

# David Manuel Arzola Franco

**Tesorero**

*Comité Directivo 2022-2023*



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en educación por la Universidad de Tijuana

## ADSCRIPCIÓN

Centro de Investigación y Docencia, Servicios Educativos del Estado de Chihuahua

## NACIONALIDAD

Mexicano

## ÁREAS TEMÁTICAS

• Política y gestión de la educación

## CONTACTO

david.arzola@cid.edu.mx



Profesor-investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación y Docencia, institución de posgrado dependiente de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, México. Cuenta con el Perfil Deseable para Docente de Tipo Superior PRODEP. Tiene Doctorado y Maestría en educación. Miembro fundador del Centro de Investigación y Docencia, institución en la fue Subdirector Académico y Director. A lo largo de 20 años ha participado en varios proyectos de investigación, enfocados a la educación básica, en el área de política, gestión y organización de centros escolares. Se desempeñó por seis años como Director de la Revista de Investigación Educativa de la REDIECH (2010-2016). Actualmente es coordinador del Cuerpo Académico de “Política y Gestión en Educación”; Coordinador del “Doctorado en Ciencias de la Educación” del Centro de Investigación y Docencia y Presidente de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH), para el periodo 2020-2022.

## PUBLICACIONES RECIENTES

Arzola Franco, D. M. (coord.) (2019). Procesos formativos en la investigación educativa. Diálogos, reflexiones, convergencias y divergencias. Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua AC.

Arzola Franco, David Manuel (2018). El artículo tercero y la política educativa en México, una lectura “entre líneas del texto constitucional”. En Trujillo Holguín, J. y Dino Morales, L. (Coords.) (2018). Debate legislativo y educación. El artículo tercero a cien años de la Constitución Política de 1917. Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua A. C.

Arzola Franco, David Manuel (2018). Las instituciones de formación inicial de docentes, participación, interacción y autonomía, un estudio de caso. Atenas, Revista Científico Pedagógica, Vol. 3, Núm. 43, julio-septiembre, Universidad de Matanzas, Cuba. Disponible en: <https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/382>