantes Martínez, L. (2004). Programa multimedia interactivo sobre sistemas de liberación controlada para formas farmacéuticas sólidas orales. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Escalante Prieto, R., Guzmán Arellano, M. y Rosales Rivera, G. (2004). La tabla periódica y las configuraciones electrónicas. Un programa multimedia. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Félix Delgado, A. y García Ulloa, H. M. (2004). Comunidades de aprendizaje y formación docente. Hacia la sociedad del aprendizaje. Ponencia presentada en el *xx Simposio*

- Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Fernández Rincón, H. H.; García Pelayo, J.; Hernández Flores, O.; Margain Fuentes, M.L.Y. y Flores Méndez, S.A. (2008). Objetos de aprendizaje y la escritura universitaria: Una propuesta para la elaboración de monografías. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Flores Guerrero, K. y De la Torre García, E. (2004). Fomento y Uso de Internet y Correo electrónico por los Docentes y Alumnos dentro de los Programas Educativos del CUSur. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Fridman Peisner, A.; Mina Kuri, A. y Álvarez Loera, G. (2005). Creatividad juvenil, nuevo modelo educativo y uso de tecnologías. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Galván Lozano, S. E. y Ortega Barba, C. F. (2004). El uso de internet como recurso didáctico: una metodología para la investigación. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- García Álvarez, J. L. (2005). Capaci (Capacitación y actualización en internet). Una herramienta con *software* libre para cursos en línea. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- García Burciága, M.; Barrero Cobo, M. A. y Cepeda Salinas, A. C. (2004). La OMI detonadora de la industria del *software* y las Tecnologías de la Información (TI) en el estado de Puebla. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- García Méndez, J. V. (2008). Aprendizaje y tecnología. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- García Méndez, J. V.; Rosas Chávez, L. A. y Ruiz Velasco Sánchez, E. (2004). Los sistemas abiertos universitarios como referente de la educación a distancia. Comunidades

- ecosóficas de aprendizaje. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- García Pérez, L. (2008). Experiencias y perspectivas del uso de *Moodle* en el posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Garza González, B. (2008). Modelo didáctico para la construcción de objetos de aprendizaje para la educación en línea. Avances de investigación. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Gilbón Acevedo, D. M. (2004). El proceso de planeación-desarrollo-evaluación de un diplomado a distancia para profesores de lenguas. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Gómez Miranda, P. y Vázquez Torres, F. (2004). Institución virtual basada en tecnologías de la información y comunicación (TIC). para un aprendizaje centrado en el alumno. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Gómez Villareal, M. C.; Romero Sotomayor, L. C. y Salinas Castillo, G. (2005). Diagnóstico de necesidades para un programa de capacitación en informática orientado a los ambientes virtuales. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Gómez Villareal, M. C.; Salinas Castillo, G. y Becerra Pérez, J. A. (2004). Evaluación de una asignatura de educación superior por internet. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- González Godínez, G. (2005). Ambientes de aprendizaje “construccionista”. Dos modelos conducidos por el maestro de grupo. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

- González Teyssier, J. (2004). El bachillerato abierto y a distancia virtual “Un modelo flexible para los mexicanos”. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- González Teyssier, J. (2005). Un modelo educativo que integra el uso de las tecnologías, resultados y experiencias del Colbach. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- González, G.; Kriscautzky, M. y Martínez, P. (2008). Juegos con calculadora para niños de primaria. Interactivos de matemáticas en la red. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Gutiérrez Jiménez, C. A. (2007). Habilidades cognitivas en la asignatura de inglés, potencializadas a través de los recursos informáticos y la gimnasia cerebral. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/usrsomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Heniane Abed, M.; Gómez Quintero, V.; Sánchez Guerrero, L. y González Brambila, S. (2004). Principios de diseño para la evolución del seas a un sistema LMS según los lineamientos del modelo SCORM. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Herrera Santana, R. (2008). Modelo tecnológico del campus virtual. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Inzunza Cázares, S. y Romero Inzunza, M. A. (2007). *Java applets* y recursos en línea para apoyar la enseñanza y aprendizaje de la estadística. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/usrsomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Jara Arancibia, G. (2004). Hacia la construcción de competencias para la informática educativa. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

- Jerónimo, J. A. (2008). El diseño educativo para las comunidades de práctica: La tutoría en línea a partir de la gestión del conocimiento. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Jiménez Haro, G. y González Solís, A. (2004). Uso de la videoconferencia interactiva en los programas educativos universitarios. El caso del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, México. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Jiménez León, A. y Gutiérrez Vallejo, M. G. (2008). Implementando un aula de medios en el Nivel Básico con software libre. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Jiménez León, A. (2004). Como iniciar y desarrollar una Biblioteca Digital en nuestro centro educativo. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Jiménez León, A. (2005). Políticas de preservación digital, condición para desarrollar contenido digital. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Jiménez León, A. y Gutiérrez Vallejo, M.G. (2008). Implementado una aula de medios en el nivel básico con *software* libre. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Kriscautzky Laxague, M. (2007). El uso de las TIC en la educación infantil. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Kriscautzky Laxague, M. y Niño Franco, D. (2004). La comunicación escrita en internet en el proceso de producción de textos. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

- Landaverde y Trejo, J. (2005). Uso de videoclips en el diseño de contenidos digitales para promover el aprendizaje de lenguas. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Larios, E. J. y Menchaca, F. (2005). Un ambiente virtual de colaboración en el contexto de educación a distancia. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Laureano Cruces, A. L.; Sánchez Guerrero, L.; Mora Torres, M. y Ramírez Rodríguez, J. (2008). Los sistemas inteligentes aplicados con objetos de aprendizaje. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Ledesma Saucedo, R. (2004). No te ahogues, ¡Deslízate con la tecnología educativa!. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Lindig, B.; San Martín Gama, J. J. y Hernández Olvera, A. (2004). Cinco años de acercar la tecnología a las escuelas públicas primarias y secundarias de México. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- López Herrera, F.J.; López Herrera, J.M. y Urquizo Salinas, J.M. (2004). Formación y actualización de los docentes en informática educativa: una experiencia en el estado de Coahuila. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Loubet Orozco, R. (2004). Una propuesta de evaluación en línea para promover autonomía en el estudiante. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Lozano Santos, C. A. (2008). Modelo psico-pedagógico del Centro de Tecnología Educativa del estado de Puebla para el desarrollo eficiente de cursos en línea que favorece el aprendizaje autorregulado y significativo de docentes. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>

- Luna Pérez, H.; Mezura Godoy, M. C. y Benítez Guerrero, E. I. (2008). Hacia la implementación de actividades de aprendizaje colaborativo reguladas en herramientas de educación en línea. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Marcos Márquez, C. E. y Botello Castillo, A. (2008). Interoperabilidad vía web en las escuelas del sector público mexicano para el eficiente intercambio de la información. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Mariñez Valenzuela, V. I. (2005). Experiencias y prácticas docentes en el uso de la plataforma educativa NTIC. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Marmolejo Valle, J. E. y Jacintos Serrano, M. S. (2008). Alternativas de *software* libre para la implementación de *E-Learning*. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Martínez Castro, J. M.; Cuevas Valencia, R. E. y Altamirano Carmona, E. (2008). Herramienta de apoyo a la programación basada en internet. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Martínez Falcón, P. y González Alarcón, G. (2008). Mitos sobre las funciones del asesor en línea. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Martínez Falcón, P. y Cázares, M. A. (2004). A romper globos. Un juego interactivo para trabajar fracciones. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Martínez Ortiz, S. G. (2004). Espacios educativos y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías de la comunicación. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

- Maya García, A. y Urueta Rico, C. (2004). Asesoría virtual Actualización de profesores sin distancia. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Méndez, M.; Sarmiento, M. y Guillén, J. (2005). Plataforma tecnológica (*Moodle*) para la gestión de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), basado en *software* libre (LAMP). Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Mexica Rivera, J. y Contreras Trejo, E. (2005). Tlacuilomedia: laboratorio para el desarrollo de materiales didácticos multimedia tipo CBT. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Mojica Benítez, R. A.; Altamirano Carmona, E. y Marmolejo Valle, J. E. (2008). Clases virtuales en *Second Life*. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Montes de Oca García, R. (2004). Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso en la división académica de ciencias de la salud de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Morales Zattana, L.; Montes y Gómez, M.; Rosso, P.; Villaseñor Pineda, L. y Acevedo y Ponce de León, J. G. (2004). Evaluación de los contenidos educativos de nivel básico en internet. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Moreno Hernández, J. A.; Rivas Lechuga, G. y Ramos Morales, P. (2005). El Centro Virtual de enseñanza de la Biología (Cevienbi), como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje para el área del conocimiento de biología en la Facultad de Ciencias. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Muñoz Cruz, M. V. (2004). Hipertexto: una tecnología para la comprensión de la genética Mendeliana. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Compu-*

- tación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Muñoz Cruz, M. V. (2007). Bioimágenes: una aproximación didáctico-tecnológica para la construcción de conocimiento. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Muñoz Sánchez, Y.; Alonso Lavernia, M. A. y Moreno Gutiérrez, S. S. (2008). Sitio web de apoyo en el proceso enseñanza–aprendizaje para el caso práctico: desarrollo de sistemas para internet I. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Niebla Zatarín, J. C. y Vázquez Torres, F. (2008). Diseño de una herramienta automatizada para crear objetos de aprendizaje basados en competencias. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Omaña Cervantes, O. y Navales Coll, M. A. (2004). La función del asesor, coordinador y de los materiales en el bachillerato abierto y a distancia de la UAEH, a partir de la valoración de los alumnos. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Omaña Cervantes, O.; Carpio López, R. G.; Ramos Baños, G. y López Samperio, N. (2008). La formación de profesores para la incorporación de las TIC. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Omaña Cervantes, O.; Navales Coll, M. A. y López Carpio, R. G. (2005). Cómo mejorar el diseño de los cursos en línea; la experiencia y opinión del alumno. Campus virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Orrego, C. y Ochoa Valbuena, M. P. (2004). “Edumática y Conocimiento”. Una reflexión aplicada a los proyectos telemáticos colaborativos. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

- Ortega Barba, C. F. (2008). Propuesta de ambiente de aprendizaje para desarrollar competencias tecnológicas en estudiantes universitarios. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Ortega Salas, R. y Álvarez Pérez, E. (2007). El uso de las TIC en el fortalecimiento disciplinario de los docentes en contenidos de evolución para educación secundaria. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Oviedo Galdeano, M. y Ortiz Uribe, F. G. (2004). Mirando al cielo las TIC's como recursos de la educación. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Oviedo Galdeano, M.; Ortiz Uribe, F. G. y Oviedo Galdeano, H. (2005). Impacto académico de internet en los estudiantes de la UPIICSA-IPN. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Pastor Angulo, M. (2005). La educación superior a distancia en el nuevo contexto tecnológico del Siglo XXI. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Pastor Angulo, M. y Torres Velandia, A. (2004). Sistema global de universidad interactiva para la educación superior a distancia. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Peña Ayala, A. y Sosa Azuela, J. H. (2004). Educación basada en web: un estado del arte. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Pérez Parente, M. A. y Báez Reyes, J. C. (2004). Experiencia de una comunidad virtual de alumnos de la escuela nacional preparatoria. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Pliego Martínez, R. (2008). Estrategias didácticas para el uso y aplicación de la realidad virtual en la enseñanza de la arquitectura. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio*

- Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Porrás Hernández, L. H.; Huerta Alva, M. G. y Salinas Amezcua, B. (2007). Modelo de diseño colaborativo con profesores de telesecundaria para la integración de las TIC. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Perrusquía Aguirre, E. (2005). E-Portafolios. Más allá de una publicación de datos. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Ramas Arauz, F. E. (2008). Un modelo de calidad para la formación docente en competencias tecnológicas. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Rascón Soto, S. I. (2004). Plataforma de formación de docentes para obtener el grado de certificación en el: “Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela”. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En SOMECE en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Rascón Soto, S. I.; Escárzaga Gómez, M. E.; Hernández Bustillos, A.L. y Licon Vázquez, N. I. (2005). Programa de certificación para la formación de docentes en el uso de las TIC's en la escuela. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Regil Vargas, L. (2004). Educar en el ciberespacio. Desafíos y estrategias docentes. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Reynoso Godoy, A. (2004). Implicaciones del aprendizaje con las webs adaptativas. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Ríos Herrera, A.; Vera Badillo, F. y Nasser Farías, A. M. (2008). El desarrollo de las comunidades virtuales como estrategia educativa en la carrera de Ingeniería en Cibernética. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Compu-*

- tación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Ríos Herrera, A. (2008). Recomendaciones en la aplicación del modelo constructivista con la tecnología LMS en México. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Ríos Herrera, A.; Ponce Meza, R. M. y Gómez Ramírez, E. (2005). El desarrollo de habilidades de investigación en estudiantes con apoyo de las TIC. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Rivera Gallegos, S. (2004). Las TIC como apoyo en la “Licenciatura en Docencia Tecnológica” del Centro de Actualización del Magisterio en el D.F. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Rodríguez Quesnel, M. E. (2005). Portal cableeducación convergencia de tecnologías: televisión e internet como recurso educativo. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Roldán Aguilar, G. (2004). La utilización y manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la identificación y manejo de la inteligencia emocional en niños. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Romero Barajas, P. (2008). El uso del blog como recurso para la docencia. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Ruiz Velasco Sánchez, E. (2004). Red de comunidades que aprenden en comunidad. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Ruiz Velasco Sánchez, E. (2005). Diseño de comunidades de aprendizaje en red para el desarrollo de proyectos colaborativos. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

- Sáinz Aguilar, P.; Mendoza Ochoa, E. y Cota Yucupicio, G. (2008). Espacio y modelo didáctico en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje presencial y/o virtual. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Sánchez Dromundo, R. A. (2008). Propuesta para el análisis de los procesos de formación virtuales en los cursos propedéuticos. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Sánchez, C.; Martínez, A. y Guillén, J. (2005). Desarrollo de una herramienta *web* de enseñanza-aprendizaje de la asignatura “metodología avanzada para la enseñanza de la informática en el laboratorio” para alumnos a nivel superior. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Santillán López, J. C. (2007). Las nuevas bibliotecas virtuales, de la bibliotecología al usuario. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Santos Quintero, L. M. y Pastor Angulo, R. (2004). Red escolar en preescolar proyecto educativo los animales grupo de trabajo 1 comunidades de aprendizaje. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Serrano Santoyo, A. y Cabrera Flores, M. R. (2008). Consideraciones sobre el impacto de la digitalización y la convergencia global en el diseño curricular de programas en tecnologías de la información y comunicaciones. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Sirvente, A. (2004). MeDHiME. Un puente de comunicación entre programadores y docentes para producir materiales educativos navegables. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Soriana Arana, I. (2004). Mini portales de Centros Comunitarios Digitales: Una experiencia de enseñanza en línea. Ponencia presentada en el *xx Simposio Interna-*

- cional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Soriano Hernández, C. (2005). Esquemas cognitivos: con uso y aplicación de las TIC's. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Tapia Fontes, C.A. (2005). Transformando el aprendizaje: Tecnologías de Comunicación y Educación. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Topete Barrera, C.; Bustos Farías, E. y Chávez Jaramillo, M. M. (2008). Desafíos de la formación del capital intelectual, en las competencias de los directivos de universidades virtuales, basados en la inteligencia colectiva, en la era digital. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Torres Castillo, J. J.; Chávez Troncoso, S. L. y Flores Urias, J. A. (2008). El impacto de las TIC en la Educación Superior: *Learning On-line*. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Torres Durán, M. A. (2007). Facilitando el aprendizaje de las matemáticas mediante la web. Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Torres Ochoa, S. R.; Jiménez Jiménez, D. y Herrera Rivera, V. (2004). Estrategia didáctica con modelo educativo presencial y virtual en jardín de niños. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Torres Samperio, G. A.; Suárez Navarrete, A. y Curiel Anaya, A. (2007). Museo virtual 3D "El Rehilete". Ponencia presentada en el *xxiii Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Morelia, Michoacán, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/ursomece2007/files/memorias/html/index2.html>
- Torres Velandía, A. (2004). Soporte técnico para el bachillerato a distancia. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

- Torres Velandia, S. F. y Sánchez Rovirosa, R. (2008). Innovación tecnológica o innovación pedagógica: Análisis de la calidad de los Entornos Virtuales de Aprendizaje. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Vargas Castro, J. R. (2005). La enseñanza de las isometrías en el plano a través de prototipos didácticos simulados en línea. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Vargas Medina, E. y Figueroa Nazuno, J. (2008). Un procedimiento para la extracción de conocimiento para su uso en interoperabilidad semántica, mediante las redes semánticas naturales. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Vázquez Torres, F. y Gómez Miranda, P. (2004). Estrategias para un aprendizaje virtual centrada en el alumno. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Vázquez Torres, F.; Gómez Miranda, P. y Zarco Iztiga, A. (2005). La participación del docente en el diseño de contenidos digitales. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Vázquez, S. A. y García Aguilar, B. F. (2008). Diseño instruccional constructivista para el desarrollo de proyectos y competencias en un curso de geometría analítica a nivel medio superior apoyados con las NTIC. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Veloz Ortiz, J. F. (2004). Portal de retroalimentación autónomo para la materia de teoría de autómatas. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Veloz Ortiz, J. F.; Rodríguez Moreno, I. A. y Aguilera Pérez, B. (2005). Educación Construccionalista Colaborativa. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>

- Vicario Solórzano, C. M. y Álvarez Castorena, V. (2004). Hacia la enseñanza aprendizaje basada en objetos de aprendizaje en el IPN. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Villafuente Slim, J. A. y Villafuente Slim, E. (2004). Soporte y avances del Proyecto de Redes de Educación Virtual. El caso de la UAM-X. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Villalba Gutiérrez, M. C. y Hernández Lizárraga, V. M. (2005). Centro Virtual de Servicios Docentes (CVSD). Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Viñals Garmendia, E. (2005). Hacia un modelo de enseñanza de la ciencias sociales con tecnología. Ponencia presentada en el *xxi Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Hermosillo, Sonora, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2005/>
- Vizcaíno Sahagún, C. E. y Ramírez Ortega, A. (2008). Cómo mejorar la posición de su institución en el Ranking Mundial de Universidades en la web. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Zacarías Flores, J. D.; Zacarías Flores, M. G. y Figueroa Ríos, T. N. (2004). Desarrollo de laboratorios interactivos en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas perteneciente a la BUAP. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>
- Zaldívar Colado, X. P.; Zaldívar Colado, U. y Carvajal Valdés, R. (2008). Diseño de un laboratorio virtual de robótica como apoyo a la docencia en la educación superior. Ponencia presentada en el *xxiv Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>
- Zatarain de Losada, J. A. (2004). El Ambiente Virtual de Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara. Ponencia presentada en el *xx Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Puebla, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio2004/>

Zetina Luna, C. (2008). Competencias digitales docentes. Análisis retrospectivo de un modelo de informática educativa. Ponencia presentada en el *XXIV Simposio Internacional de Computación en la Educación*, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México. En Somece en red: <http://www.somece.org.mx/simposio/memorias/html/index1.html>

Encuentros y Conferencias Virtual Educa (2001-2010)

Aburto Valdés, R. (2005). El rol del profesor en el desarrollo de contenidos didácticos y eficaces para la implementación de la Maestría en Ingeniería Civil por Internet “Vías Terrestres”, primera Maestría en Línea de la UNAM, dentro del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación en Línea de la División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Acuña Limón, A. (2008). Manual de uso intensivo de tecnologías en el salón de clases. Del pizarrón al ciberespacio. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Acuña Limón, A. y San Juan, G. (2009). Análisis del impacto de dispositivos móviles y uso de la tecnología en general en el proceso E-A a nivel superior a partir de la percepción de maestros y alumnos así como en el nivel de aprovechamiento académico observado. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Aguilar García, M. F. (2002). Paidozoom una experiencia posible. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Aguilar Pérez, P. y Cruz Covarrubias, L. P. (2010). Marketing de la industria cultural. El sector editorial en México. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Interna-*

- cional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Aguilar Rodríguez, E. (2005). Políticas que fundamentan al más reciente paradigma de la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Alfaro Lemus, D. (2005). Diseño y operación de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje de Ibero On-line. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Álvarez García, I. y Topete Barrera, C. (2008). Desafíos de la formación de competencias para la gestión de la educación superior virtual en el contexto de competitividad y productividad que impone la sociedad del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Álvarez García, I.; Topete Barrera, C. y Bustos Farías, E. (2008). Desafíos de la gestión de las universidades virtuales desde la perspectiva del capital intelectual. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Amador Bautista, R. (2004). Red Virtual de Macro-universidades Públicas de América Latina y el Caribe. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ángeles Dauahare, M. (2005). Aplicación de tecnologías avanzadas en la docencia: un enfoque multidisciplinario. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Arreola Soria, H.; Gamboa García, J. y Nájera Jáquez, E. (2006). La educación superior tecnología a distancia como factor para la superación de la emigración y la exclusión social en México: La experiencia del estado de Durango. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad*

- del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ávila Hernández, A. (2004). Centro educativo multitecnológico de educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ayala, A. y García, D. (2005). La ingeniería mecánica en la educación distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Baena, G. (2003). Inteligencia emocional en la Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Baltazar Ceja, J. R. (2003). Cursos en línea inteligentes. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bañuelos Márquez, A. M. y Domínguez Espinosa, C. G. (2009). Formación profesional en TIC para educación básica. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Barojas Weber, J. (2006). Educación continua en línea: Un enfoque integrador y estratégico. *Memorias de Virtual Educa 2006: vii Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Barrera Pérez, M. R. (2005). La modalidad a distancia. El caso del Politécnico Virtual. *E-learning aplicado a la Educación Superior. Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Barrera Pérez, M. R. (2007). De la presencialidad a la virtualidad en la Educación Superior. El caso del Politécnico Virtual. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Barrera Pérez, M. R.; Chávez Maciel, F. J. y Hernández Salinas, H. A. (2008). Representaciones sociales de los sujetos en la sociedad del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Barruecos, J. M. (2003). El Centro de Alta Tecnología y Educación a Distancia (CATED) de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Becerra Córdova, G.; Flores Guerrero, K. y López de la Madrid, M. C. (2008). Sistemas de Simulación de Fenómenos Físicos para el Apoyo del Aprendizaje de la Física. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Berrueta Álvarez, E. (2003). Ortografía dinámica: programa para la enseñanza de la ortografía del español. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Berrueta Álvarez, E. A. (2004). E-virtual.com: Plataforma para el desarrollo de E-Learning en escuelas y universidades. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bosco Hernández, M. D. (2003). La transformación de la práctica educativa. Un reto de la formación docente para la educación virtual. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bosco Hernández, M. D. (2006). Una mirada a la transformación de la práctica educativa a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estra-*

- tégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bosco Hernández, M. D. (2007). Algunas reflexiones sobre el estado del arte de los materiales didácticos en la Educación Abierta y a Distancia de la UNAM en el periodo 1995–2005. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Briones Fragoso, R. (2008). Un modelo socio-tecnológico para la formación de profesores. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bustamante Rojas, H. G. (2005). El mapa conceptual en el diseño de la navegación de páginas web en la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bustos Farías, E.; Olea Deserti, E.; Romero Chabolla, S. K. y Castro Moreno, M. (2008). Acuerdos y desacuerdos sobre el uso de las bibliotecas. El caso de una especialidad en gestión de instituciones educativas (programa mixto) que se imparte en el IPN México. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bustos Sánchez, A. y Miranda Díaz, G. A. (2005). Un modelo para *blended E-learning*. Un caso aplicado a la formación en el trabajo. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Bustos Sánchez, A. (2002). Procesos de tutelaje entre alumnos. Una experiencia inicial para el desarrollo de investigación sobre enseñanza en línea. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas*

- Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cab Pech V. M.; Hernández Limón, O. y López García, Y. I. (2006). Satisfacción de estudiantes de un posgrado a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cab Pech, V. M. (2007). Evaluación de la capacidad docente de la UADY para participar en programas a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabello Bonilla, V. F. (2003). Los retos culturales que acompañan a la educación superior al inicio del siglo XXI. Un estudio de caso. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabello Bonilla, V. F. (2004). Avances de investigación sobre una experiencia de formación de pedagogos en educación a distancia en la UNAM Los retos de la transición a la sociedad del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabello Bonilla, V. F. (2005). La gestión de la Educación a Distancia: una perspectiva sobre flexibilidad laboral, polivalencia y la estrategia del quehacer tutorial. El caso de los profesores de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación*. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabello Bonilla, V. F. (2006). La difícil transición de lo presencial a lo virtual en la educación superior; un estudio de caso: los pedagogos de la facultad de filosofía de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Cabrera Muñoz, P. (2004). La formación de e-formadores de los cursos en línea de Red Escolar. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabrera Muñoz, P. (2003). Los Cursos en Línea de Red Escolar. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cabrera Muñoz, P. (2005). La formación y actualización en tecnología educativa de los maestros de educación básica en la dimensión presencial y en línea. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Calvillo Ramos, J. M. (2003). El CIAM y su modalidad presencial y semipresencial en el proceso educativo de la udec: una experiencia compartida. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Camacho Real, C.; Pacheco Cortés, A. y Pereira Alfaro, M. A. (2007). El análisis e interpretación de las interacciones en los foros virtuales: descripción de parámetros orientadores para mejorar la calidad. *Memorias de Virtual Educa 2007: viii Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cárdenas Tapia, M. (2008). Estructura de los diseños didácticos e instruccional con enfoque *B-Learning* en la educación superior en México: Caso IPN. *Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cárdenas Tapia, M.; Jiménez Vidal, S. y Ortiz Mendoza, R. (2007). Experiencias de *B-learning* en una institución de educación superior en México. Caso Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan, del Instituto Politécnico Nacional. *Memorias de Virtual Educa 2007: viii Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*.

- Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Carrillo Velázquez, L. P. (2007). La gestión del conocimiento y la tecnología telemática en tres entidades académicas de una institución de Educación Superior (la Universidad Nacional Autónoma de México). *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Carrillo Velázquez, L. P. (2008). La instrumentación de la gestión del conocimiento con plataformas telemáticas. Los casos del Instituto de Investigaciones Económicas y el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Carrión Palacios, R. S. (2007). Transferencia de procesos cognitivos y del proceso de diseño curricular bajo competencias, en el diseño de contenidos para entornos virtuales de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Casillas, L. (2007). Movilidad entre modalidades. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Castillo Pérez, N. M. y Rodríguez Anido, J. (2009). Academia, sociedad del conocimiento y desarrollo en América Latina. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Castillo Rosas, A. y Lugo García, A. A. (2008). B-learning para el impulso de la equidad de género en una Institución de Educación Superior. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Castillo, G. y Rocha-Trejo, E. H. (2006). Edumóvil: Incorporando los dispositivos móviles en las primarias. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la*

- sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Caviedes Contreras, F.; Pelczer Ildio, J. y Gamboa Rodríguez, F. (2006). Un método de sincronización visual sin visemas para agentes interactivos autónomos (Avatares). *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Caviedes, F. (2005). Expresiones emocionales de Avatares en entornos virtuales colaborativos. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La educación a distancia como espacio de convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cazorla Clarisó, X. (2002). El Campus Redmeso Virtual: una red mesoamericana de intereses educativos. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Celis Toussaint, C. y Chacha Sánchez, A. (2009). Propuesta de una metodología para el diseño, implementación y evaluación de cursos en línea. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cerecedo Mercado, M. T. (2005). Análisis de los efectos de las TIC's en la formación para la gestión educativa a través del método del focus group o grupos de enfoque, el caso de MADE VIRTUAL-IPN. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La educación a distancia como espacio de convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cervantes Pérez, F. (2007). Propuesta para ofertar educación con equidad en México y Estados Unidos. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cervantes Pérez, F. (2007). Presentación del Espacio Común en Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD). *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro*

- Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cervantes Pérez, F. (2010). Gestión del conocimiento a través de la Movilidad Virtual. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Chávez Arcega, I. (2009). Conductismo, cognitivismo y diseño instruccional. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Chávez Arcega, M. A. (2008). El Cognitivismo y el diseño instruccional en la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Chávez Blanco, B. E. y Delgado Valdivia, J. A. (2008). Desarrollo de habilidades para la educación en línea: Curso Propedéutico y diseño de Patrones de Objetos de Aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Chávez Sánchez, M. (2002). El uso del vídeo y la informática en la construcción del conocimiento biológico en educación secundaria en México. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Claudio Perrazo, D. (2002). El modelo de educación virtual en la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Colina Escalante, A. (2007). La díada tutor-tutorad@ y el amor de transferencia. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contijoch Escontria, M. C. (2004). Consideraciones didácticas, técnicas y prácticas para el tratamiento de textos pedagógicos para cursos en línea: El caso de ALAD.

- Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contijoch, C. (2002). Procesos de tutelaje entre alumnos. Una experiencia inicial para el desarrollo de investigación sobre enseñanza en línea. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contreras Gutiérrez, O. y Cházaro Olvera, S. (2009). El desarrollo de un posgrado la línea para la formación de docentes de educación media. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contreras O.; Cházaro, S.; Dueñas I. E. y Velázquez, M. (2007). Una propuesta de diseño instruccional para el desarrollo de un posgrado en educación desde una perspectiva constructivista: la experiencia de MADEMS Biología. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contreras, O.; Cházaro, S. y Peñalosa, E. (2006). Formación de tutores en línea para el posgrado desde una perspectiva constructivista del aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Contreras, O.; Cuenca, B. y Valera, M. (2007). La evaluación de aprendizaje en los programas de educación mediados por el uso de las TIC: el caso de la maestría en docencia para educación media superior de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Córica, J. L. y Hernández Aguilar, L. (2005). Claves para un proceso de innovación tecnológica en Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Correa Nava, A. y Muñoz Cruz, M. V. (2010). Una mirada crítica-ética de las TIC: nuestro futuro. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cruz Gama, E. J. (2003). Utilización de internet como apoyo de enseñanza a los programas presenciales de postgrado del Instituto Nacional de Salud Pública / Escuela de Salud Pública de México. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Cuevas Salazar, O.; García López, R. I. y Cruz Medina, I. R. (2008). Evaluación del impacto de una plataforma tecnológica utilizada en una Universidad Mexicana. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Dachary, A. (2004). Educación y promoción en el mundo rural mexicano. Caso de la Costa de Jalisco. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De Aguinaga Vázquez, C. P.; Ávila González, C. y Barragán De Anda, A. B. (2010). Debilidades en el desempeño del rol de docente a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De Aguinaga Vázquez, C. P. y Barragán de Anda, A. B. (2007). La presencia social como elemento minimizador de la deserción en la Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De Alva Ruiz, N. (2004). Red Escolar: Un modelo pertinente para alcanzar una mejora significativa en nivel de enseñanza en las escuelas públicas primarias y secundarias de México. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De Alva Ruiz, N. (2006). Generación de recursos educativos por computadora para el desarrollo de habilidades lingüísticas en población infantil indígena. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad*

del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- De la Cruz Martínez, G. y Gamboa Rodríguez, F. (2006). Exploración del aprendizaje de los estudiantes haciendo uso de ambientes colaborativos: enseñando inteligencia artificial. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De la Cruz Martínez, G. y Gamboa Rodríguez, F. (2007). Experiencias con la enseñanza de programación en ambientes colaborativos. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- De la Cruz Mendoza, M. G. y Alvarado, G. (2006). La tutoría como proceso de evaluación. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Del Valle Millán Charles, I. (2005). Sistema virtual de formación de emprendedores, líderes e investigadores en educación preescolar, básica, media-diversificada y profesional. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Delgadillo Macías, R. E. (2005). Las actividades de aprendizaje como estrategia de enseñanza. El caso de tres diplomados en línea. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Delgado y Ponce de León, M. A. (2005). Más allá de una WebQuest Tradicional. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Díaz Aguilar, C. N. (2009). Innovación tecnológica en la enseñanza de las Ciencias Penales para la implementación del Nuevo Sistema Penal Acusatorio Mexicano: Perspectivas y soluciones basadas en el análisis de caso SEAD DACSYH-UJAT 2007-2009. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Aguilar, C. N. (2008). Solución de caso práctico: estrategia didáctica en la educación abierta y a distancia para la enseñanza del derecho en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. *Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Aguilar, C. N. (2010). Ciencias penales y educación abierta y a distancia: retos y perspectivas para la enseñanza de la reforma Constitucional mexicana 2008 para el lapso 2010-2012. *Memorias de Virtual Educa 2010: xi Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Aguilar, C. N. (2010). La construcción del ensayo científico escrito a mano: una propuesta de mecanismos de evaluación en las asignaturas de Derecho Penal y Criminología en los sistemas de enseñanza abierta y a distancia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. Análisis de caso 2009-2010. *Memorias de Virtual Educa 2010: xi Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Barriga Arceo, F.; Padilla Magaña, R. A. y Valdez Aragón, S. (2007). Los portafolios electrónicos como recurso para la formación psicopedagógica y la apropiación de TIC con profesores de ciencias en educación secundaria y en educación secundaria y bachillerato. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Martínez, S. L.; Barraza Celaya, B. A. y Lizárraga Celaya, C. (2009). Formación docente para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de la Universidad de Sonora. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Díaz Martínez, S. L. y González Lizárraga, G. (2006). Herramientas en línea como apoyo a cursos presenciales: un modelo de formación de expertos. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Díaz Martínez, S. L.; Lizárraga Celaya, C. y Alonso Barraza, B. (2007). Desarrollo de la fluidez computacional a través de un curso híbrido: aspectos, recursos y resultados en la Universidad de Sonora. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Domínguez Castillo, J. G. y Pech Campos, S. J. (2010). Competencias claves del tutor en línea para la enseñanza a distancia en la Universidad Autónoma de Yucatán. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Domínguez Castillo, J. G.; Pech Campos, S. J. y Cab Pech, V. M. (2008). Evaluación del impacto de los cursos mixtos (*Blended Learning*) en tres programas de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Yucatán. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Domínguez Chávez, J. A. (2005). Enseñanza para la Comprensión de la Historia de México en CD-ROM. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Domínguez Hernández, J.; Tolosa, J. S. y Bárcenas, J. (2006). La importancia de la formación de profesores en el desarrollo de material didáctico utilizando TIC's. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Domínguez Hernández, J. A. (2005). Comunidades informáticas de docentes: una experiencia en el ámbito de la odontología. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Domínguez Pacheco, P. (2004). Certificación en docencia a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Dozal, M. R. (2005). Escuelas en acción. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Enríquez Vázquez, L. (2005). Los profesores en el uso y diseño de objetos de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Enríquez Vázquez, L.; Argueta Villamar, H. J. y Linares Altamirano, M. J. (2005). Ludoteca matemática interactiva, para internet y PDA. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Eslava Cervantes, A. L.; Gamboa Rodríguez, F. y García Olivares, A. (2006). Calidad Tlaxcala “los 10 casos más frecuentes de contaminación” interactivo multimedia como recurso electrónico de auto-capacitación. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Espinosa Olivares, A. (2005). La formación de enfermeras en el sistema abierto y a distancia. Una experiencia de inclusión. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*

- cia. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Espinosa Perea, M. T. (2004). Una experiencia de alcance latinoamericano: la biblioteca digital para adultos con estudios básicos. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Espinoza Padierna, L. E. (2005). Educación y tecnología, coincidencia de acciones en la era del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Estrada Beltrán, D. B. (2008). *Welcome to the job site: una nueva forma de aprender. Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Estrada García, A. (2010). Programa de recuperación en ambientes virtuales de aprendizaje para alumnos de nivel superior del IPN, que se encuentran en situación escolar, a través del Programa Institucional de Tutorías. *Memorias de Virtual Educa 2010: xi Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Estrada Márquez, N. (2005). Propuesta: La educación básica para adultos y la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fernández Hernández, S. y Alatríste Guzmán, O. (2005). El diplomado en estudios mexicanos, un modelo de educación cultural multidisciplinario presencial y a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fernández Sánchez, N. (2005). Ponderación de los elementos de la interface de los sitios web educativos y su relación con el diseño instruccional. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espa-*

- cio de Convergencia. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fernández Sánchez, N. (2006). La satisfacción del cliente, indicador de la calidad en educación a distancia. Opinión de los usuarios en la primera experiencia de formación profesional a distancia en línea, de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Flores Briseño, M. M.; Ortiz Ortiz, M. G. y Pérez Alcalá, M. S. (2006). Gestión y administración de la oferta del sistema de universidad virtual en las casas universitarias. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Flores Estrada, C.; Gómez Reyes, A. y Suárez Téllez, L. (2008). Actividades de aprendizaje sobre modelación y uso de las gráficas. Integración de tecnología y uso de resultados de investigación. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Flores Fahara, M.; Casarini Ratto, M. B. y López Rodríguez, N. (2005). Interactividad en los cursos en línea, alumno-alumno, profesor-alumno. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Flores Guerrero, K. (2005). El rol del docente como factor de éxito en el uso de las TIC dentro de los programas académicos del centro universitario del sur. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Flores Guerrero, K. y López de la Madrid, M. C. (2008). Uso de los centros comunitarios digitales del sistema e-México: Caso de Gómez Farías, Jalisco México. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multi-*

- lateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Focil Monterrubio, R. L. y García Hernández, C. (2005). Gestión integrada para una mejor práctica educativa del sistema de comunicación-educación abierta y a distancia en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fuentes Torres, M. E. (2005). Educación Media Superior a Distancia (EMSAD): Modelo educativo no convencional. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fuentes Viruette, I. (2010). Detección de necesidades en la formación de profesores para la educación a distancia: web 2.0. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Fuentes Viruette, I.; Durán Olmos, C. y Campero Malo, E. (2008). Fundamentación psicopedagógica del Diplomado “Aplicaciones educativas de la web 2.0”. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Galeano Londoño, J. R. (2005). Internet, comunicación y formación de comunicadores multimediáticos. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Galindo Rodríguez, S. E. (2005). La filosofía del constructivismo y su aplicación en la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gamboa Méndez, M. y León Martínez, J. (2006). “Educación continua y permanente a través de la televisión: el caso de mirador universitario, la opción televisiva de la UNAM para la educación a distancia”. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuen-*

- tro. *De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gamboa Rodríguez, F.; Cervantes Pinto, P. y Martínez Mirón, E. (2007). Superficies aumentadas como apoyo al trabajo colaborativo mixto. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Garay Cruz, L. M. (2005). La necesidad de una formación integral de los tutores de sistemas de educación a distancia en línea, percepciones y realidad. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Garay Cruz, L. M. (2008). Acceso, uso y apropiación de Tecnologías de Información y Comunicación entre la planta docente de la UPN-Ajusco. Proyecto de investigación. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Cabrero, B.; Espíndola, S. M. y Márquez Ramírez, L. D. (2005). Interacción y construcción del conocimiento en una comunidad virtual de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Cabrero, B.; Márquez Ramírez, L. y Lajoie, S. P. (2006). ESACS: Un programa multimedia para la enseñanza de la estadística y la metodología. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Cervantes, L. F. (2004). Evolución de las TIC en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- García García, M. E. (2005). Uso de las nuevas tecnologías en un contexto rural. Experiencia en educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Hernández C.; Martínez Romero, R. y Peñalosa Castro, E. (2009). Modelo estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos: un estudio piloto. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Martínez, V. (2008). El Sistema de Educación Abierta y a Distancia, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Martínez, V.; Guzmán Sala, A. y Ruiz Becerra, T. L. (2010). Dos modalidades diferentes y un mismo estudiante. La pervivencia de educación presencial y a distancia en un mismo programa universitario. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Méndez, J. V. y Rosas Chávez, L. A. (2007). Programa de becarios CUAED 2005 de la Universidad Nacional Autónoma de México, como propuesta de formación docente universitaria para La Universidad del Futuro. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Ochoa, R. Y Solís Valdespino, B. E. (2010). La formación de usuarios en el uso de los recursos electrónicos de información: un proyecto conjunto entre la biblioteca “Stephen A. Bastien” y la Coordinación de Educación a Distancia del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- García Rodríguez, R., López-Illescas, D., López García, R. E. (2008). Contextos multiculturales en la enseñanza de las ciencias naturales. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia*

- de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Garrido Noguera, C. (2005). La educación virtual en México: universidades y aprendizaje tecnológico. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Garrido, C. (2010). Movilidad virtual en la educación superior: nuevas oportunidades para la cooperación interinstitucional. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gerónimo Castillo, G. (2007). Edumóvil: el futuro de la educación primaria en México. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gilbón, D. M. y Contijoch, M. C. (2005). Interacción e interactividad en cursos en línea. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Godínez Rivas, G. L. (2005). La educación virtual en discusión filosófica: entre lo real y lo virtual. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gómez Franco, J. C. (2003). Certificación y mejora continua. Contribución en la calidad educativa en el área de ingeniería. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Gómez Zermeño, M. G.; Alemán de la Garza, L. Y. y Flores Fahara, M. (2008). Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- González García, C. M. (2005). El sistema nacional e-México. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- González Pérez, C. (2002). Una opción profesional moderna para una región marginada. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- González Teyssier, J. y Álvarez Barragán, A. (2006). El bachillerato del sistema de enseñanza abierta y a distancia, un modelo integración educativa. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- González Villegas, M. P. e Iriarte Solís, A. (2009). Conocimiento hacia la Construcción de Objetos de Aprendizaje por Estudiantes Universitarios. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Guerrero Orozco, A. M. (2005). La profesión del profesor debe innovarse. El profesor como actor del cambio tecnológico. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Guzmán Flores, T. y Gisbert Cervera, M. (2008). Competencias TIC de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ): Un estudio de caso. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Hernández Aguilar, M. L. (2005). Esquema formativo de tutores para la enseñanza en línea. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Hernández Cerrito, P. C. (2010). Buenas prácticas en línea. Una experiencia de formación docente. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Hernández Hernández, J. M. (2005). Formación de tutores y comunidades de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Hernández Hernández, J. M. y Vázquez Díaz, J. (2009). La docencia ante las generaciones tecnológicas en la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Hernández Ramírez, M. (2005). Cómo diseñar desde el enfoque constructivista y de la comunicación interactiva de la educación a distancia: el caso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Hernández Valdelamar, E. J. (2005). *Software educativo para el aprendizaje experimental de las matemáticas*. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Herrera Batista, M. A. y Gutiérrez Miranda, M. (2010). Por una interfaz ergonómica e intuitiva que mejore la usabilidad de Moodle. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Herrera Guido, M. T. (2005). Un nuevo comienzo. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Herrera Márquez, A. (2007). Educación superior para un mundo posible: Universidad del Conocimiento y Responsabilidad Social. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de*

- Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Herrera Márquez, A.; Cruz Millán, M. y Muñoz García, I. (2005). Observatorio de la red de macro universidades públicas de América Latina y el Caribe: un modelo para la planeación y prospectiva de proyectos estratégicos regionales. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Herrera Batista, M. A. (2008). El aula digital cognitiva: un compromiso por cumplir. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Iriarte Solís, A. y González Villegas, P. (2008). Modelo basado en el entrenamiento de estudiantes para el desarrollo de *software* educativo. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Islas Chío, M. A. (2004). El sistema educativo de Tlaxcala en el contexto de las TIC's. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Islas Torres, C. (2009). Propuesta de formación docente en ambientes virtuales bajo un enfoque cognitivo. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. (2009). Entornos virtuales inmersivos (mundos virtuales) y la comunidad de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. (2009). Transitando hacia una nueva cultura de la formación de docentes tutores en ambientes virtuales. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. (2005). Dos experiencias de formación de tutores para la educación en línea desde la perspectiva de comunidades de práctica haciendo uso de

- una plataforma de código abierto (*open source*). *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación*. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. (2005). La formación en red, una experiencia de evaluación de competencias desde el análisis de la interacción didáctica en foros de discusión. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. y Aguilar Rodríguez, E. (2007). En busca de la comunidad de aprendizaje en red, recuperando la práctica en la interacción virtual. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. y Aguilar Rodríguez, E. (2006). Hacia las comunidades virtuales de aprendizaje en el *E-Learning* (desde un diseño pedagógico para la comunidad práctica): las posibilidades de las plataformas de teleformación. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jerónimo Montes, J. A. (2004). Aprendizaje Colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje en el Postgrado. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jiménez León, A. (2005). Desarrolle y administre una biblioteca digital. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Jiménez Ortiz, E. e Iriarte Solís, A. (2009). Desarrollo de una Plataforma de Conectividad para la Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Johnson Díaz, M. (2002). La formación de expertos en el manejo de las TIC. El caso de los bibliotecarios mexicanos. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Junco Carrera, J. M.; Ávalos Carranza, M. T. y López Ledesma, R. (2009). Innovación para desarrollo de competencias. Directivos de salud. Educación virtual continua. Elaboración de Encuestas. México 2009. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Landaverde Trejo, J. (2006). Modelo didáctico mediacional para promover el aprendizaje de segundas lenguas. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lara Ruiz, J. J. (2005). Redes y Gestión del Conocimiento en la Universidad del Siglo XXI. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Legorreta Cortes, B. P. (2005). Especialidad en Tecnología Educativa de la UAEH. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Legorreta, J. L. (2003). Situación actual de internet en México. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lerma Partida, S., Lara Vélez, J. V. M. (2007). Saberes que promueve el desarrollo de material didáctico multimedia en Ciencias de la Salud. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lerma Partida, S.; Lara Vélez, J. V. M. y Ramírez Anguiano, V. M. (2008). Competencias en tecnologías de la información y de la comunicación en los estudiantes de la licenciatura de medicina del centro de ciencias de la salud. *Memorias de Virtual*

- Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ley Fuentes, M. (2003). Construyendo la calidad. Indicadores y criterios de calidad para la educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ley Fuentes, M. (2007). Desarrollo de un modelo para la evaluación socioeconómica de proyectos educativos. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ley Fuentes, M. G. (2009). Análisis de las interacciones que se dan en la educación a distancia. Evaluación de las comunidades de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ley Fuentes, M. G. y Pacheco Cortés, A. M. (2008). La retroalimentación e interactividad que deben considerarse en el diseño instruccional basados en las TIC's. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Light, D. (2005). REDAL (Redes Escolares de América Latina). *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lizarraga Celaya, C. y Díaz Martínez, S. L. (2006). Uso de *software* libre como herramientas de apoyo para el aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lizarraga Celaya, C. y Díaz Martínez, S. L. (2007). Incorporación de la web 2.0 en el aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Llovet, A. (2010). Tendencias de calidad en el *e-learning*. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Llovet, A. y Urrunaga, V. (2010). La universidad virtual de América Latina y el Caribe. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López Carrasco, M. A. (2004). Actitud de un grupo de docentes universitarios hacia el desarrollo de cursos presenciales apoyados en una Plataforma Virtual de Aprendizaje después de haber recibido capacitación al respecto. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de Hierro, S. (2001). La formación a distancia de asesores de centros de auto-acceso en México: hacia una formación en línea. *Memorias de Virtual Educa 2001: II Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Madrid, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de la Madrid, M. C. (2005). Las academias en red de la Licenciatura en Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara. Análisis FODA. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de la Madrid, M. C. y Espinoza de los Monteros Cárdenas, A. (2006). Mejora de la calidad educativa a partir del uso de las TIC. Un estudio de caso. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de la Madrid, M. C. y Flores Guerrero, K. (2008). Las TIC en la educación superior de México. Políticas y acciones. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- López de la Madrid, M. C. (2003). El estudiante en los Entornos Virtuales de Aprendizaje. Análisis desde tres estudios de caso. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de la Madrid, M. C. (2004). La implementación de cursos en línea en una Universidad presencial. Caso: Centro Universitario del Sur. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López de la Madrid, M. C. y Flores Guerrero, K. (2006). Análisis de competencia laborales a partir del examen general para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y su relación los cursos en línea. *Memorias de Virtual Educa 2006: vii Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López del Puerto, P. (2004). Tecnologías de Informática y Comunicaciones para la Universalización del Conocimiento [*Information and Communication Technologies for the Universalization of Knowledge*]. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López García, Y. y Cab Pech, V. M. (2007). Evaluación de un modelo mixto de aprendizaje para la formación de docentes. *Memorias de Virtual Educa 2007: viii Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- López Guzmán, C. y García Peñalvo, F. J. (2005). Estándares y especificaciones para los entornos *e-learning*: Convergencia en contenidos y sistemas. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Loredo Enríquez, J. (2009). Usos y desusos del programa Enciclomedia en escuelas primarias de la ciudad de México, 2007-2008. *Memorias de Virtual Educa 2009: x*

- Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Loyola y Blanco, J. A. (2005). Modelado del conocimiento: La interacción estudiante-computadora. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lozano Castro, A. (2007). El proceso de interactividad en un intercambio virtual y multicultural de alumnos. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lozano Castro, A. (2010). Inmediación profesor-alumno en foros de discusión de cursos de posgrado en línea. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Lozano Moreno, J. (2005). La Administración del Conocimiento: Solución a la pérdida del conocimiento en las universidades. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Madrid Velásquez, M. M. (2002). Procesos de tutelaje entre alumnos. Una experiencia inicial para el desarrollo de investigación sobre enseñanza en línea. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mancera, M. A. (2002). Centros comunitarios de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Manig Valenzuela, A.; Mortis Lozoya, S. y Gastélum Román, A. (2009). Factores que influyen en la brecha digital de las microempresas de Cajeme. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Manzanilla López de Llergo, L. (2006). Diseño de programas en el posgrado en ciencias de la administración en educación a distancia y objetos de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Manzanilla López de Llergo, L. (2006). Planeación de cursos en educación a distancia, su enseñanza y procedimiento para evaluar el aprendizaje, que contribuya a aprender en el posgrado de ciencias de la administración. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Manzanilla López de Llergo, L. A. (2008). Desarrollo sustentable prospectiva de la currícula en las ciencias de la administración por educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Marcos López, L. M.; Tamez Almaguer, R. y Lozano Rodríguez, A. (2008). El aprendizaje móvil (*m-learning*) como herramienta para el desarrollo del análisis crítico. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Margain Fuentes, M. L.; Álvarez Rodríguez, F. J. y Muñoz Arteaga, J. (2006). Colaboración de los objetos de aprendizaje en la gestión del aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mariscal Orozco, J. L. y Coronado Ramírez, G. (2008). Gestión y tutoría de proyectos culturales en línea: una experiencia en la formación de gestores culturales. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Martínez Cervantes, L. M. y Rivera, A. (2007). Enseñanza a distancia de las ciencias religiosas utilizando una plataforma de aprendizaje en línea. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en*

- materia de Educación, Formación e Innovación. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Martínez Herrera, J. (2010). Motivación como factor determinante en el aprendizaje y la evaluación durante el proceso de enseñanza. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Martínez Romero, R. M. (2006). Modelo estratégico de educación a distancia en la sociedad del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Marval Galvis, E. (2005). Software educativo para el aprendizaje del diseño de interfaz de materiales educativos computarizados. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mayora Camacho, F. J. (2007). Teoría sustentativa de la práctica docente del profesor universitario en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mendoza Calderón, M. A. (2008). El proceso de una iniciativa de portafolio electrónico: implantación y operación. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mendoza Calderón, M. A. y Sánchez Hernández, F. X. (2006). *Implementing an E-portafolio system (SEADI) through nonacademic areas. The Tecnológico de Monterrey's experience in the Mexico City Campus*. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Mendoza, A. (2003). Programa de Formación Virtual a través de internet 2 para el Aprendizaje del español e inglés como segunda lengua, intercambio U.S.-México. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación*,

- Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Miranda Díaz, G. A.; Bustos Sánchez, A. y Tirado Segura, F. (2005). Percepción de uso de un LMS para en un diplomado presencial apoyado por TIC's. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Miranda Vitela, A. (2005). Sis-Sol. Un paseo multimedia por el sistema solar. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Miranda Vitela A. I.; Pérez-Silva J. L.; Garcés Madrigal, A. M.; Gamboa Rodríguez, F. y Caviedes Contreras, F. (2006). Laboratorio virtual de óptica. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Molina Avilés, J. y Fernández Sánchez, N. (2009). La formación de docentes en Educación Abierta y a Distancia: Propuesta de plan de estudios de un posgrado. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Molina Avilés, M. (2004). Las Universidades de América Latina en la era de la información. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Molina Avilés, M. M. (2005). Fundamentos teóricos de la educación a distancia diseño instruccional para el aprendizaje significativo. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Molina Durán, G. M. (2005). Modelo educativo de formación permanente del docente universitario en y para el uso de las TIC. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías*

- de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Montaño Vásquez, V. A. (2005). Modelo de incorporación de las TIC en el proceso de innovación docente para la implementación de un *B-Learning*. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Montero Montiel, G.; Arcos González, R. y García Chavero, M.P. (2007). Administración del sistema SUA-CUAED. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Morán Salas, C. (2005). Análisis del apoyo de la tecnología en la actividad docente. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Almazán, O. y Cárdenas López, M. G. (2009). Aprendizaje autorregulado en estudiantes de psicología: propuesta para un estudio empírico del sistema de educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Bonet, A. (2003). Contenidos y aplicaciones para internet 2. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Bonett, A. (2006). Comunidades de aprendizajes de aprendizaje: Identidad y participación. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Castañeda, M. (2004). Para Una Universidad Incluyente: Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.*

- Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Méndez, W. (2007). Evaluación de un índice complejo para evaluar la calidad de instituciones de Educación Superior en el área de la salud: estudio comparado entre tres instituciones públicas. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Méndez, W. (2008). La evaluación de la calidad educativa en instituciones de educación superior desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Méndez, W.; Sánchez González, C. L. y Herrera Márquez, A. X. (2010). Propuesta de un modelo de evaluación de la calidad educativa en instituciones de educación superior desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Méndez, W.; Sánchez González, C. L. y Herrera Márquez, A. X. (2009). La evaluación de la calidad educativa en instituciones de educación superior desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Méndez, W.; Sánchez González, C. L. y Herrera Márquez, A. X. (2009). Las competencias profesionales como modelo de formación acorde a las actuales tendencias y su vinculación con el mercado laboral: el caso de la odontología en la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Rocha, M. A. (2002). Incorporando Dispositivos PDA a la Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Moreno Rodríguez, D. (2005). Construcción de un laboratorio virtual de lectura estratégica. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Edu-*

cación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Moreno Rodríguez, D. (2005). El uso de las nuevas tecnologías: una alternativa para la evaluación de habilidades lectoras. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Moreno Rodríguez, D. y Rendón Ruezga, G. (2010). Transferencia del aprendizaje en los sistemas. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional.* Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Mortis Lozoya, S. V.; Valdés Cuervo, A. A. y Ochoa Alcántar, J. M. (2009). Efectividad de los objetos de aprendizaje en un curso modalidad mixta. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Mouriño Carrillo, D. (2005). Horizontes de la integración de contenidos para la EAD a partir de la normalización en las tecnologías de integración de referencias bibliográficas. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Munive Suárez, P. (2004). Videoconferencias interactivas, internet, *webcasting*, internet 2 y museos de ciencia en un proyecto de divulgación de la ciencia. Experiencias y propuestas de Universum. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Muñoz Cruz, M. V. (2007). E-portafolio docente una alternativa pedagógica para un aprendizaje multidimensional de la biología. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

Muñoz Cruz, M. V. (2008). Diseño de un ambiente mixto de aprendizaje para estudiantes de bachillerato universitario: una estrategia didáctica-biológica integral. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multi-*

- lateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Muñoz Cruz, M. V. (2010). La imaginería mental asistida por computadora: una experiencia del bachillerato para la construcción del pensamiento complejo, abstracto y sistemático. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Nájera Jaquez, E. (2007). La experiencia mexicana del estado de Durango de transformación de comunidades en riesgo de exclusión a través de la educación superior tecnológica a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Nájera Nájera, R. M. y Escalante Velandia, R. (2005). El plan académico virtual de ciencias biológicas y de la salud, DCBS, UAM-X. Una experiencia innovadora en la educación superior pública. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Nájera, E. (2004). La educación superior tecnológica a distancia y la equidad. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Nava García, H. E. y Rangel Alcántar, R. (2008). Seguimiento del modelo o curricular del modelo sistema de universidad virtual, el caso de la UDG virtual. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ochoa Alcántar, J. M.; Valdés Cuervo, A. A. y Mortis Lozoya, S. (2009). Alfabetización tecnológica: vida e inclusión digital en la edad adulta. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ochoa Ayala, S. (2010). Desarrollo de multimedia para la asignatura “Decidiendo tu Futuro” del diplomado en desarrollo humano NMS IPN. Contraste entre lo virtual y lo presencial. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*.

- Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Olea Deserti, E. (2005). Funciones emergentes del docente en el siglo XXI: la tutoría. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Olea Deserti, E. (2007). La especialización en gestión de instituciones educativas en el Instituto Politécnico Nacional (México). Enseñanzas en la acción. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Olea Deserti, E.; Badillo Gaona, M. y Enríquez Alcázar, L. (2010). Evaluación estudiantil de la Maestría en Administración, en Gestión y desarrollo de la Educación Superior (programa mixto) impartida por el IPN (México) y la UPC (España) *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Omaña Cervantes, O. (2005). ¿Cómo aprenden, cuándo aprenden? El proceso de aprendizaje en el campus virtual de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ordaz Hernández, A.; Guzmán Flores, T. y García Ramírez, M. T. (2010). Wikis como herramienta para el aprendizaje colaborativo en ingeniería: una experiencia en el modelado matemático de sistemas físicos. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ortega Espinosa, M. C. (2005). Uso de un programa multimedia para la realización de prácticas de trazado céfalo-métrico de Steiner. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ostrosky Shejet, J. (2005). Uso de las TIC en el fomento a la lectura, la escritura y la expresión oral como construcción de sentido en adolescentes: experiencia de caso en

- Red Escolar. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pacheco Cortés, A. M. (2009). Recurso didáctico digital para construir una definición de mapa conceptual en un ambiente virtual o presencial. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pacheco Cortés, A. M.; Pacheco Cortés, C. M. y Pineda Ortega, P. (2008). El análisis de materiales educativos digitales para su adaptación en el currículo de los programas del Sistema de Universidad Virtual. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pacheco Cortés, A. M. (2008). El análisis de materiales educativos digitales para su adaptación en el currículo de los programas del Sistema de Universidad Virtual. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Padilla Partida, S. (2004). Evaluación de la interacción docente-discente en la licenciatura en educación a distancia de la Universidad de Guadalajara. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Padilla Ramírez, J. R.; Varona Graniel, D. E. y Silva Rodríguez, A. (2010). *B-learning*, tendencia en la educación actual: Una experiencia en el estudio de las Ciencias Biológicas. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Palma Suárez, A. y Palma Sánchez, C. D. (2009). Diseño de una metodología para desarrollo de cursos a distancia basada en el enfoque de competencias. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Panchí Cosme, S. (2005). Factores relacionados con el abandono de estudios de los alumnos de educación superior a distancia. Una experiencia. *Memorias de Vir-*

- tual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Parra, R. (2004). Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación educativa al servicio de la cooperación para el desarrollo [*New Educational Information and Communication Technologies for Development*]. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pelczer Ildikó, J. y Gamboa Rodríguez, F. (2006). Clasificación de los problemas de análisis con secuencias. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pelczer Ildikó, J. y Gamboa Rodríguez, F. (2007). Factores de dificultad de los problemas con sucesiones e implicaciones para el diseño de cursos de cálculo en línea. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez Alcalá, M. S. (2005). El ambiente emocional de aprendizaje en educación abierta y a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez Fragoso, C.; López Bonilla, G. y Tinajero Villavicencio, G. (2007). Los cursos en línea desde una perspectiva educomunicativa. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez López, C. I. (2005). Razonamiento social de un grupo de estudiantes de secundaria sobre un sistema complejo diseñado con el software de modelamiento VnR. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Pérez Silva, J. L. (2005). Análisis del uso de los laboratorios basados en video. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez Silva, J. L.; Gamboa Rodríguez, F. y Caviedes Contreras, F. (2006). Curso multimedia de electrónica. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez Silva, J. L.; Miranda Vitela, A. I. y Gamboa Rodríguez, F. (2006). Un nuevo enfoque a los cursos de física a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pérez Silva, J. L.; Miranda Vitela, A. I. y Gamboa Rodríguez, F. (2006). Creencias de estudiantes y profesores sobre movimiento. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Pineda Pérez, D. M. y Ponce Sustaita, M. T. (2008). El pizarrón digital en la enseñanza de las matemáticas. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ponce Rojo, A. y Hernández Contreras, J. (2008). *Weblogs: un poderoso medio para ser usado en educación superior*. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ponce Sustaita, M. T. y Ramírez Montoya, M. S. (2008). Análisis de los elementos de gestión, diseño e implementación en la formación en objetos de aprendizaje a distancia para lograr un impacto institucional. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Prieto Hernández, A. M. (2002). Modelo educativo basado en las TIC para el aprendizaje de la historia en educación básica en México. La escuela del siglo XXI: modelos de aprendizaje con Internet. Diseño de contenidos educativos y formativos en línea. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Quiroz Schuman, G. (2002). Observatorio UNAM-UNESCO del campus virtual. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Quiroz Schuman, G. (2003). Programa Universitario en Línea (PUEL). *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rabbling Conde, G. (2003). Programa de Formación Virtual a través de internet 2 para el aprendizaje del español e inglés como segunda lengua, intercambio U.S.-México. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rabbling Conde, G. E. y Hernández Aguilar, M. L. (2009). Creación del Sistema Virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramas Arauz, F. E. (2010). Redes Sociales y vida cotidiana en el contexto académico. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Toledo, B. y López Torres, S. (2005). Sistema de plantillas. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez, J. y Castañeda Martínez, R. (2006). Evaluación de materiales multimedia aplicados en la enseñanza de electrónica digital en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico*

- del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Buentello, J. (2005). E-Portafolio un espacio de desarrollo en la web. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Montoya, M. S. (2010). Nuevas herramientas y recursos para la educ@ción. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Montoya, M. S. (2004). Diagnóstico y análisis de operación de los programas de educación a distancia en 25 universidades mexicanas. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Montoya, M. S. (2008). Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales: El caso de la cátedra de investigación de innovación en tecnología y educación del Tecnológico de Monterrey. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Ortega, A. (2004). Educación y Sociedad del Conocimiento: Avances en el Instituto Politécnico Nacional. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Ortega, J. (2005). Propuesta de evaluación de *software* educativo con base en la eficiencia pedagógica. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Ortega, J.; Eslava, A. L. y Gamboa Rodríguez, F. (2008). *Software* interactivo didáctico como apoyo para la comprensión de lectura en nivel básico “El mundo del BLA-BLA-BLA”. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*

- ción. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Romero, J. L. (2004). Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación en Latinoamérica. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez Solís, M. E. (2008). Las investigaciones sobre las innovaciones educativas para la profesionalización docente en el IPN. *Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramírez, P. y Navarro Téllez, M. C. (2007). La traducción curricular de la responsabilidad social de la Universidad. La experiencia de la Universidad Autónoma de Nayarit en México. *Memorias de Virtual Educa 2007: viii Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ramos Jaubert, R. I.; García Santos, Z. L. y Ramírez Chávez, J. (2007). Investigador del Postgrado en Entornos Virtuales. *Memorias de Virtual Educa 2007: viii Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Regil Vargas, L. y de Quevedo Orozco, M. L. (2006). Virtualidad y apreciación estética en educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2006: vii Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rendón Ruezga, G.; García Vargas, G. y Moreno Rodríguez, D. (2009). Evaluación de los sistemas de aprendizaje *on-line*: la importancia de los datos cuantitativos y cualitativos. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Robledo Conde, M. E. (2003). Certificación de estudios avanzados para profesores de enseñanza media superior: una propuesta. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*.

- Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rocha Reyes, J. P. (2009). El aula virtual en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rocha Reyes, J. P. y Meraz Rodríguez, F. (2006). Diplomado “desarrollo gerencial de sistemas de calidad en servicios de salud hospitalaria”. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rocha Trejo, E. H. (2005). Herramienta distribuida para fortalecer el proceso de aprendizaje de las matemáticas de sexto año de primaria mediante tecnología CORBA. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodiles Delgado, J. O. (2005). Evaluación participativa en cursos *Blended*. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodrigo Sanguano, V. (2005). Un modelo alternativo para la modalidad a distancia basado en proyectos integrados y formación emprendedora. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Anido, J. y Castillo Pérez, N. M. (2009). Educación Superior y Sociedad del Conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2009: x Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez de Ita, S. S. (2005). Más allá de una información luminosa en la pantalla: El video interactivo y otras tecnologías en el posgrado de la UPN. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia*

- como *Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Ku, J. F. (2003). Aplicaciones hipermedias y ambientales virtuales en las máquinas computadoras. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Lara, M. E. y Terrazas Revilla, O. (2008). Los desiertos urbanos de la educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Lara, M. E. y Terrazas Revilla, O. (2009). La universidad y la metrópoli, articulación entre la movilidad y el territorio en la educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Rivera, M. A. (2005). El diseño de interfaz gráfica para cursos en línea. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rodríguez Tapia, E. (2005). La docencia en la era digital: una propuesta de formación para el uso de nuevas tecnológicas. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Rojas, C. (2008). La educación a distancia en Tlaxcala, México. Evidencias para sospechar. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Romero Tovar, I. A. (2008). Nuevos espacios para la construcción colectiva del aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Ruiz González, R. E.; Muñoz Arteaga, J. y Álvarez Rodríguez, F. J. (2007). Evaluación de objetos de aprendizaje a través del aseguramiento de competencias educativas. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Pérez, L. (2004). Red de Centros Comunitarios de Aprendizaje: Una estrategia educativa para apoyar la inclusión social y el desarrollo de agentes de cambio. *Memorias de Virtual Educa 2004: v Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Rueda, J. V. (2007). Biblioteca virtual: apoyo innovador al estudiante. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Velasco Sánchez, E. (2005). El aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: comunidades que aprenden en comunidad. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Velasco Sánchez, E. (2007). *Weblog y webquest* herramientas cognitivas para el aprendizaje significativo y colaborativo. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Velasco Sánchez, E.; Beauchemin, M. y Freyre Rodríguez, A. (2006). Robótica pedagógica: desarrollo de entornos de aprendizaje con tecnología. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Ruiz Velasco Sánchez, E.; García Méndez, J. V. y Rosas Chávez, L. A. (2008). Robótica pedagógica virtual para la inteligencia colectiva. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Sáenz Valadez, A. (2003). Noticiero televisivo como formato de presentación de una propuesta de investigación y solución a un reto de la humanidad. *Memorias de Virtual Educa 2003: iv Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Salazar Flores, C. (2008). Tres posturas encaminadas al logro de aprendizajes significativos en la Educación a Distancia. *Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Salcido Núñez, G. (2005). El aprendizaje y el conocimiento en la educación a distancia y las TIC. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Salinas Aguirre, M. C. (2001). Capacitación empresarial a distancia. Un modelo práctico y económico de desarrollo humano laboral. *Memorias de Virtual Educa 2001: II Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Madrid, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- San Juan Ceja, L. (2002). Incorporación de nuevas tecnologías en la educación universitaria en México: El Centro de Apoyo a la Docencia del CELE-UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- San Juan Ceja, L. (2005). Una experiencia en México de formación de docentes a distancia: diplomado en línea de formación de asesores de Centros de Autoacceso de Lenguas Extranjeras. *Memorias de Virtual Educa 2005: vi Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- San Juan Rivera, I. G. (2008). Estudio de caso: el uso de internet entre los estudiantes de la licenciatura en comunicación y cultura del plantel centro histórico de la universidad autónoma de la ciudad de México. *Memorias de Virtual Educa 2008: ix Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de*

- Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sánchez Arias, V. G.; Contreras, J. P. y Hernández, N. E. (2007). CCObÁ: Un ambiente colaborativo para el diseño, desarrollo y seguimiento de unidades didácticas basadas en la tecnología de objetos de aprendizaje. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sánchez Arias, V. G. y Martínez Yedra, C. (2008). Un Modelo de Secuenciamiento de objetos de aprendizaje adaptativo desde la perspectiva constructivista. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sánchez González, C. L.; Herrera Márquez, A. y Zárata Moreno, L. G. (2007). La responsabilidad social universitaria (RSU) en el contexto del cambio de la educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sánchez González, C. L.; Herrera Márquez, A. X. y Moreno Méndez, W. (2009). Construcción de un índice como modelo de evaluación de responsabilidad social en instituciones de educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sánchez Medina, E. (2007). La udeg Virtual. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sandoval Aspront, M.; Flores Michel, J. y Garza Guzmán, M. R. (2008). El rol de la universidad y de las NTC en la educación y formación continua: caso de la facultad de filosofía y letras de la UANL. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Santillán Nieto, E. J. (2002). Inteligencias en conexión: Comunidades educativas con múltiples posibilidades de co-construirse y proyectarse. *Memorias de Virtual*

- Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sardá Cué, N. (2010). Prácticas y experiencias exitosas en educación para personas con discapacidad. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Servín Martínez, C. Y.; Servín Rivas, I. y López Ballesteros, G. (2008). Análisis DAFOS del uso de las TIC en la educación media y superior en México. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sierra Vázquez, F. J. (2005). Desarrollo a distancia de la maestría en docencia para la educación media superior de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sierra Vázquez, J. y Martínez Romero, R. (2006). Gestión del conocimiento en un programa multidisciplinario de educación a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Silva Rodríguez, A. (2005). Agentes educativo del modelo instruccional en educación a distancia de la licenciatura en psicología de la FES-Iztacala. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Solís Valdespino, B. E. y Valdez Ramos, J. (2006). Los recursos de información electrónica de la biblioteca “Stephen A. Bastien”. Un apoyo al curso de formación de los profesores del centro de enseñanza de lenguas extranjeras de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Soria Villegas, F. D.; Peralta Zamora, J. y Hernández García, S. (2008). Experiencias de aprendizaje de ingeniería en el ciberespacio. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Sosa Silva, S. (2010). Perfil de las mujeres en zonas marginadas y su inserción en un modelo de desarrollo local. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Suárez Téllez, L. (2005). Paquetes didácticos de matemáticas: integración de la investigación y la innovación tecnológica. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Suárez Téllez, L.; Cordero Osorio, F. y Daowz Ruiz, P. (2006). De los paquetes didácticos hacia un repositorio de objetos de aprendizaje: un reto educativo en matemáticas. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Suárez Téllez, L.; Moreno Burciaga, E. y Rasilla Cano, M. (2008). Seminario Permanente de Innovación Educativa: Una estrategia para la transformación de una institución. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Topete Barrera, C. (2005). Formación de competencias a distancia para la gestión educativa. Caso del programa MADE, Campus Virtual Politécnico. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Torres Guerrero, J. L.; Ramírez Solís, M. E. y López Rayón Parra, A. E. (2006). Un modelo de innovación educativa para concretar una reforma académica. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad*

- del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social.* Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Torres Valencia, A. (2002). La viabilidad de los cybercafés para democratizar la educación superior a distancia. *Memorias de Virtual Educa 2002: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Valencia, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Torres Velandia, S. A.; Ruiz Ávila, D. y Barona Ríos, C. (2009). Apropiación y uso de las TIC por profesores universitarios: estudio de caso UAEM, México. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional.* Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Torres Velandia, S. A. (2007). El escenario de las redes electrónicas de investigación en las universidades públicas: reflexiones y propuestas. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Torres Velandia, S. A.; Barona Ríos, C. y García Ponce de León, O. (2008). Nivel de implantación de las TIC en las universidades públicas mexicanas. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación.* Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Trejo Cázares, C. (2005). Diseño de escenarios 2015 para el posgrado a distancia: una propuesta metodológica para el Instituto Politécnico Nacional. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia.* Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Turrent Rodríguez, A. (2001). Primero lo primero... implementación pedagógica al diseño de cursos en línea en la Universidad La Salle México. *Memorias de Virtual Educa 2001: II Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías.* Madrid, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Urrutia Aguilar, M. E.; Barojas Weber, J. y Torres Solís, R. (2008). Evaluación de la docencia en una organización educativa para la formación de recursos humanos. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación*

- multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Valdez Ramos, J. (2005). La formación de usuarios un elemento de apoyo para el curso de formación de profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la Universidad Nacional. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Valenzuela Argüelles, R. (2005). Usabilidad en sitios web educativos: Una experiencia. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Valenzuela González, J. R. y Ureña Gabriel, V. (2009). Redes sociales en línea: ¿primeros pasos hacia el e-learning 2.0? *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Valenzuela, J. R. (2010). El ciclo de vida de un proyecto de e-learning: Estudio de caso de una experiencia de educación a distancia con impacto en América Latina y el Caribe. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Valera Mota, M. M.; Contreras, O. y Cházaro, S. (2008). Las TIC, La evaluación y el ser asesor: maestría en docencia para educación media superior biología de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Vargas Terrez, B. E. (2005). Impacto académico y emocional del aprendizaje colaborativo con redes en los pasantes de medicina. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Vázquez Martínez, C. R. (2003). Deserción en educación a distancia en educación superior. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Vázquez Torres, F.; Gómez Miranda, P. y Gutiérrez Cárdenas, L. S. (2009). El *E-Learning* como una estrategia para mejorar la competitividad de las PYMES en México. *Memorias de Virtual Educa 2009: X Encuentro Internacional*. Buenos Aires, Argentina. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Vázquez Torres, F.; Gómez Miranda, P. y Zarco Iztiga, A. L. (2010). Metodología de capacitación de personal en las PYMES a través del *E-learning*. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Vega García, R. (2005). Educación a distancia inclusiva en la Universidad Nacional Autónoma de México: de la televisión educativa a la televisión formativa participativa. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Velázquez Amador, C. E.; Muñoz Arteaga, J. y Álvarez Rodríguez, F. J. (2007). Aspectos de la calidad de objetos de aprendizaje en el metadato de LOM. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Verdugo Rojas, W. (2005). Actitud docente hacia el uso de la computación e impacto derivado de la misma. *Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Vicario Solórzano, C. M. y Bueno Macías, L. (2006). *Blended learning* en la formación de formadores para la innovación educativa, el caso del IPN en México. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

- Villarello Reza, R. (2006). La formación y la capacitación de bibliotecarios en la educación continua a distancia. El caso de la UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Villaseñor Sánchez, G. (2003). Rigor académico en ambientes de educación en línea. *Memorias de Virtual Educa 2003: IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Miami, Estados Unidos. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Villaseñor Sánchez, G. (2004). Estrategias para el desarrollo de una red de colaboración interinstitucional en México sobre objetos de aprendizaje a través de internet 2. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Villatoro, C.; Díaz del Castillo, I. y Vadillo, G. (2006). B@UNAM: innovación en el bachillerato mexicano. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Villatoro, C.; Díaz del Castillo, I. y Vadillo, G. (2006). Desarrollo de habilidades y trabajo en ZDP: La propuesta didáctica del bachillerato a distancia. B@UNAM. *Memorias de Virtual Educa 2006: VII Encuentro. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social*. Bilbao, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Villavicencio Florián, C. I. (2004). Propuesta de Educación Virtual para Personal de Enfermería. *Memorias de Virtual Educa 2004: V Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, España. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zapata Campos, J. y Villanueva Sánchez, C. (2010). Capacitación Empresarial en Línea: Propuesta de un modelo de diseño de contenidos con enfoque basado en competencias. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zárate Moreno, L. G.; Sánchez González, C. y Herrera Márquez, A. (2007). Análisis de la pertinencia de las instituciones de educación superior en el contexto de la sociedad

- del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2007: VIII Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Sao Paulo, Brasil. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zarzosa Escobedo, L. G. (2005). *Software para el desarrollo de lectura estratégica en universitarios. Memorias de Virtual Educa 2005: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación. La Educación a Distancia como Espacio de Convergencia*. Ciudad de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zepeda García, E. (2008). Políticas públicas y educación superior en el marco de las sociedades del conocimiento. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zevallos, A. L. (2010). El Centro Virtual CONOCER y la certificación de competencias laborales. *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zubieta García, J. y Bañuelos Márquez, A. M. (2008). La educación a distancia en Tlaxcala, México. Evidencias para sospechar. *Memorias de Virtual Educa 2008: IX Encuentro Internacional. Iniciativa de cooperación multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación*. Zaragoza, España. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>
- Zubieta, J. (2010). Las brechas tecnológicas como obstáculo para superar las brechas educativas, ¿o viceversa? *Memorias de Virtual Educa 2010: XI Encuentro Internacional*. Santo Domingo, República Dominicana. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

CAPÍTULO 3

PRODUCCIÓN EN BASES DE DATOS: ARTÍCULOS

Se realizó la búsqueda en diversas bases de datos, considerando un criterio en el cual se incluyeran artículos relacionados con el área de educación a distancia y entornos virtuales de aprendizaje, así como su afinidad con las nueve subáreas que establece el COMIE para el contexto relacionado con los Entornos Virtuales de Aprendizaje. Los materiales a seleccionar debían haber sido producidos y publicados en México y con temas del país, es decir, se registró la producción de académicos mexicanos o extranjeros adscritos a instituciones nacionales.

En la tabla 8, se muestran las bases de datos que cumplieron con el criterio de selección, además presenta una breve descripción de las mismas.

TABLA 8. Bases de datos consultadas

Nombre de la base de datos	País	Idioma	Análisis y Valoración	Liga
Centro de Documentación para América Latina (Cedal)	México	Español	Catálogo en línea y consulta de resúmenes analíticos especializados en Tecnología Educativa, Comunicación Educativa y Educación a Distancia del ILCE	http://cedal.ilce.edu.mx

Continúa...

Nombre de la base de datos	País	Idioma	Análisis y Valoración	Liga
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE)	México	Español	Desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación y el resguardo y promoción del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). La investigación se funda en aportes multi, inter y transdisciplinarios, como el andamiaje que permite abordar el fenómeno educativo en toda su complejidad	http://www.iisue.unam.mx
Dialnet	España	Español	Portal bibliográfico de acceso libre y gratuito, cuyo principal cometido es dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana en internet, recopilando y facilitando el acceso a contenidos científicos, principalmente a través de alertas documentales	http://dialnet.unirioja.es/
EBSCO	EUA	Español	Ofrece a bibliotecas, empresas y centros de investigación un amplio conjunto de herramientas de gestión de recursos-e, textos completos y bases de datos secundarias para sus revistas-e, paquetes electrónicos y en papel.	http://www.ebscohost.com/
Scientific Electronic Library Online (SCIELO)	México	Español	El sitio pretende implementar una hemeroteca electrónica que proporcione acceso al texto completo de los artículos publicados en una colección selectiva de revistas académicas mexicanas. El acceso a las revistas y a los artículos se puede realizar a través de índices y formularios de búsqueda. La colección SCIELO-México es	http://www.scielo.org.mx/scielo.php

Nombre de la base de datos	País	Idioma	Análisis y Valoración	Liga
Scientific Electronic Library Online (SCIELO)	México	Español	desarrollada por la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	http://www.scielo.org.mx/scielo.php
Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal ³ REDALyC,	México	Español	Proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica.	http://www.redalyc.com.mx/

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, en la tabla 9, se muestran los resultados de la búsqueda por cada base de datos en función de la producción de cada año. Puede observarse que fueron cinco bases de datos encontrando 80 artículos relacionados con la educación a distancia y los entornos virtuales de aprendizaje.

TABLA 9. Resultados por base de datos y cantidad de recursos encontrados

Base	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Cedal	18	10	10	3	4	0	0	0	0	45
IRESIE	1	0	0	1	1	0	2	2	1	8
DIALNET	0	1	0	0	2	0	2	0	5	10
EBSCO	0	0	2	1	0	1	0	2	2	8
SCIELO	0	0	0	1	0	0	3	4	1	9
TOTALES	19	11	12	6	7	1	7	8	9	80
Porcentajes	24	14	15	8	9	1	9	10	11	100

Fuente: Elaboración propia.

³ El estudio de Edel (2010) identifica 47 artículos sobre el tema en esta base. En este apartado no se contabilizan. Cabe señalar que un mismo artículo puede estar identificado en más de una base de datos. Para el siguiente análisis se han depurado, de modo que se han dejado en la primera base del listado en que aparezcan.

La revisión y la depuración de los artículos encontrados en las seis bases de datos arroja la siguiente información:

En el 2002, se observa la mayor cantidad de artículos que responden al criterio de selección, es decir el 24%. En tanto que la base de datos que ofreció mayores referencias a partir de los criterios establecidos fue Cedal, con 45, sin embargo se observa que a partir de 2007, no fue posible identificar ningún artículo que convenciera los criterios de selección.

El tema de los entornos virtuales de aprendizaje es ampliamente abordado a nivel hispanoamérica, a manera de ejemplo, REDALyC ofrece en una búsqueda 16 mil 997 documentos,⁴ sin embargo, la producción de escritos a nivel nacional (instituciones o investigadores) es notablemente menor de acuerdo a los criterios de restricción propuestos en esta revisión. Esto también contrasta con lo descrito por Edel (2010) en el estudio acerca de la producción científica sobre el tema de educación a distancia.

De acuerdo con los datos identificados, y en el caso particular de los investigadores nacionales, el constructo Entornos Virtuales de Aprendizaje ha sido menos empleado en la década revisada.

Por subárea

TABLA 10. Distribución de artículos por subárea

Sub-área	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
1 Políticas para la instrumentación y equipamiento de las TIC en espacios educativos	1	0	0	0	3	0	1	0	0	5
2 Calidad, evaluación y acreditación de la educación mediada por las TIC	1	2	2	1	0	0	1	1	1	9
3 Empleo de las TIC en el proceso educativo	0	0	1	0	0	0	2	0	1	4

⁴ Criterio de selección Entornos Virtuales de Aprendizaje. Revisado el 25 de marzo del 2013. Accesible en <http://www.redalyc.com.mx/>

	Sub-área	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
4	La contribución de los espacios y recursos virtuales de aprendizaje	8	4	2	2	2	0	1	3	2	24
5	Empleo de internet en los procesos educativos	1	0	2	1	0	1	1	1	1	8
6	Niveles, modelos y modalidades de educación mediados con tecnología	3	2	3	1	1	0	0	0	1	11
7	Virtualización educativa y brecha digital	5	3	1	1	1	0	0	1	1	13
8	Movimiento educativo abierto	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
9	Competencias digitales	0	0	1	0	0	0	0	1	2	4
	TOTAL	19	11	12	6	7	1	7	8	9	80

Fuente: Elaboración propia.

TABLA 10.1 Distribución de artículos por subárea/bases

Subárea	BASE					Total
	Cedal	IRESE	Dialnet	EBSCO	SCIELO	
Políticas para la instrumentación y equipamiento de las TIC en espacios educativos	4	0	1	0	0	5
Calidad, evaluación y acreditación de la educación mediada por las TIC	6	0	2	0	1	9
Empleo de las TIC en el proceso educativo	0	1	0	1	2	4
La contribución de los espacios y recursos virtuales de aprendizaje	15	7	1	0	1	24

Continúa...

BASE						
Subárea	Cedal	IRESIE	Dialnet	EBSCO	SCIELO	Total
Empleo de internet en los procesos educativos	2	0	1	4	1	8
Niveles, modelos y modalidades de educación mediados con tecnología	8	0	2	1	0	11
Virtualización educativa y brecha digital	9	0	2	0	2	13
Movimiento educativo abierto	0	0	0	0	2	2
Competencias digitales	1	0	1	2	0	4
Total	45	8	10	8	9	80

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS DE ARTÍCULOS DE LIBRE ACCESO EN BASES DE DATOS

Actualmente se vive el fenómeno de la globalización a nivel mundial y se ha generalizado el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como parte del quehacer diario, lo que ha repercutido en el surgimiento de una sociedad red.

La educación no está exenta de esta influencia, ya que en la primera década del siglo XXI, además de la educación escolarizada tradicional (presencial), han proliferado programas con modelos de educación a distancia. Se ha modificado principalmente el papel de los actores del proceso educativo, los modelos pedagógicos, los conceptos sobre el aprendizaje, el uso de estrategias, su aplicación personal y la comunicación mediada por la tecnología.

Se habla de la importancia del desarrollo de competencias informáticas a distintos niveles, de la gestión y de aulas virtuales, entre otros aspectos, lo que ha diversificado el objeto de estudio en la investigación educativa, vinculándola más con la innovación.

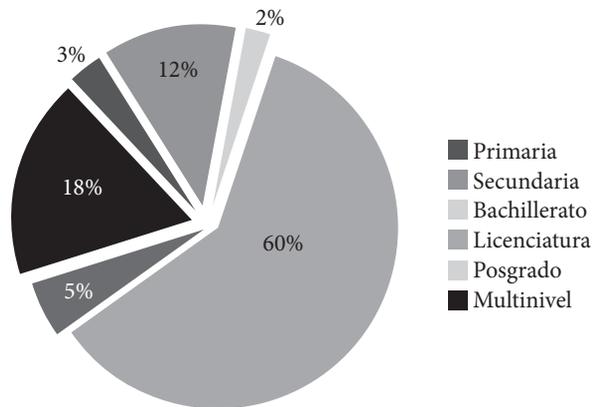
Las fuentes de información de donde se localizaron, pertenecen al Cedral, IRESIE, Dialnet, EBSCO, REDALYC, y SCIELO. Cabe mencionar que para el estudio de los artículos se usaron siete criterios como ejes: tipo de investigación, nivel educativo, clase de obra, impacto (nivel de contribución), y quiénes fueron los informantes clave y los destinatarios.

A partir de la información proporcionada por las bases de datos, se hizo el análisis del contenido de 69 artículos en función de la disponibilidad o el acceso al documento completo.

Artículos por nivel educativo

Se ha buscado implementar la educación a distancia en distintos niveles educativos desde la básica hasta el posgrado. Sin embargo, al menos en los artículos revisados, tanto los estudios como las reflexiones y las investigaciones se han dirigido principalmente a los niveles superiores como se observa en la gráfica número 9. Esto puede deberse al hecho de que, de acuerdo con las teorías del desarrollo los estudiantes después de los 14 años, manejan procesos de abstracción de los conocimientos aunque desde pequeños puedan manejar la tecnología.

GRÁFICA 9. Distribución de los artículos por nivel educativo



Fuente: Elaboración propia.

El 60% de los artículos correspondieron a la licenciatura o educación superior, lo que demuestra que es este nivel al que más atención se le ha dado. Cabe recordar que la educación a distancia surgió precisamente a este nivel, así también su evolución. Los países en que se ofrece dan cuenta de este hecho.

En la mayoría de los casos se consideró que los artículos se ubicaban en varios niveles, porque en algunos no estaba especificado. Pero lo señalado en cada uno de ellos se podía aplicar en cualquiera, de manera particular. Esto se observó en 18% del multinivel.

El 12% de los artículos se focalizó en secundaria; este nivel sólo estuvo un punto abajo del multinivel, lo que puede interpretarse por el hecho de que, al menos en México, la educación a distancia inició en la telesecundaria y la modalidad puede ser un fuerte apoyo en esta cobertura.

Los artículos que corresponden a “no determinado”, pueden ser consecuencia a que una cuarta parte de todos ellos son reflexiones acerca de un tema en particular de la educación a distancia.

Sólo 3% de los artículos se refirió al nivel Primaria. Esto, posiblemente, se deba a que este nivel hasta la fecha ha requerido de la presencia tanto del profesor como del alumno en un mismo espacio en una relación “cara a cara” por las características psicológicas del estudiante, según cita Piaget.

Destacar que los artículos del nivel posgrado también fueron del 5%, ya que una buena cantidad de las instituciones que ofrecen este nivel lo están haciendo en educación a distancia por las características de los adultos que lo estudian.

Sólo 2% se refiere al bachillerato a pesar de ser un nivel en el que la demanda, actualmente, es alta y los estudiantes ya cuentan con las características de desarrollo cognitivo suficientes para estudiarlo.

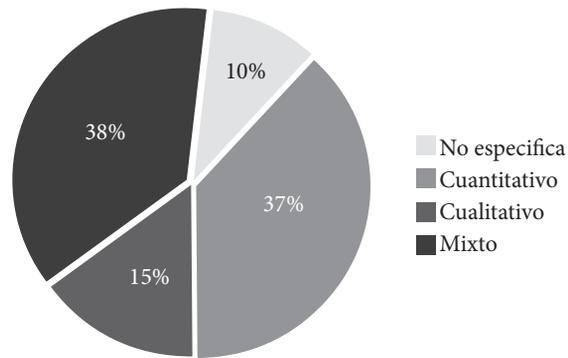
En cuanto a la formación para el trabajo, la educación continua y la educación de adultos no se encontraron artículos que se refirieran a ellos de manera particular, por lo que no tienen porcentaje alguno.

Artículos por tipo de estudio

De acuerdo con los datos globales, se puede inferir que en esta última década ha resurgido la investigación cualitativa ya que de los artículos revisados, 37% desarrolló este tipo de orientación investigativa como se muestra en la gráfica número 10. Asimismo la investigación donde se combina tanto lo cuantitativo con lo cualitativo está adquiriendo presencia, ya que se detectaron 15% de investigación con un enfoque mixto.

Sin embargo, un porcentaje importante (38%) de los artículos publicados no especifica el tipo estudio; pareciera que con el reporte consideran que es suficiente y que es fácil de identificar la dirección que siguió, o bien se trataba de ensayos en los que los autores sólo reflexionaban sobre algún tópico de la educación a distancia.

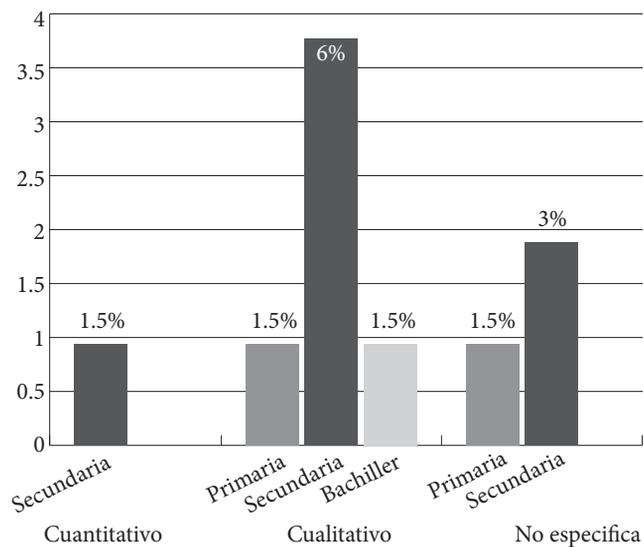
GRÁFICA 10. Distribución de los artículos por tipo de estudio



Fuente: Elaboración propia.

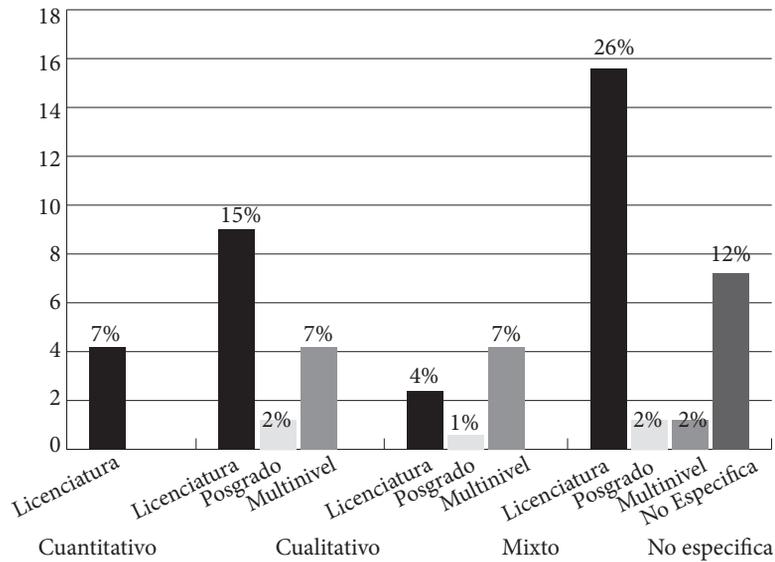
Actualmente se desarrolla un análisis pormenorizado que contrasta el tipo de estudio con el nivel educativo, como se presenta a continuación en las gráficas 11 y 12.

GRÁFICA 11. Tipo de estudio según nivel educativo: primaria, secundaria y bachillerato



Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICA 12. Tipo de estudio según nivel educativo: licenciatura, posgrado, multinivel



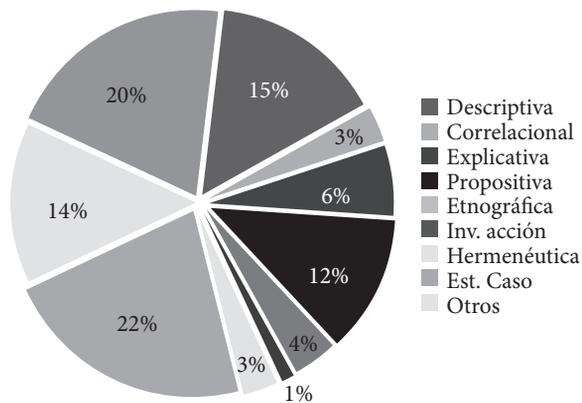
Fuente: Elaboración propia.

Artículos por tipo de investigación

En cuanto al tipo de investigación, en la gráfica 13 se observa que la mayoría corresponde con los estudios de caso (22%), seguido por estudios descriptivos (15%), y los de carácter propositivo (12%). Se aprecia también que 14% se clasifica en otros, y 20% no especifica el tipo de estudios, debido posiblemente a que, según los autores, no corresponde a una investigación.

Por otra parte, se debe puntualizar que muy pocos de estos análisis son explicativos (6%), etnográficos (4%), correlacionales (3%), hermenéuticos (3%) y de investigación-acción (1%); será relevante indagar las causas que generan este escaso interés, considerando que dicho tipo de estudios, al exigir más profundidad para sus análisis, tiene mayor potencial de realizar aportaciones relevantes para la educación a distancia.

GRÁFICA 13. Artículos clasificados según el tipo de investigación



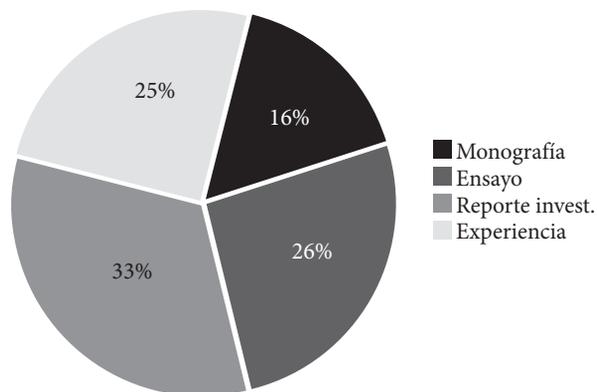
Fuente: Elaboración propia.

Artículos por tipo de obra

En la gráfica 14 se muestra la distribución de los artículos por tipo de obra, a saber: si se reportan como monografías, reportes de investigación, ensayos o experiencia.

La mayoría (33%) se autocalifica como reportes de investigación, siguiendo los ensayos (26%) en el que se presentan reflexiones personales de los autores sobre algún tópico de la educación a distancia; una cuarta parte (25%) de los artículos son presentados como experiencias, y por último, (16%) se ubica como monografías.

GRÁFICA 14. Distribución de los artículos por tipo de obra



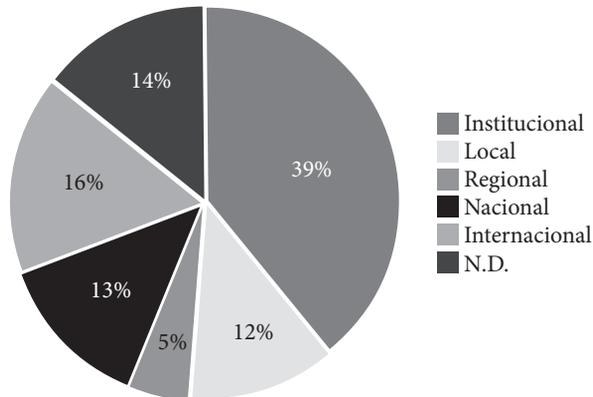
Fuente: Elaboración propia.

Impacto/contribución de los artículos

Para que en la educación a distancia se logre reflejar alguna contribución o estudio, ya sea en su implemento (planeación y puesta en marcha) a nivel administrativo y gestión (personal académico y financiamiento), en sus planes de estudio (diseño, desarrollo, evaluación) y en todo lo relativo a la propia modalidad, requiere de análisis muy finos que no se reflejan en los artículos revisados.

Sin embargo, de acuerdo con las dimensiones geográficas determinadas, se encontraron los porcentajes que se refieren en la gráfica 15.

GRÁFICA 15. Impacto de los estudios presentados en los artículos



Fuente: Elaboración propia.

En la tabla anterior se registra que 39% de los artículos correspondió a contribuir al conocimiento de la modalidad en las propias instituciones, lo que denota su interés por conocerla y, posiblemente, por incorporarla o mejorarla.

En 15% de los artículos se manifestó la intención de impactar o contribuir en el conocimiento de la modalidad a nivel nacional. También 15% buscó impactar a nivel internacional.

En tanto, 14% que se consideró No Determinado (ND) posiblemente se debió a que los artículos sólo fueron reflexiones sobre algún aspecto general de la modalidad.

Al 13% de los artículos se les agrupó como Local, ya que se refiere a un lugar determinado y no busca ampliar sus horizontes.

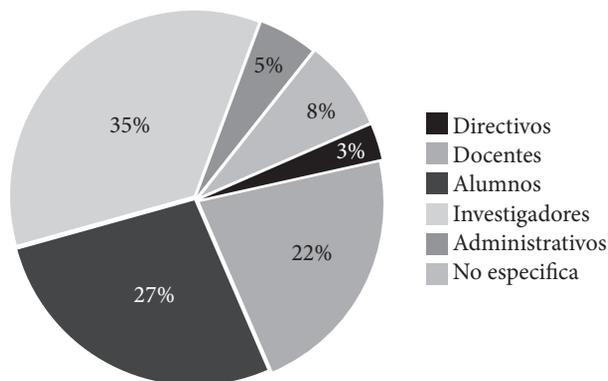
Finalmente, 6% fue calificado como Regional, ya que se refería a estudios o reflexiones en Latinoamérica.

Artículos según los informantes clave

Respecto a las fuentes directas que fueron interrogadas para el desarrollo del estudio, resalta que 35% que señala que los datos fueron obtenidos de investigadores.

De este modo se sabe que los estudiantes y los docentes, son interrogados en menor medida (27 y 22% respectivamente) y sólo en ocasiones extraordinarias se solicita información a los administrativos y directivos, considerando que también a través de la gestión y de la planificación de las acciones curriculares se aborda el hecho educativo, en el que desempeñan un rol importante.

GRÁFICA 16. Informantes clave



Fuente: Elaboración propia.

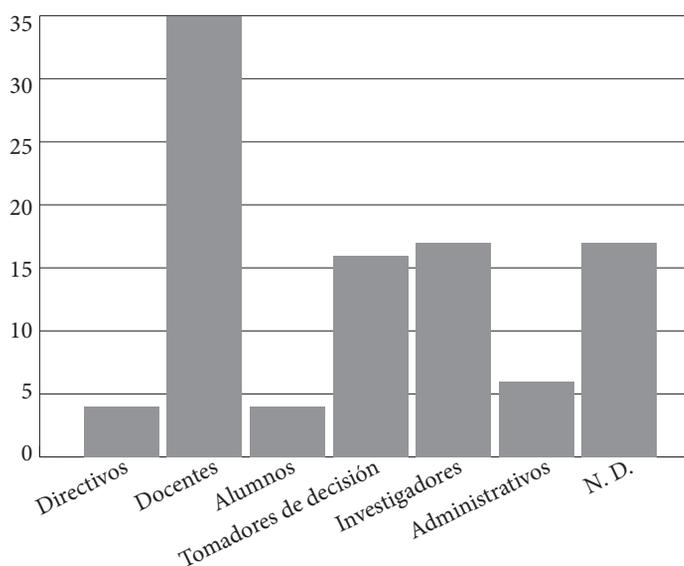
Destinatarios de las investigaciones

Como se muestra en gráfica 17, la mayoría (35%) de los artículos va dirigido a los docentes por lo que se infiere que tienen una intencionalidad pedagógica. Le siguen los investigadores (17%), que son aquéllos tipificados como reportes de investigación, y después se considera a los tomadores de decisión (16%) para que sustenten sus decisiones en la información presentada.

En menor grado los estudios se dirigen a los administrativos (6%), directivos (4%) y alumnos (4 por ciento).

De especial atención referir la baja importancia que tienen estos destinatarios en la intencionalidad de los autores, por lo que predominan los propósitos pedagógicos; el 17% no especifican el destinatario.

GRÁFICA 17. Distribución de los artículos por tipo de destinatarios



Fuente: Elaboración propia.

Listado de los artículos

Alvarado Hernández, V. M. y Romero Escalona, R. “Los componentes de un sistema de educación virtual: el subsistema tecnológico”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*. No. 11 (2005).

Álvarez Rodríguez, F. J. “Una propuesta para la instrumentación de educación a distancia en el nivel de educación superior”, *Revista del Centro de Investigación*. Universidad La Salle, junio-julio (2002), pp. 53-62.

Amador Bautista, R. “Redes complejas de educación superior a distancia en México hacia el año 2020”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, núms. 56-57, Vol. 33 (2011), pp. 45-58.

- Andión Gamboa, M. “Los medios universitarios frente a la globalización de la cultura”, *Revista Reencuentro*, diciembre (2005).
- Avendaño Porras, V. C. “El programa Educación Superior Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública de México”, *Odiseo, Revista Electrónica de Pedagogía*, núm. 9, (17) (2011) <http://odiseo.com.mx/bitacora-educativa/2011/07/programa-educacion-superior-abierta-distancia-secretaria-educacion#sthash.luQkzWee.dpuf>
- Barajas Villarruel, J. I. “La clasificación de los medios tecnológicos en la educación a distancia. Un referente para su selección y uso”, *Revista Apertura*, abril (2009), pp. 120-129.
- Beltrán, F.; Rétiz, V. y Ríos, W. “Herramientas para la creación de material de apoyo”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 4 (2010).
- Bieletto, G. “El discurso visual en la “Educación a Distancia”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 6 (2011).
- Bourges, P. y Waldegg, G. “Matemáticas en línea. Elementos para una evaluación”, *Revista Decisio*, Vol. 4 (2003), pp. 51-58.
- Bucio, J. “Archivos de audio en la asignatura Literatura del Bachillerato a Distancia del Gobierno del Distrito Federal”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 4 (2010).
- Cabero Almenara, J. “Las TIC y las universidades: retos, posibilidades y preocupaciones”, *Revista de la Educación Superior*, xxxiv (3) julio-septiembre, (2005), pp. 77-100.
- Cabero Almenara, J. “La investigación en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación telemáticos”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, xviii, (2008), pp. 13-34.
- Cabral Vargas, B. “La biblioteca digital y la educación a distancia como entes inseparables para incrementar la calidad de la educación”, *Revista Investigación bibliotecológica*, Vol. 22 (45), (2008), pp. 63-78.
- Cabral Vargas, B. “Binomio bibliotecario-usuario en las modalidades de educación a distancia”, *Biblioteca Universitaria*, enero-junio, (2010), pp. 64-73.
- Cabral Vargas, B. “Elementos necesarios para una modalidad de educación a distancia en bibliotecología”, *Revista Investigación bibliotecológica*, 22 (46), (2008), pp. 59-89.
- Carreón Ramírez, L. “La experiencia del bachillerato a distancia en la Secretaría de Educación del gobierno del Distrito Federal 2007-2008”, *Revista Mexicana de Bachillerato a distancia*, 1, Vol. 1 (2009), pp. 26-31.
- Carrillo, N. N. “E-gobierno en educación informal: la Cátedra Abierta de Participación Ciudadana de la UNED, Costa Rica. *Revista Apertura*, noviembre, (2008), pp. 52-64.

- Castro Lince, G.; Pérez Gracia, A. J.; Meza Orozco, E. A. y Nophal Torres, S. I. “¿Cuál debe ser el perfil del profesor para la comunicación con el alumno, en la educación a distancia?”, *Revista Innovación Educativa*, julio-agosto, (2007), pp. 19-29.
- Centro Interactivo Multitecnológico de Educación a Distancia (CIMED). “El Poder transformador de la educación”, *Revista Innovación Educativa*, julio-agosto, (2005) pp. 55-58.
- Chan Núñez, M. E. “Competencias mediacionales para la educación en línea”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 7 (2) (2005) en: <http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-chan.html>
- Chapela, M. C.; Gómez, M. A.; García, D. y Jarillo, E. C. “Bibliotecas a distancia para promover la salud”, *Revista Reencuentro*, diciembre, (2002), pp. 49-59.
- Chávez Maciel, F. J. y Barrera, M. “Hacia la identificación de criterios e indicadores de calidad para la educación mediada por las TIC”, *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, núm. 2, Vol. 1, agosto (2009).
- Chávez Maciel, F. J.; Panchi Cosme, A. y Montoya Hernández, S. “Abandono de estudios en la educación superior a distancia. Un análisis de casos”, *Revista Innovación Educativa*, julio-agosto, (2007), pp. 5-17.
- Colmenares, A., y Castillo, N. “Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea”, *Revista Apertura*, Vol. 1 (1) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/110>
- Constantino, G. D. y Álvarez, G. “Conflictos Virtuales, Problemas Reales. Caracterización de situaciones conflictivas en espacios formativos online”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, (2010), pp. 65-84.
- Contreras Barrera, M. y Díaz Chavarría, I. “Salas de videoconferencia de la Dirección General de Bibliotecas”, *Revista Biblioteca Universitaria*, enero-junio (2006), pp. 16-21.
- Cookson, P. S. “Acceso y equidad en la educación a distancia: investigación, desarrollo y criterios de calidad”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, noviembre. (2002), Vol. 4 (2) en: <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/66>
- Corona Tinoco, M. “El Asesor a Distancia y sus Funciones”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 1 (2009).
- Corona Tinoco, M.; Gómez, M. y Reynaldo, F. “El uso de Guías de Estudio en la Educación a Distancia”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 5 (2011).
- Correa, García, R. I. “Estrategias de investigación educativa en un mundo globalizado”, *Revista Comunicar*, marzo (2003), pp. 53-62.

- De Majo, O. "El rol del docente a distancia frente al uso de las nuevas tecnologías", *Revista Didac*, 46 (2005), pp. 71-75.
- Díaz Aguilar, C. N. "Recuento del desarrollo y pilotaje de cursos en línea en plazas comunitarias del instituto nacional de educación para los adultos", *Revista Tecnologías y Comunicación Educativas*, ILCE. Vol. 21, núm. 44 (2007), pp.72-82.
- Díaz Barriga, F. "Educación y nuevas tecnologías de la información: ¿Hacia un paradigma educativo innovador?", *Revista Electrónica Sinéctica*, núm. 30 (2008), pp. 1-15.
- Dichiara Kirienko, A. E.; Fernández Ortega, M. A. y Juárez, L. M. "Educación A Distancia: Una Necesidad de este Siglo", *Revista de la Facultad de Medicina*, UNAM. Vol. 48, núm. 5 (2005).
- Edel Navarro, R. "Entornos Virtuales de Aprendizaje. La contribución de "lo virtual" en la educación", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 44, Vol. xv (2010).
- Esperón Hernández, R. I. y Ley Fuentes, M. "Educación en línea en la UADY mediante un *software libre*", *Revista Apertura*, (2005), pp. 67-72.
- Fainholc, B. "Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual", *Revista Apertura*, número especial (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/131>
- Farías Arroyo, A. y Rojas Pedraza, M. L. "Diseño de laboratorios virtuales para el Bachillerato a Distancia de la UANL: una propuesta", *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 6 (2011).
- Farías Martínez, G. M. y Ramírez Montoya, M. S. "Desarrollo de Cualidades Reflexivas de Profesores de Formación Inicial a través de Portafolios Electrónicos", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 44, vol. xv (2010).
- Ferreiro, R. y DeNapoli, A. J. "Un concepto clave para aplicar exitosamente las tecnologías de la educación: los nuevos ambientes de aprendizaje", *Revista Panamericana de Pedagogía*, núm. 8 (2006), pp. 121-154.
- Flores Macías, R. C.; Otero de Alba, A. y Lavallée, M. "La Formación de Lectores en Secundaria mediante un *Software Educativo*", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 44, vol. xv (2010).
- Fresán Orozco, M. "Repensar la calidad en la educación superior en el nuevo milenio" *Reencuentro*, diciembre, (2007), pp. 52-59.
- García Cabrero, B.; Márquez, L.; Bustos, A.; Miranda, G. A. y Espíndola, S. "Análisis de los patrones de interacción y construcción del conocimiento en ambientes

- de aprendizaje en línea: una estrategia metodológica”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 10 (1) (2008) en: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-bustos.html>
- García Carrillo, R. “Una experiencia: estrategias tutoriales para evitar la deserción de alumnos en la educación a distancia”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 2 (2009).
- García Hernández, M. G.; Pérez Ávila, G. A.; Solorio Farfán, E. y Trejo Durán, M. “Consideraciones acerca de la Educación a Distancia en la Unidad de Extensión del Campus Salamanca en Yuriria”, *Revista Acta Universitaria*, mayo-agosto, (2008), pp. 40-44.
- García Martínez, V. y Ruiz Becerra, T. L. “Avances en la configuración de política pública para la educación superior a distancia”, *Acotaciones, Revista Perspectivas docentes*, núm. 38 (2008).
- García Martínez, V. y Aquino Zúñiga, S. “La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas”, *Revista Apertura*, Vol. 2 (1) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/16>
- García Martínez, V.; Hernández Chirino, M.; Santos Fajardo, C. y Fabila Echauri, A. “La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso”, *Revista Apertura*, Vol. 1 (1) (2009) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/14/17>
- García Sánchez, J. y Castillo Rosas, A. “Los componentes de un sistema de educación virtual: el sistema académico-pedagógico”, *Odiseo, Revista electrónica de Pedagogía*, Vol. 4 (2) (2005).
- García Cabrero, B. y Pineda Ortega, V. J. “La Construcción de Conocimiento en Foros Virtuales de discusión entre pares”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 44, Vol. xv (2010).
- Garduño Vera, R. “Las tecnologías y la educación superior a distancia en México”, *Revista Digital Universitaria*, Vol. 9 (9) (2008) en: <http://www.revista.unam.mx/vol.9/num9/art64/art64.pdf>
- Gayol, Y. “La educación a distancia y las tecnologías de la información y la comunicación en la promoción del desarrollo comunitario sostenible”, *Revista de Educación Superior de la ANUIES*, Vol. 34 (2005), pp. 101-117.
- Glasserman Morales, L.; Reséndiz Castro, M. y Riquelme Odi, J. “Aprendizaje Orientado a Proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación pro-

- fesional”, *Revista Apertura*, 2 (2) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/137>
- Gómez Garduño, E. “Plantillas multimedia coadyuvantes de competencias informáticas”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*. núm. 5 (2011).
- González Velasco, L. “Nuevas modalidades educativas y nuevas palabras”, *Revista Apertura*, noviembre, (2005), pp. 88-95.
- González Videgaray, M. C. y Hernández Corona, G. “Pequeño diálogo sobre objetos de aprendizaje, mundos virtuales y seduc(a)ción”, *Revista Digital Universitaria*, noviembre (2009) en: <http://www.ru.tic.unam.mx:8080/handle/DGTIC/60729>
- González, L. y de Luca, A. “Organizaciones de educación a distancia en estructuras organizativas de la presencialidad”, *Revista de la Educación Superior*, xxxv (3) julio-septiembre, (2006), pp. 69-77.
- Gutiérrez Vázquez, J. M. “Las imágenes en los materiales educativos para adultos”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm. 8 (2004), pp. 23-25.
- Guzmán Acuña, J. y Hernández Limón, O. “Trece años del posgrado a distancia en el centro de excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, XVIII. (2008), pp. 35-58.
- Hernández Gutiérrez, M. “El sistema integral de educación en línea (SIEL), una experiencia de educación a distancia en la Universidad Autónoma del Estado de México”, *Revista Digital Universitaria*, Vol. (5), núm. (10) (2004) en: http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art72/nov_art72.pdf
- Hernández Vargas, C. I.; Hernández Torres, I; Navarro García, A. M. y Valencia Islas, Y. E. “La Educación a Distancia: Una estrategia viable para la Medicina Familiar”, *Archivos en Medicina Familiar*, abril-junio (2008) pp. 60-64.
- Herrera Echenique, R. “Comunicación digital en la nueva economía del conocimiento”, *Revista Razón y palabra*, núm. 14 nov. (2009).
- Herrera, M.C. “Un pequeño comentario sobre tres puntos”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 2 (2009).
- Jiménez León, A., y Gutiérrez Vallejo, M. “Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de *OpenBiblio* distribución náhuatl”, *Revista Apertura*, número especial (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/132>

- Juárez, M. y Waldegg, G. “¿Qué tan adecuados son los dispositivos web para el aprendizaje colaborativo?”, *Revista Electrónica de Investigación y Educativa*, Vol. 5 (2) (2003) en: <http://redie.uabc.mx/vol5no2/contenido-juarez.html>
- León Dávila, L. A. “Educación a distancia hoy: debilidades, ventajas y proyección, entrevista con Wolfram Laaser”, *Revista Apertura*, noviembre (2006), pp. 100-107.
- López Campos, M., Cannella, S. y Ciancimino, E. “Proyecto de evaluación mixta ALTA.: la experiencia en un entorno mexicano de enseñanza a distancia”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 12 (2) (2010) en: <http://redie.uabc.mx/vol12no2/contenido-lopezcannella.html>
- López Carrasco, M. A. “Las herramientas de la lectoescritura digital en la era de la sociedad-red”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, XVIII (2008), pp. 73-90.
- López Guzmán, C. y García Peñalvo, F. J. “La reutilización de recursos educativos en la educación superior apoyada por *e-learning*”, *Revista Digital Universitaria*, Vol. 5 (10) (2004), pp. 1-8, en: <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art64/int64.htm>
- López Martínez, F. y Frade Rubio, L. “Los cursos a distancia de la Red Nacional Milenio Feminista”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm.11 (2005), pp. 28-32.
- Macías Mendoza, F. J. “El docente a distancia: agente comunicativo”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 6 (2011).
- Marcos Recio, J. C. “Hacia la educación a distancia en la bibliotecología: algunas propuestas en México y en España”, *Investigación bibliotecológica*, Vol. 20 (40) (2006), pp. 73-120.
- Margain Fuentes, M. L. Y.; Muñoz Arteaga, J. y Álvarez Rodríguez, F. J. “Metodología de Aprendizaje Colaborativo fundamentada en patrones para la producción y uso de Objetos de Aprendizaje”, *Revista Investigación y Ciencia*, mayo-agosto (2009) pp. 22-28.
- Martel, A. “La evaluación social e individual en la era de la educación a distancia y la globalización. El saber ser solidario en la construcción”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, núm. 6 (1) (2004) en: <http://redie.uabc.mx/vol6no1/contenido-martel.html>
- Martínez, G. “El rol del asesor en un modelo de educación a distancia”, *Revista Panamericana de Pedagogía*, núm. 15 (2009), pp. 107-115.
- Martínez, M. G. “Gestión, aplicación y resultados de un programa de educación superior: Modalidad a distancia”, *Revista de Enfermería*, IMSS. Vol. 11 (1) (2003) pp. 43-40.

- Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M. P. “Estrategias y espacios virtuales de colaboración para la enseñanza superior”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, XVIII. (2008), pp. 59-90.
- Medina Mayagoitia, N. “La comunicación educativa y su aplicación en línea”, *Revista Apertura 2* (2) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/139>
- Méndez Martínez, J. “Medios y estrategias instruccionales para el tutor en educación a distancia”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm.11, (2005), pp. 33-38.
- Mendoza Ochoa, J. J. y Silva Torres, R. “Impacto de la implementación del programa de formación docente y profesional a través del sistema virtual de educación a distancia en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan”, *Odiseo, Revista electrónica de Pedagogía* (2009) en: <http://odiseo.com.mx/bitacora-educativa/impacto-programa-formacion-docente-traves-sistema-virtual-educacion-distancia-it-#sthash.6AfHW0Zj.dpuf>
- Meza Aguilar, J. J. “La educación del diseño en la era digital”, *Revista Didac*, 56 (2009), pp. 31-36.
- Michelli Thirión, J. y Armendáriz Torres, S. “Una tipología de la innovación organizacional para la educación virtual en universidades mexicanas”, *Revista de Educación superior ANUIES* (2005), 136 (34).
- Miklos, T. y Arroyo, M. “Una visión prospectiva de la educación a distancia en América Latina”, *Universidades*, LVIII. abril-junio, (2008), pp. 49-67.
- Miranda Navarro, G. “La labor del tutor con los alumnos de B@UNAM en el extranjero”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 4 (2010).
- Morales Velázquez, C. “Una visión transcultural de la educación a distancia”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm. 11 (2005), pp. 15-21.
- Morán, L. “La educación escolar en perspectiva humanística y pedagógica”, *Odiseo, Revista electrónica de Pedagogía*, 5, (10) (2008) en: <http://www.odiseo.com.mx/2008/5-10/moran-discurso.html>
- Moreno Castañeda, M. “Redes de conocimiento en la educación a distancia”, *Revista Apertura*, núm. 1 (2005) En: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/view/238>
- Moreno Castañeda, M. “La calidad de la educación a distancia en ambientes virtuales”, *Apertura*, noviembre, (2007), pp. 19-31.
- Muñoz Arteaga, J., Álvarez Rodríguez, F. J., Osorio Urrutia, B., y Cardona Salas, J. P. “Objetos de aprendizaje integrados a un sistema de gestión de aprendizaje”, *Revista*

- Apertura*, núm. 6, (2006), pp. 109-117, en: http://recursos.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/571/2/Apertura3_Munoz_Alvarez_Osorio_Cardona.pdf
- Muñoz Flores, J. “El Papel Fundamental de Internet 2 para el Desarrollo de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y su Impacto en la Brecha Digital”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, (2010), pp. 17-33.
- Navarro Juarros, M. F. y Urbano Navarro, G. “Proyectos de educación en entornos virtuales: algunas iniciativas en la Patagonia y la experiencia de la localidad de Koluel Kaique (Argentina)”, *Revista Apertura*, abril (2009), pp. 42-51.
- Navarro León, C. F. “Una experiencia innovadora: El trabajo interdisciplinario en la construcción de la asignatura de Ciencias de la Salud I”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm.1 (2009).
- Navarro, G. I. y Rueda Beltrán, M. “La evaluación de los aprendizajes, desde la perspectiva estudiantil, en dos carreras en Ciencias de la educación en México y Francia”, *Revista Perfiles educativos*, 31 (126), (2009), pp. 30-55.
- Navas Piñate, E. E. “Un repositorio de objetos de aprendizaje para la Universidad Metropolitana”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIO TAM, XVIII (2008), pp.145-169.
- Nespereira, V. “Los materiales impresos en programas de educación a distancia. Una ocasión para enseñar a pensar y a aprender”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm 11 (2005), pp.22-27.
- Nieto, H. I.; De Majo, O. y Allen, S. “La enseñanza a distancia del español para extranjeros”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, 11 (2005), pp. 52-57.
- Núñez Esquer, M. A. y Pérez-Tello, M. “Dos aplicaciones de Internet en la Curricula de Ingeniería Química 2”, *Revista Educación Química*, núm.1, Vol. 19 (2008), pp. 13-17.
- Ojeda Castañeda, G. “Apuntes en línea: la comunicación mediatizada ante la convergencia digital de las tic en la educación virtual y a distancia”, *Revista Tecnología y Comunicación Educativas ILCE*, núm. 40, (2005), pp.60-67.
- Olea Deserti, E. y Pérez Vizuet, P. “Relevancia del tutor en los programas a distancia”, *Revista Apertura*, Año 5, núm. 2 Nueva época. Noviembre (2005), pp. 6-19.
- Organista, J. y Backhoff, E. “Opinión de estudiantes sobre el uso de apoyos didácticos en línea en un curso universitario”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 4 (1) (2002) en: <http://redie.uabc.mx/vol4no1/contenido-organista.html>
- Osornio Maqueda, F. “Enseñar también es una forma de aprendizaje”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 6 (2011).

- Padilla Montemayor, V. M.; López Ramírez, E. O. y Rodríguez Nieto, M. C. “Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo”, *Revista Ciencia UANL*, 12 (1) (2011).
- Parra de Marroquín, O. “El estudiante adulto en la era digital”, *Revista Apertura*, noviembre (2008), pp. 35-50.
- Pastor Angulo, M. “Educación a distancia en el siglo XXI”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, xv (2), noviembre (2005), pp. 60-75.
- Pastor Angulo, M. “Educación a distancia en el siglo XXI”, *Revista Apertura*, 5 (2) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/view/52>
- Pastor Angulo, M. “La educación superior a distancia en el nuevo contexto tecnológico del siglo XXI”, *Revista de la Educación Superior ANUIES*, xxxiv (4) octubre-diciembre (2005), pp. 77-93.
- Peña Moreno, J. “Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios”, *Revista Apertura*, Vol. 2 (1) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/18/25>
- Peña Pérez Negrón, A. “Entornos virtuales colaborativos para la educación a distancia ¿Cuándo utilizar 3D?”, *Revista Innovación Educativa*, julio-septiembre (2010), pp. 25-33.
- Peñalosa Castro, E. y Castañeda Figueiras, S. “Generación de Conocimiento en la Educación en Línea. Un modelo para el fomento de aprendizaje activo y autorregulado”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 36, Vol. XIII (2008).
- Peñalosa Castro, E.; Landa Durán, P. y Castañeda Figueiras, S. “La Pericia de los Estudiantes como diferenciador del Desempeño en un Curso en Línea”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, abril-junio. Núm. 45 Vol. xv (2010).
- Peñalosa Castro, E. y Castañeda Figueiras, S. “Análisis cuantitativo de los efectos de las modalidades interactivas en el aprendizaje en línea”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, octubre-diciembre, núm. 47 Vol. xv (2010).
- Pérez Alcalá, M. “La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje”, *Revista Apertura*, Vol. 1 (1) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/15>
- Pérez Cano, M. y Jara Valls, M. R. “La gestión académica y financiera en la educación virtual”, *Revista Apertura*, abril (2006), pp. 37-49.
- Pérez, M. “El aprendizaje a distancia y la educación de adultos, perspectivas para América Latina y el Caribe”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adul-*

- tos, núm. 11, (2005), pp. 3-15. En: http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_11/decisio11_saber1.pdf
- Pérez García, A. R. y Ramírez Escamilla, J. “El Diseño Pedagógico para la Implementación de un Seminario de Titulación en materia de Derecho Municipal en la Facultad de Derecho, apoyados en nuevas tecnologías”, *Revista del Centro de Investigación*. Universidad La Salle, julio-diciembre (2004), pp. 39-63.
- Pieck Gochicoa, E. “La formación para el trabajo en la secundaria rural. Las telesecundarias vinculadas con la comunidad, México”, *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm. 23 (2009), pp. 48-54.
- Ponce Meza, R. M. y Farías Elino, M. “Diseño de páginas web para ambientes virtuales de aprendizaje”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo (2004), pp. 229-234.
- Portillo, R. M. P. “El docente: su papel a través de una nueva modalidad en educación”, *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 2 (2009).
- Ramírez Alcántara, J. L. y Juárez Pacheco, M. “Colaborar para aprender y enseñar matemáticas en línea”, *Revista Didac*, 57-58 (2010), pp. 31-36.
- Ramírez, M. S. y Piña, L. “El debate académico y la argumentación como estrategias de formación docente: Experiencias desde la teoría de la educación a la práctica en ambientes a distancia”, *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 2 (2005), pp. 83-94.
- Recio Saucedo, M. A. y Cabero Almenara, J. “Enfoques de aprendizaje, rendimiento académico y satisfacción de los alumnos en formación en entornos virtuales”, *Pixel-Bit Revista de Medios y Educación*, enero (2005), pp. 93-115.
- Recio Saucedo, M. “Enfoques de aprendizaje y rendimiento en alumnos de educación a distancia”, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, XVIII (2008), pp. 113-144.
- Rodríguez Hernández, M.; Flores Guerrero, K., y López de la Madrid, M. “Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante”, *Revista Apertura*, Vol. 2 (2) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/141/160>
- Rodríguez Mendoza, N. P. “Un modelo de comunicación en la educación a distancia. Una reflexión educomunicativa”, *Innovación Educativa*, enero-febrero (2007), pp. 36-51.
- Rodríguez Rodríguez, M. y Valencia Ortiz, P. “Educación a distancia para migrantes”, *Revista Apertura*, noviembre (2005), pp.76-87.

- Rodríguez Vidal, P. y Kim Cisneros, P. "Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico", *Revista Apertura*, Vol. 2 (1) (2010) en <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/17/23>
- Romero Agudelo, L.; Salinas Urbina, V. y Mortera Gutiérrez, F. "Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual", *Revista Apertura*, Vol. 2 (1) (2010) en <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/21/31>
- Rosseti Ricapito, L. "Aprender con los nuevos medios: la implementación de un laboratorio multimedia", *Revista Reencuentro*, diciembre (2002), pp. 75-84.
- Sánchez Montoya, C. y Oviedo Castillo, L. E. "Aprendamos con Tecnologías Educativas Moodle. Una experiencia de capacitación", *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, núm. 6 (2011).
- Sánchez, Rodríguez, L. I. y Gómez Medina, M. "Las UNAEDS como modelo académico de atención y diversificación de la demanda educativa en la UAT", *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM XII (2) (2002) pp.163-173.
- Santo Miranda Pinto, M. y Ochoa, A. J. "Colaboración y Aprendizaje en el Ciberespacio", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, núm. 44, Vol. xv (2010).
- Schulmaister Lagos, M. I. "Elaboración de materiales escritos de matemáticas para el aprendizaje a distancia", *Revista Decisio: saberes para la acción en educación de adultos*, núm. 4 (2003) pp. 46-50.
- Soto Medina, M. "Educación a distancia: convergencia entre saberes disciplinarios y desarrollo tecnológico", *Revista Pensamiento Universitario*, CESU, núm. 99 (2006), pp. 160-196.
- Torres Landa López, A. "¿La infraestructura educativa en las Instituciones de Educación Superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del Siglo XXI?", *Revista Apertura*, Vol. 2 (2) (2010) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/144>
- Torres Nabel, L. C. "La educación a distancia en México: ¿quién y cómo la hace?", *Revista Apertura*, agosto (2006), pp. 74-89.
- Torres Velandia, A. "Hacia un modelo de universidad pública en la virtualidad. El caso de la UAM-X", *Revista Didac*, 41 (2005), pp. 38-46.
- Torres Velandia, A. "Hacia un modelo de Universidad Pública en la virtualidad. El caso de la UAM-X", *Revista Reencuentro*, diciembre (2005).

- Urias-Ruiz, M. "Educación a distancia como herramienta al modelo aneregógico de la Universidad Autónoma Indígena de México", *Revista Ra Ximhai*, mayo-agosto (2005), pp. 363-387.
- Valdés y Capote, J. A. "Utopías digitales y los entornos virtuales de aprendizaje", *Revista Reencuentro*, diciembre (2004).
- Vargas Márquez, W. "El déficit del SNTE en la internet", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 13 (37) (2008), pp. 495-504.
- Vargas Tames, C. A. "Acerca de las posibilidades de incidencia de la investigación educativa en las políticas públicas: el caso de la educación básica con personas jóvenes y adultas en México", *Revista Electrónica Sinéctica*, julio-diciembre (2009), pp. 1-19.
- Vásquez Martínez, C. R. y Rodríguez Pérez, M. C. "La deserción estudiantil en educación superior a distancia: perspectiva teórica y factores de incidencia", *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (México), xxxvii (2007), pp. 107-122.
- Vázquez Mejía, E.; Vite Cisneros, S. y Contreras Hernández, S. "Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecno pedagogo", *Revista Apertura*, Vol. 4 (2) (2013) en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/320>
- Vega García, R. "La educación continua a distancia en México: transformaciones y retos", *Revista de Educación Superior ANUIES*, núm. 133, Vol. 34, enero (2005), pp. 79-86.
- Vicario Solórzano, C. M. "Educación a distancia en Iberoamérica a la luz del Proyecto Horizon: Tecnologías clave, tendencias y retos", *Innovación Educativa*, julio-septiembre, (2010) pp. 35-43.
- Waldegg, G. "El uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias", *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 4 (1) (2002) en: <http://redie.ens.uabc.mx/vol4no1/contenido-waldegg.html>
- Yong Varela, L. A. "Modelo de aceptación tecnológica (TAM) para determinar los efectos de las dimensiones de cultura nacional en la aceptación de las TIC", *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM enero-junio (2004) pp. 131-171.
- Zambrano, M. F. "La usabilidad entre la Tecnología y la pedagogía, Factores fundamentales en la Educación a distancia", *Revista Digital Universitaria*, Vol. (8), núm. 5 (2007) en: http://www.revista.unam.mx/vol.8/num5/art35/may_art35.pdf

CAPÍTULO 5

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LIBROS EN FORMATO FÍSICO Y DIGITAL

La producción bibliográfica durante el periodo 2000-2011 registró 61 obras, tanto en formato digital como físico; la cultura del acceso abierto u *opencourseware* todavía es muy limitada, sólo es posible acceder extensivamente a 20 de los libros a través de internet.

A continuación, en la tabla 11 se detallan los autores, los títulos de los libros, el año y lugar de edición, el editor, los ISBN, el número de páginas de la obra, así como las ligas de acceso para aquellos textos que es posible descargar a través de la red.

En México se producen en promedio cuatro o cinco libros al año sobre las diferentes vertientes del conocimiento de los EVA; de manera excepcional, en el año 2007 se generaron 12 textos sobre tecnología y educación, educación a distancia, TIC y objetos de aprendizaje, como temas centrales. En la tabla 13 se identifica la cantidad de libros asociada con los EVA en los últimos 12 años.

La balanza de la producción de libros durante la última década se inclina hacia la presentación de reportes de investigación y ensayos como los principales tipos de obra generadas; asimismo se presenta un reducido número de experiencias académicas que den cuenta de los EVA en los procesos educativos, lo anterior en contraste con la producción de ponencias registradas por dicho campo de conocimiento en las memorias de congresos, y prácticamente la nula creación de monografías (gráfica 18).

TABLA 11. Libros sobre EVA del periodo 2000-2011. Primera parte

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
Murphy Bowen, M. y Ramírez, M. S.	2011	Educación e investigación: retos y oportunidades	México	Trillas	978-968-24-7842-0	217	N/D
García Orozco, Javier Francisco	2010	Gestión de la informacion y el conocimiento	Mexico	UDG Virtual	978-607-450-214-5	137	http://www.observatoriovirtual.udg.mx/_documentos/Gestiondelconocimiento_Javier%20Garcia-1.pdf
Burgos Aguilar, J.V. y Lozano-Rodríguez, A.	2010	Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: Retos y realidades de innovación en el ambiente educativo	México	Trillas	9786071704566	295	N/D
Ramírez Montoya M. S y Burgos Aguilar J.V.	2010	Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa	México	ITESM	978-607-501-018-2	635	http://tinyurl.com/bookREA
Ramírez Montoya María Soledad	2010	Modelos de enseñanza y métodos de casos: estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje	México	Trillas	978-607-17-0574-7	340	N/D

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
Vales, Javier (Compilador)	2009	Las nuevas tecnologías para el aprendizaje	Mexico	Pearson	978-970-26-1213-1		N/D
Álvaro H. Galvis Panqueva, Diego E. Leal Fonseca	2008	Aprendiendo en comunidad: Más allá de aprender y trabajar en compañía.	México	ILCE	968-5247-91-9	31	http://gryc09.pbworks.com/f/Galvis%26Leal-AprendiendoEnComunidad.pdf
Franco, Jorge	2008	Educación y tecnología: solución radical	México	Siglo XXI	6073000138, 9786073000130	387	N/D
Delia Crovi Druetta.	2007	Comunicación educativa y mediaciones tecnológicas.	Mexico	ILCE	9707920424, 9789707920422	71	N/D
Evelia Derrico	2007	La comunicación educativa y los heurísticos ¿Podemos aprender estrategias de pensamiento para ser más hábiles en los entornos virtuales?	Mexico	ILCE			N/D
Muñoz Ávila, Patricia	2007	Tecnología y Educación. Reflexiones sobre lo que ocurre en A. L. y el C.	Mexico	ILCE	9.78971E+12	69	N/D

Continúa...

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
Didrikson, Axel	2007	La Universidad en las Sociedades del Conocimiento	México	UNESCO	978 92 990041 7 3	195	N/D
Ibarra Sánchez, Ana Belén, Lozano Guzmán, Edith Aída, Moreno Vizcarra, Karla Guadalupe, Rodríguez Armenta, María Elva y del Vivar Plascencia, Verónica	2007	Introducción a las tecnologías de información	México	ITESM - Limusa	968-18-7103-0	244	N/D
Muñoz Arteaga Jaime, Álvarez Rodríguez Francisco, y Chan Nuñez, María Elena (compiladores)	2007	Tecnología de objetos de aprendizaje	México	UDG Virtual y UAA	978 970 728 101 4	292	N/D
Roberto Montes de Oca García	2007	Alfabetización múltiple en nuevos ambientes de aprendizaje	México	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	9689024531, 9789689024538	292	N/D
Torres Velandia Angel	2007	Experiencias innovadoras de aprendizaje en entornos virtuales universitarios	México	UAEM/UAM	968-878-275-0		N/D

Fuente: Elaboración propia.

TABLA 12. Libros sobre EVA del periodo 2000-2011. Segunda parte

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
Chan Nuñez, Maria Elena	2006	Investigacion de la Educacion Virtual	Mexico	UDG Virtual	970-27-0959-8	203	N/D
Chan Nuñez, Maria Elena	2006	Siete estrategias metodológicas para la investigación en la virtualidad	México	UDG Virtual	970 27 1106 1	237	N/D
Hernández Gallardo Sara Catalina	2006	Procesos educativos y de investigación en la virtualidad	México	UDV Virtual	970 27 0878 8	230	N/D
Cesáreo Morales, Gerald Knezek, Rhonda Christensen, Patricia Avila	2005	Modelo disposición, habilidad y acceso para la integración de la tecnología:Un marco conceptual para la enseñanza y el aprendizaje con tecnología	Mexico	ILCE	9685247943, 9789685247948	124	N/D
Sibilia, Paula	2005	El hombre Postorgánico. Cuerpo, subjetividad y tecnologías digitales	Mexico	Fondo de Cultura Economico	9505571410	272	N/D
Margarita Victoria Gomez	2005	Educación en red. Una visión emancipadora para la formación	México	UDG Virtual	970-27-0813-3		N/D

Continúa...

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
C. Pérez Fragoso, J. Favela Vara, G. López Mariscal y L. McAnally Salas (comps.)	2005	Educación abierta y a distancia: Experiencias y perspectivas	México	INNOVA	970-27-0824-9	180	http://iide.ens.uabc.mx/blogs/mcanally/files/2006/10/edu_abierta_distancia_20051.pdf
Consejo Nacional de educación para la vida y el trabajo	2005	Experiencias de educación a distancia en México y en el mundo	México	Consejo Nacional de educación para la vida y el trabajo	970 701 676 0	428	LC580.M4E96
Moreno Castañeda, Manuel	2004	Nuevos Rumbos para la Educación	México	U. de Guadalajara Virtual	970-27-0637-8	269	http://148.202.167.252/rector/sites/default/files/Nuevos%20rumbos%20para%20la%20educación.pdf
Castañeda Yáñez Margarita	2004	Los medios de comunicación y la tecnología educativa	México	Trillas	968 24 0988 8	174	LB1043.5C37
Chan Núñez, María Elena	2004	Modelo mediconal para el diseño educativo en entornos digitales	México	UDG	970 27 0640 8	195	N/D
Chan Nuñez María Elena, y Pérez Fragoso Carmen	2003	Propuestas metodológicas para la evaluación de la educación en línea	México	INNOVA	970 27 0453 7	121	LC5808M6C35

Autor(es)	Año de edición	Título	Lugar de edición	Editor	ISBN	Número de páginas	URL/localización
ANUIES	2001	Diagnóstico de la educación superior a distancia en México	México	ANUIES	9707040270, 9789707040274	86	N/D
ANUIES	2001	La educación superior a distancia en México. Una perspectiva desde la ANUIES.	México	ANUIES	N/D	N/D	N/D
Moreno y otros	2000	Desarrollo de Ambientes de aprendizaje en educación a distancia	Mexico	UDG Virtual	968-895-837-9	264	N/D
Miguel Angel Campos Hernández (coordinador)	2000	Construcción de conocimiento y educación virtual / Miguel Angel Campos Hernández, coordinador.	México	UNAM	"9683688098,		N/D

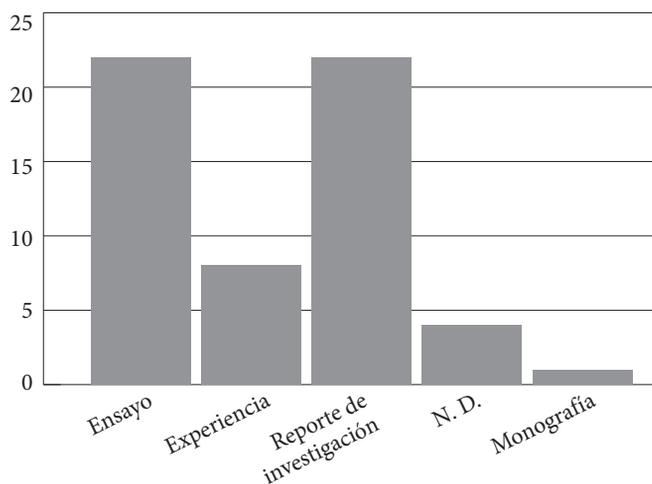
Fuente: Elaboración propia.

TABLA 13. Libros sobre EVA por año

Publicaciones sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje por Año (2000-20011)	
2011	4
2010	7
2009	4
2008	6
2007	12
2006	5
2005	6
2004	4
2003	4
2002	2
2001	4
2000	3
	61

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICA 18. Distribución de los libros por tipo de obra

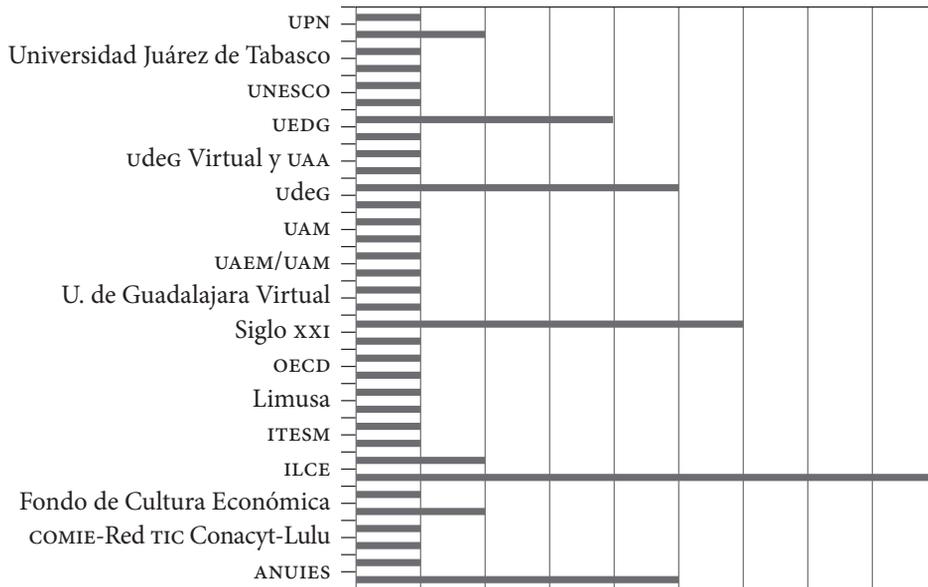


Fuente: Elaboración propia.

En el ámbito editorial se destacan –por su productividad– las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas, entre las cuales durante la década mencionada se encuentran los textos del Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE), la Universidad de Guadalajara (UDEG) y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), y también de instancias asociadas con la educación superior como el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En la gráfica 19, se observa a detalle la contribución editorial de otras instituciones públicas y privadas que abonaron al campo de conocimiento sobre los EVA.

Es importante señalar la producción desproporcionada de conocimiento por nivel educativo: mientras que en el ámbito de la educación superior se acumula una parte importante de los textos, el acervo de los EVA en educación básica sólo registra tres obras durante la última década. Cabe destacar también que 37 libros, para ser precisos, no proporcionan evidencia para su posible impacto en algún nivel educativo específico, como se puede apreciar en la tabla 14.

GRÁFICA 19. Distribución de los libros por editor



Fuente: Elaboración propia.

TABLA 14. Libros sobre EVA por año

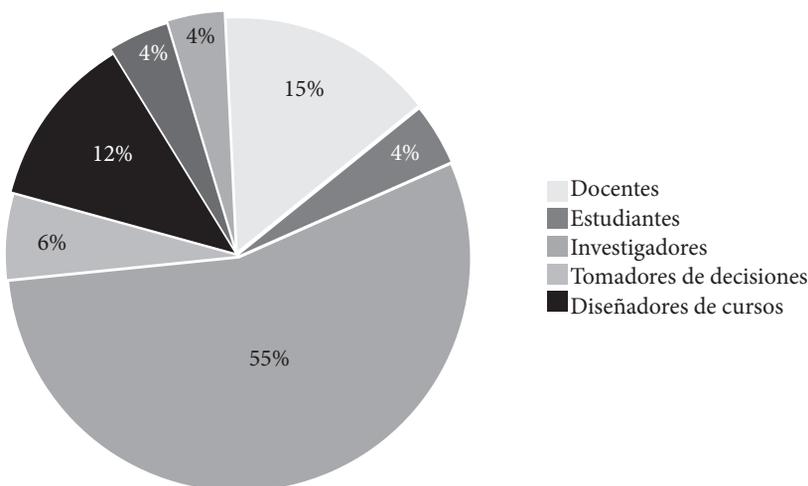
Publicaciones sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje por Nivel Educativo (2000-2011)	
Básica	3
Superior	21
N. D.	37
	61

Fuente: Elaboración propia.

Posterior al análisis de los destinatarios, consumidores o posibles usuarios de los libros sobre EVA identificamos que se dirigen principalmente a investigadores, lo cual nos invita a reflexionar sobre un posible círculo cerrado de producción-consumo de conocimiento sobre el tema, lo anterior en virtud de los docentes, estudiantes, directivos y administrativos como usuarios potenciales del conocimiento, y evidentemente de los tomadores de decisión, para los cuales sólo se reportó 3% de la producción total de los textos.

En la próxima gráfica se pueden observar los porcentajes en la distribución de los libros por cada uno de los citados destinatarios.

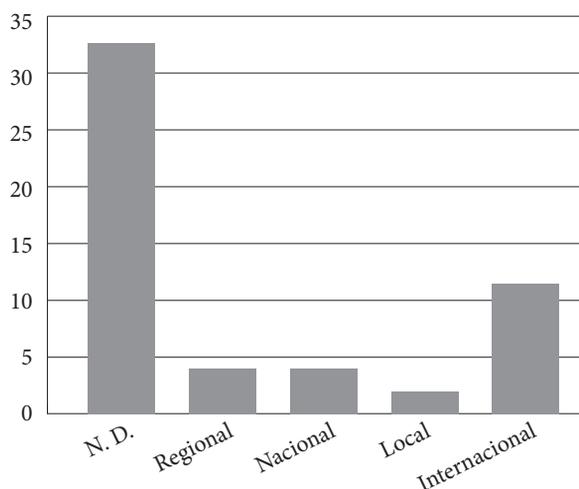
GRÁFICA 20. Distribución de los libros por destinatario. Publicaciones sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje



Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, el análisis de la producción de libros sobre EVA ubicó que el mayor porcentaje de sus textos no logra identificar un ámbito en particular para el impacto de sus contribuciones, es decir, no se logra concretar el alcance geográfico del conocimiento. De manera general, la productividad de textos de la década apunta hacia un contexto internacional, y en menor medida, a los alcances nacional, regional y local, como lo muestra la siguiente gráfica:

GRÁFICA 21. Distribución de los libros por impacto geográfico



Fuente: Elaboración propia.

Listado de Libros

- ANUIES (2001). *Diagnóstico de la educación superior a distancia en México*, México, ANUIES.
- ANUIES (2001). *La educación superior a distancia en México. Una perspectiva desde la ANUIES*, México, ANUIES.
- ANUIES (2002). *II Congreso Internacional de Educación Abierta y a Distancia*, México, ANUIES.
- ANUIES-UNESCO (2004). *La educación superior virtual en América Latina y el Caribe*, México, ANUIES.
- Ávila Muñoz Patricia (Coordinación) (2010). *Educación a distancia: actores y experiencias*, México, UTPL.
- Ávila Muñoz Patricia, Cesáreo Morales, et al. (2003). *Disponibilidad y Uso de la Tecnología en Educación Básica*, México, ILCE

- Ávila Muñoz, Patricia (2007). *Tecnología y Educación. Reflexiones sobre lo que ocurre en América Latina y el Caribe*, México, ILCE.
- Basabe Peña, Fabián (2007). *Educación a distancia en el nivel superior*, México, Trillas.
- Becerra Sánchez Guadalupe María (2003). *Maestros y computadoras, percepciones y significados*, México, udeg Virtual.
- Bowen Murphy, M. y Ramírez, M. S. (2011). *Educación e investigación: retos y oportunidades*, México, Trillas.
- Burgos Aguilar, J. V. y Lozano-Rodríguez, A. (2010). *Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: Retos y realidades de innovación en el ambiente educativo*, México, Trillas.
- Cabral Vargas, Brenda (2011). *La educación a distancia vista desde la perspectiva bibliotecológica*, México, UNAM.
- Campos Hernández, Miguel Ángel (coordinador) (2000). *Construcción de conocimiento y educación virtual*, México, UNAM.
- Castañeda Yáñez, Margarita (2004). *Los medios de comunicación y la tecnología educativa*, México, Trillas.
- Chan Núñez, María Elena y Pérez Fragoso, Carmen (2003). *Propuestas metodológicas para la evaluación de la educación en línea*, México, INNOVA.
- Chan Núñez, María Elena (2004). *Modelo mediacional para el diseño educativo en entornos digitales*, México, udeg Virtual.
- Chan Núñez, María Elena (2006). *Investigación de la Educación Virtual*, México, udeg Virtual.
- Chan Núñez, María Elena (2006). *Siete estrategias metodológicas para la investigación en la virtualidad*, México, udeg Virtual.
- Chan, M.E.: Galeana L. y Ramírez M.S. (2006). *Objetos de aprendizaje e Innovación educativa*, México, Trillas.
- Consejo Nacional de educación para la vida y el trabajo (2005). *Experiencias de educación a distancia en México y en el mundo*, México, Consejo Nacional de educación para la vida y el trabajo.
- Crovi Druetta, Delia (2007). *Comunicación educativa y mediaciones tecnológicas*, México, ILCE.
- Derrico, Evelia (2007). *La comunicación educativa y los heurísticos ¿Podemos aprender estrategias de pensamiento para ser más hábiles en los entornos virtuales?*, México, ILCE.
- Didrikson, Axel (2007). *La Universidad en las Sociedades del Conocimiento*, México, UNESCO.
- Edel Navarro, Rubén; Juárez Pacheco, Manuel; Navarro Rangel, Yadira y Ramírez Montoya, María Soledad (2011). *Foro Inter-Regional de Investigación sobre Entornos*

- Virtuales de Aprendizaje: Integración de redes académicas y tecnológicas*, México, COMIE-Red TIC CONACYT-Lulu.
- Fainholc, Beatriz (2009). *Modelo tecnológico en línea de aprendizaje electrónico mixto (o Blended-Learning) para el desarrollo profesional docente de estudiantes en formación, con énfasis en el trabajo colaborativo virtual*, México, ILCE.
- Franco, Jorge (2008). *Educación y tecnología: solución radical. Historia, teoría y evolución escolar en México y Estados Unidos. Lo que todo maestro y estudiante debe saber*, México: Siglo XXI Editores.
- Galvis H., Álvaro; Panqueva, Diego y Leal Fonseca, E. (2008). *Aprendiendo en comunidad: Más allá de aprender y trabajar en compañía*, México, ILCE.
- Garay Cruz, Luz María (2010). *Acceso, uso y apropiación de TIC entre los docentes de UPN*, México, UPN.
- García Orozco, Javier Francisco (2010). *Gestión de la información y el conocimiento*, México, udeg Virtual.
- González, L. S y Heras, G. L. (2006). *La universidad entre lo presencial y lo virtual*, México, UAEM, Estado de México.
- González Mendoza, Luis Héctor (2010). *Ensayos sociológicos sobre la comunicación educativa global y la globacultura*, México, UPN.
- Gutiérrez Leyton, Alma Elena (2005). *La comunicación didáctica en los espacios electrónicos de aprendizaje de la educación a distancia*, México, CREFAL.
- Hernández Gallardo, Sara Catalina (2006). *Procesos educativos y de investigación en la virtualidad*, México, udeg Virtual.
- Ibarra Sánchez, Ana Belén; Lozano Guzmán, Edith Aída; Moreno Vizcarra, Karla Guadalupe; Rodríguez Armenta, María Elva y del Vivar Plascencia, Verónica (2007). *Introducción a las tecnologías de información*, México, ITESM-Limusa.
- Lozano Rodríguez, A. y Burgos Aguilar, J. V. (2007). *Tecnología educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona*, México, Limusa.
- Maldonado Reynoso, Norma Patricia. (2002). *La Universidad virtual en México: incorporación de las nuevas tecnologías de comunicación en la modernización educativa superior*, México, ANUIES.
- Gómez, Margarita Victoria (2005). *Educación en red. Una visión emancipadora para la formación*, México, udeg Virtual.
- Micheli Thirión, Jordy (coordinador) (2009). *Educación virtual y aprendizaje institucional: la experiencia de una universidad mexicana*, México, UAM.
- Miklos, Tomas y Arroyo, Margarita (2008). *El futuro de la educación a distancia y del e-learning en América Latina*, México, ILCE.

- Montalvo Romero, T. y Cunha López, T. (2007). *Memoria 1er congreso internacional virtual "Innovación educativa y retos de la docencia jurídica en el siglo XXI, México, Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo–Universidad de Veracruz.*
- Montes de Oca, García Roberto (2007). *Alfabetización múltiple en nuevos ambientes de aprendizaje, México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.*
- Montes, Jerónimo (2008). *Construyendo la comunidad de aprendizaje en Red. Una experiencia, México, UNAM.*
- Morales, Cesáreo; Ávila, Patricia; Knezek, Gerald y Christensen, Rhonda (2001). *El punto de vista de los usuarios de las nuevas tecnologías en educación. Estudio de diversos países, México, ILCE.*
- Morales, Cesáreo; Knezek, Gerald; Christensen, Rhonda y Ávila, Patricia (2005). *Modelo disposición, habilidad y acceso para la integración de la tecnología: un marco conceptual para la enseñanza y el aprendizaje con tecnología, México, ILCE.*
- Moreno Castañeda, Manuel, et al. (2000). *Desarrollo de Ambientes de aprendizaje en educación a distancia, México, udeg Virtual.*
- Moreno Castañeda, Manuel (2004). *Nuevos Rumbos para la Educación, México, udeg Virtual.*
- Muñoz Arteaga, Jaime; Álvarez Rodríguez, Francisco y Chan Núñez, María Elena (compiladores) (2007). *Tecnología de objetos de aprendizaje, México, udeg Virtual y UAA.*
- OECD (2001). *Aprendizaje virtual: el reto de la colaboración entre instituciones, México, OECD.*
- Padula Perkins, Jorge Eduardo (2003). *Una introducción a la educación a distancia, México, Fondo de Cultura Económico.*
- Pérez Fragoso, C.; Favela Vara, J.; López Mariscal, G. y McAnally Salas, L. (comps.) (2005). *Educación abierta y a distancia: Experiencias y perspectivas, México, INNOVA.*
- Prieto Méndez, Manuel; Sánchez Alonso, Salvador; Ochoa, Javier y Pech Campos Silvia (editores) (2009). *Recursos digitales para el aprendizaje, México, UADY.*
- Ramírez Montoya, M. S y Burgos Aguilar, J. V. (2010). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa, México, ITESM.*
- Ramírez Montoya, M. S y Burgos Aguilar, J. V. (2011). *Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos, México, Lulu.*
- Ramírez Montoya, María Soledad. (2010). *Modelos de enseñanza y métodos de casos: estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje, México, Trillas.*
- Sandoval Aspront, Mireya (compiladora) (2008). *Educación a distancia: ¿una oportunidad para todos?, México, UANL.*

- Sibilia, Paula (2005). *El hombre Post orgánico. Cuerpo, subjetividad y tecnologías digitales*, México, Fondo de Cultura Económico.
- Silvio Pomenta, José F. (2000). *La virtualización de la universidad: ¿cómo transformar la educación superior con la tecnología?* México, IESALC/UNESCO.
- Torres Velandia, Ángel. (2007). *Experiencias innovadoras de aprendizaje en entornos virtuales universitarios*, México, UAEM/UAM.
- Vales, Javier (Compilador) (2009). *Las nuevas tecnologías para el aprendizaje*, México, Pearson.
- Varela Juárez, Ricardo Alfredo (2007). *Una metodología para el desarrollo de cursos en línea*, México, UNAM.
- Vizcaíno, Antonio de Jesús y Orozco Valerio, María de Jesús (coord.) (2008). *Trayectoria y experiencias en la educación a distancia*, México, udeg Virtual.

CAPÍTULO 6

APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA DE LA DÉCADA (2002-2011)

En la fase analítica del presente estudio se determinaron los tipos de investigación generada, problemáticas abordadas y vacíos de conocimiento, así como las condiciones de producción y contribución al acervo a nivel nacional. Asimismo, en la fase informativa se llevó a cabo la clasificación del acervo de conocimiento y se valoraron los nexos con las líneas de trabajo y estudio de COMIE-ECOESAD-RIISAE incluidos en el presente reporte final de la investigación.

A través de la localización, el registro y el análisis de las diferentes fuentes de consulta, se evidenció que el acervo de conocimiento sobre la educación mediada por tecnología ha tenido un crecimiento notable en México en la última década. Se ha distinguido como un área de inversión de recursos económicos y humanos, que ha permitido convertirse en un depósito de conocimiento relevante para el acervo de las IES, expertos e investigadores.

Se realizó el análisis sobre las líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) cultivadas durante la década y se identificaron aquellas que representan campos potenciales de conocimiento, debido a la relevancia de explicar los fenómenos educativos específicos asociados con la mediación tecnológica.

De manera particular durante la década pasada (2002-2011), la mayor producción de trabajos de los congresos generó conocimiento acerca de los modelos educativos institucionales y de sus dimensiones tecnológicas y administrativas, así como de la diversidad de modalidades educativas implementadas. Las investigaciones más recurrentes se asociaron con experiencias sobre la transición hacia

el modelo de educación virtual. Sin embargo, la gestión de la educación mediada por tecnología resultó un área poco explorada, al igual que el conocimiento sobre la dimensión didáctico-pedagógica de los citados modelos educativos.

Existió una producción importante sobre experiencias institucionales acerca de la implementación de programas a distancia, virtuales y en línea, así como de cursos en la modalidad *blended learning*, aunque no se identificó conocimiento acerca del impacto de la educación mediada por tecnología en los procesos cognitivos de los estudiantes.

Se contribuyó con el acervo acerca de las comunidades de aprendizaje en red, así como de las experiencias institucionales en relación con sus servicios académicos *on line*. El área de conocimiento sobre la didáctica en los EVA es prácticamente nula.

Algunos trabajos reportan conocimiento sobre la formación de docentes y profesionales, además de la capacitación de formadores, sin embargo la formación inicial de docentes no significó un objeto de estudio relevante para académicos e investigadores.

Aunque en menor medida que los campos de conocimiento anteriores, se localizaron estudios al respecto del diseño instruccional de programas, cursos, contenidos, ambientes, recursos y escenarios educativos; en contraste, no se cultivó conocimiento acerca de las estrategias didácticas en los EVA.

Se da cuenta de la conformación y la gestión de redes intra e interinstitucionales a niveles nacional y latinoamericano, dicho conocimiento asociado principalmente con aspectos escolares y la formación de investigadores educativos. La mayoría de los trabajos están relacionados con la Educación Superior, por lo cual el conocimiento a potenciarse se ubica en las redes de investigación para la vinculación universidad-empresa y en los diversos niveles educativos no sólo universitarios, destacándose su prioridad en la educación básica a nivel nacional.

Se generó conocimiento en los campos sobre la innovación educativa, pedagógica, docente y tecnológica, aunque no contribuyó de manera específica con la innovación de sistemas y ambientes educativos.

En forma incipiente se aporta al acervo de conocimiento acerca de los fundamentos pedagógicos de los procesos educativos mediados por tecnología y la gestión del conocimiento representa un área a potenciar en la investigación sobre los EVA.

Por otra parte, y de acuerdo con los resultados del estudio, se identificó que existe una limitada producción de trabajos de tesis, lo anterior por diversas razones que lograron focalizarse y entre las cuales se destacan:

- a) Una cantidad representativa de las tesis indican el título y el autor en sitios *web*, sin posibilidad de revisar su contenido.
- b) Otra porción se encuentra en el catálogo de bibliotecas digitales de universidades y centros de investigación, pero su consulta sólo se puede realizar “in-situ”.
- c) En menor cantidad, se localiza el índice de las tesis, pero no es posible revisar el capítulo inicial, el cual contiene los datos de interés.
- d) Existe una gran cantidad de tesis en formato exclusivamente físico y no es posible su acceso digital.

Con la intención de enriquecer el acervo de conocimiento, las IES podrían estimular la gestión del conocimiento y coadyuvar con sus procesos académico-administrativos, si es que los propios autores, a través del empleo de las TIC, registraran los campos de información de las tesis y de otros recursos relativos a la difusión de la investigación.

Por otra parte, cabe señalar que las parcelas de conocimiento identificadas se agruparon en 16 líneas de estudio sobre los EVA, las cuales abordaron:

- 1. El perfil del estudiante a distancia.
- 2. Las comunidades virtuales de aprendizaje.
- 3. Normas y políticas de la educación vía TIC.
- 4. Alfabetización tecnológica.
- 5. Las experiencias nacionales del empleo de enciclomedia en la educación básica.
- 6. La evaluación en los entornos virtuales.
- 7. La simulación y el modelado:
- 8. La *e-tutoría*.
- 9. El empleo de recursos tecnológicos como apoyo didáctico de la lecto-escritura y matemática.
- 10. Los objetos de aprendizaje.
- 11. Los recursos educativos abiertos.
- 12. Modelos y modalidades educativas no convencionales.

13. Aprendizajes disciplinares en línea.
14. Competencias docentes en TIC.
15. Recursos didáctico-tecnológicos.
16. Redes sociales y comunicación educativa (CNIE, 2007, 2009 y 2011).

La diversidad de estudios sobre la educación a distancia y los entornos virtuales de aprendizaje que se realizan en México, específicamente en cuestiones de calidad, acreditación y evaluación, así como aprendizaje móvil, competencias de docentes y estudiantes, tendrán la obligación de encaminarse a una propuesta nacional sobre los temas prioritarios que deben atenderse en materia de investigación. Lo anterior deberá reflejarse en los tópicos abordados por las redes de investigación y en “líneas estratégicas” que promueven las convocatorias y los financiamientos para la investigación sobre la educación mediada por tecnología en México, es por ello que el cuestionamiento sobre ¿qué líneas de estudio deberán generarse y/o potenciarse? podría responderse a través de la creación de líneas transversales estratégicas para la investigación, las cuales deberán generar conocimiento de frontera, para la educación mediada por tecnología en México y Latinoamérica, sobre: a) políticas y normatividad, b) innovación y desarrollo y c) prospectiva y toma de decisiones (Edel, 2010).

La investigación en prospectiva sobre los EVA

En una mirada de futuro sobre la investigación formal en los Entornos Virtuales de Aprendizaje, se vislumbra la necesidad de profundizar en campos de conocimiento incipientemente abordados, así como en temas emergentes que deberán atenderse desde una perspectiva multidisciplinaria.

En primera instancia se reconoce la dimensión sobre las *políticas para la instrumentación y el equipamiento de las TIC en espacios educativos*, como una de las vertientes del conocimiento que habrá que nutrir a través de estudios sobre la calidad, la evaluación y la acreditación de la educación mediada por TIC, la investigación sistemática sobre la implementación y el desarrollo de tecnología educativa, telemática, el *software* educativo, simuladores y laboratorios virtuales y también a través de estudios sobre el costo-beneficio del empleo de recursos digitales en la educación y la evaluación de planes y programas gubernamentales para la incorporación de TIC en el acto educativo.

El análisis sobre el empleo de las TIC en el proceso educativo demanda la generación de conocimiento sobre el aporte de los medios electrónicos y digitales (*email*, chat, foro, videoenlace, videoconferencia, sonido e imagen digital, entre otros), en las prácticas educativas de una sociedad en red y mediada por tecnología. Resultan de especial relevancia los temas concernientes a la innovación educativa en los entornos diferenciados y/o emergentes de aprendizaje, el aprendizaje móvil (*smartphones* y tabletas), el *homeschooling* y el campo de conocimiento de la legislación y/o legalidad asociado con los EVA.

El acervo relacionado a *la contribución de los espacios y recursos virtuales de aprendizaje* es un foco nodal de los EVA, determinar el impacto de las plataformas tecnológicas en la educación, la web X.0 (*blogs*, *wikis*, *podcasts*, *e-books*, páginas web, etc.), así como las aulas virtuales de escuelas, universidades y empresas, así como la influencia de las redes científicas y sociales en educación, el alcance didáctico de los objetos de aprendizaje, la realidad aumentada y las herramientas digitales de simulación.

Otra vertiente para la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento apunta hacia el *análisis sobre la influencia del empleo de internet en los procesos educativos*, de manera puntual en la explicación sobre el impacto de la brecha digital, la gestión y la regulación de la educación a distancia, así como la investigación sobre el empleo de TIC para inclusión social y el apoyo a grupos vulnerables.

El campo de conocimiento sobre los EVA requiere incrementar su acervo sobre *los niveles, modelos y modalidades de educación mediados con tecnología*, es decir, explicaciones sistemáticas acerca de los fenómenos educativos de la semipresencialidad, del *e-b-m-learning*, la educación abierta, la educación a lo largo de la vida, la dinámica de las universidades virtuales y abiertas, así como de sus constructos asociados de equidad, pertinencia, calidad, cobertura, inclusión y contribución social.

En la dinámica del conocimiento sobre los EVA, la investigación sobre *el fenómeno de la virtualización educativa*, la transferencia de la presencialidad a la virtualidad y el conectivismo en y para el aprendizaje, no podrá soslayarse. De igual manera el *movimiento educativo abierto*, o por su denominación anglosajona *opencourseware*, demanda conocimiento formal acerca de los recursos educativos abiertos, repositorios, laboratorios remotos y virtuales, de la cultura del *open-access* y de los *MOOC*, así como los derechos de autor, licenciamientos y sustentabilidad del recurso abierto.

Finalmente, constituyen áreas medulares para la investigación educativa el campo de estudio sobre las *competencias digitales (e-skills)*, el saber respecto de la contribución de las TIC en la formación inicial docente, la ciudadanía digital, la alfabetización digital y el manejo de la información-medios y el comportamiento social en internet.

Investigadores participantes:

- Mtra. Eugenia Erica Vera Cervantes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Dr. Daniel Mocencahua Mora, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Dra. Ramona Imelda García López, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Dr. Joel Angulo Armenta, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Dr. Ismael Esquivel Gámez, Universidad Veracruzana (UV).
- Dr. Genaro Aguirre Aguilar, Universidad Veracruzana (UV).
- Mtro. José Iram Zúñiga Lobato, Universidad Veracruzana (UV).
- Dr. Francisco Javier Chávez Maciel, Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Dra. Elia Olea Deserti, Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Dra. María del Refugio Barrera Pérez, Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Mtro. Ignacio Morales Hernández, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).
- Mtra. Elvia E. Silva Beltrán, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).
- Mtro. Alfredo Ramírez Carvajal, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).
- Mtra. Verónica Pichardo Cueva, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).
- Mtra. Rosa Leonor Ulloa Cazares, Universidad de Guadalajara (UDEG).
- Dra. María Soledad Ramírez Montoya, Escuela de Graduados en Educación (EGE-ITESM).
- Mtra. María Teresa Rubio González, Escuela de Graduados en Educación (EGE-ITESM).

Colaboradores:

- Ana María Ocotero Muñoz, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Jesús Alfonso Beltrán Sánchez, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Lourdes Villa Acosta, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Carmen Yadhira Estrada Jova, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Iral Rodríguez Ortíz Valencia, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Deborah Nataly Zepeda Montoya, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- María Margarita Gasca Peña, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
- Ignacio Bravo López, Universidad Veracruzana (UV).
- Gabriel Martínez Leyva, Universidad Veracruzana (UV).
- Daniel Ortega Cuevas, Universidad Veracruzana (UV).

Fuentes de consulta

AIESAD (2011). Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia. En red: <http://aiesad.cederj.edu.br/>

AMECYD (2011). Asociación mexicana de educación continua y a distancia. En red: <http://amecyd.uaemex.mx/>

ANUIES (2012). Revista de Educación Superior. En red: <http://publicaciones.anui.es.mx/revista>

Apertura (2012). Revista de investigación y difusión científica especializada en innovación educativa. Universidad de Guadalajara. En red: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/>

CALED-OUI (2011). Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación superior a Distancia y la Organización Universitaria Interamericana. En red: <http://www.caled-ead.org/>

CEDAL (2011). Centro de Documentación para América Latina. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. En red: <http://cedal.ilce.edu.mx>

CIE (2011). Congreso Internacional en Innovación Educativa. En red: <http://www.cie.cgfie.ipn.mx/>

COMIE (2007). Memoria electrónica del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. En red: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/>

- COMIE (2009). Memoria electrónica del x Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. En red.: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v10/>
- COMIE (2011). Memoria electrónica del xi Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. En red.: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v11/>
- CREAD (2011). Consorcio-red de educación a distancia. En red: <http://www.cread.org/>
- Dialnet (2011). Ministerio de educación de España. En red: <http://dialnet.unirioja.es/>
- DIDAC (2011). Revista de la Universidad Iberoamericana. En red: <http://www.ibero-publicaciones.com/didac/>
- EBSCO (2012). *Elton Bryson Stephens Company*. En red: <http://www.ebscohost.com/>
- ECOESAD (2010). Espacio común de educación superior a distancia. En red: <http://www.ecoesad.org.mx/>
- Edel, R. (2012). La investigación sobre los entornos virtuales de aprendizaje. Memorias del Congreso Virtual sobre “Tecnología, Educación y Sociedad: La nueva sociedad, usos de las TIC” (CETES), organizado por CENID. Enero, 2012.
- Edel, R.; Navarro, Y. y Esquivel, I. (2013). Entornos virtuales de aprendizaje: Estado del conocimiento (2002-2011). Capítulo del libro de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE). ANUIES-ECOESAD. En edición.
- Edel, R. (2012). La investigación sobre la educación a distancia: Una perspectiva de la generación y aplicación del conocimiento. XIII Encuentro Internacional Virtual Educa. Panamá. 18 al 23 de junio. En red: <http://www.virtualeduca.info/ponencias/2012/87/LainvestigacionsobrelaEducacionaDistancia.pdf>
- Edel, R. (2010). La educación a distancia en México a una década de investigación (2001-2010). Capítulo III. Investigación, Tomo II, del libro Educación a distancia: actores y experiencias. Editado por CREAD-ILCE.
- Esquivel, I. y Edel, R. (2011). Una aproximación al estado del conocimiento sobre los ambientes virtuales de aprendizaje y la educación a distancia a través la producción de tesis en México y Latinoamérica (2001-2010). Revista Mexicana de Investigación Educativa. En red: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>
- Google académico (2012). Buscador de artículos en revistas científicas. En red: <http://scholar.google.es/>
- Innovación educativa (2011). Revista del Instituto Politécnico Nacional. En red: <http://www.innovacion.ipn.mx/Paginas/Inicio.aspx>

- IRESIE (2012). Índice de revistas de educación superior e investigación educativa. Universidad Nacional Autónoma de México. En red: <http://www.iisue.unam.mx>
- LATIN-EDUCA (2005). Congreso virtual de educación a distancia. En red: <http://www.latineduca.com/latineduca2005/index.htm>
- LATIN-EDUCA (2004). Congreso virtual de educación a distancia. En red: <http://www.ateneonline.net/latineduca/arg/>
- Mesa, F. (2008). Directorio de buscadores de tesis digitales. Departamento de investigación. Universidad Rafael Landívar. En red: <http://www.scribd.com/doc/2607-6676/Thesis-directory-directorio-de-tesis>
- Navarro, M. y Edel, R. (2012). Experiencias de investigación: Puntos de encuentro con el campo de la Educación. *E-book*. Tomo 4: Las TIC en la educación, un abordaje integrador. Red Durango de Investigadores Educativos A. C. En red. Recuperado en: <http://www.redie.org/>. ISBN del Tomo: 978-607-9063-08-5. ISBN de la Colección: 978-607-9063-04-7.
- Ra-Ximhai (2011). Revista de la Universidad Autónoma Indígena de México. En red: <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=461>
- REDALYC (2012). Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Universidad Autónoma del Estado de México. En red: <http://www.redalyc.org/>
- REDIE (2011). Revista Electrónica de Investigación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. En red: <http://redie.uabc.mx/index.php/redie>
- Reencuentro (2012). Revista de análisis de problemas universitarios. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. En red: <http://reencuentro.xoc.uam.mx/inicio/index.html>
- RIISAE (2010). Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos. Espacio Común de Educación Superior a Distancia. En red: http://ecoesad.org.mx/investigacion_riisaetxt.html
- RMIE (2011). Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. En red: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>
- SCIELO (2012). *Scientific electronic library online*. En red: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>
- Sinéctica (2012). Revista electrónica de educación. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. En red: <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista>

- SOCIOTAM (2011). Revista internacional de ciencias sociales y humanidades. Universidad Autónoma de Tamaulipas. En red: <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=654>
- Somece (2012). Sociedad Mexicana de Computación en la Educación A.C. En red: <http://www.somece.org.mx/somece/>
- VIRTUAL-EDUCA (2012). Memorias Virtual Educa 2000-2012. Universidad Nacional Autónoma de México. En red: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/919>

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE
2002-2011**

Se terminó de imprimir en
Grupo H Impresores
4ª Cerrada de Hidalgo núm. 5
Col. Barrio San Miguel,
Iztapalapa, México, D. F.
en el mes de abril de 2015.

El tiraje fue de 1000 ejemplares.
Impreso sobre papel cultural
de 90 g y couché de 250 g.

La composición tipográfica se realizó
con tipografía Minion Pro diseñada por
Robert Slimbach y Carol Twombly en
1992.

