

# Sergio Gerardo Malaga Villegas

*Coordinador de formación*

*Comité Directivo 2022-2023*



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE-Cinvestav.

## ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Baja California

## NACIONALIDAD

Mexicano

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

## ÁREAS TEMÁTICAS

- Política y gestión de la educación
- Multiculturalismo, interculturalidad y educación

## CONTACTO

smalaga@uabc.edu.mx

gmalvil.33@gmail.com



Investigador de Tiempo Completo Titular "C", y Coordinador de Investigación y Posgrado, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Cuenta con las siguientes distinciones: Premio Arturo Rosenblueth 2019 otorgado por el Cinvestav a la mejor tesis doctoral en el área Ciencias Sociales y Humanidades; Editor asociado para el idioma español de la revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas (AAPE/EPAA); Coordinador del área temática 10 en el COMIE "Política y gestión de la educación"; Perfil deseable PRODEP; e integrante del Cuerpo Académico "Discurso, Identidad y Prácticas Educativas" en el IIDE. Su línea de investigación es: Análisis de políticas educativas (básica, media superior y educación normal), énfasis en sujetos educativos y temas emergentes (debates e imaginarios interculturales; reformas y proyectos educativos; investigación educativa).

## PUBLICACIONES RECIENTES

Malaga-Villegas, S. (2021). Reforma educativa 2019. Escenarios (im)posibles para la educación normal mexicana. En P. Flores y C. García (Coords.) Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO ¿Cambio, continuidad o regresión? (pp. 117-138). ANUIES/UAQ/UABC. ISBN ANUIES: 978-607-451-161-1

Casillas, M., Malaga-Villegas, S. y Fuentes, F. (2021). El Programa Sectorial de Educación de México 2020: un análisis de su causalidad y consistencia interna. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 29(108), 1-29. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6207>

Malaga-Villegas, S. y Fuentes F. (2020). Educación y ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos. Ciudad de México: BALAM/PAPDI. ISBN: 978-607-7963-46-2