

Ana Laura Gallardo Gutiérrez

Coordinadora de difusión y divulgación

Comité Directivo 2022-2023



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Pedagogía por la UNAM

ADSCRIPCIÓN

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

NACIONALIDAD

Mexicana

ÁREAS TEMÁTICAS

- Multiculturalismo, interculturalidad y educación
- Currículum

CONTACTO

ana.gallardo@unam.mx



Investigadora de Tiempo Completo en el IISUE de la UNAM. De 2009 a 2014 fue Directora de Desarrollo del Currículum Intercultural en la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública de México y preside la Sociedad Civil Educación y Arte para la Interculturalidad. Ha sido distinguida con la Medalla Antonio Caso por estudios de Doctorado en la UNAM y es profesora del posgrado y la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras también en la UNAM. Miembro de la International Association for the Advancement of Curriculum Studies de la Universidad de Ottawa, Canadá. Miembro fundador de la Red de Evaluadores del Currículo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y también miembro fundador de la Academia de Teoría y Filosofía de la Educación de México. Ha dictado conferencias en México y el extranjero, y publicado más de una veintena de capítulos de libro y artículos científicos en México, Alemania y Brasil, en torno a sus líneas de investigación: currículum intercultural, educación básica, educación intercultural, teoría pedagógica.

PUBLICACIONES RECIENTES

Gallardo, A. (2021) "Conflictos epistemológicos en torno a las políticas curriculares de la educación básica mexicana" en Silvia Morelli (coord.) Políticas curriculares. Experiencias en contextos latinoamericano, Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones, 177-196 pp.

Gallardo, A. (2021) "Pedagogía y Epistemología: cartografía mínima de una polémica para la formación teórica", en Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, pp. 2-21. Disponible en: <http://revistafyl.filos.unam.mx/pedagogia-y-epistemologia-cartografia-minima-de-una-polemica-para-la-formacion-teorica/>

Gallardo, A. (2020) "Interculturalidad como discurso emergente en las reformas curriculares de educación básica en México", en Revista Espaço Do Currículo, núm. 1, vol. 13, pp. 4-16. Disponible en: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/51546/29968>