

Rosalba Badillo Vega

Coordinadora del Área Temática 11. Educación superior y ciencia, tecnología e innovación



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Economía y Ciencias Políticas por la Universität Kassel

ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación superior y ciencia, tecnología e innovación
- Política y gestión de la educación

CONTACTO



Estudió psicología en la Universidad Iberoamericana en México y en la Ruprecht-Karls Universität Heidelberg, Alemania. Obtuvo su doctorado en economía y ciencias políticas en la Universidad de Kassel, Alemania. Ella tiene experiencia en gestión, formación de líderes y cooperación internacional. Desde agosto de 2018 es profesora investigadora de tiempo completo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se ha desempeñado como Directora de Gestión del Conocimiento y la Innovación y actualmente es Secretaria Académica de la Facultad de Psicología. Fue investigadora en el International Center for Higher Education Research (INCHER-Kassel) y en el Science to Business Marketing Center de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, en Alemania. Además, fue directora del Colegio Alemán en México y ha trabajado en diferentes universidades y programas internacionales especialmente con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). Sus intereses de investigación son la gestión y el liderazgo en organizaciones, así como transferencia de conocimiento y tecnología, innovación e internacionalización. Fue investigadora visitante en la Universidad de Stanford en 2012. Es autora de varios libros y artículos científicos, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, investigadora asociada al International Center for Higher Education Research ((INCHER-Kassel) de la Universidad de Kassel, Alemania, asociada titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. (COMIE) y miembro de la Red Internacional de Investigación en Educación a Distancia, en Línea y Abierta (REDIC).

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Acoge investigaciones sobre los sistemas de educación superior (ES) y de ciencia, tecnología e innovación (CTI), así como las relaciones entre estos. En general, esta área comprende trabajos sobre el papel de la ES y de la CTI en la sociedad, la economía y la cultura. Las investigaciones que esta área incluye están relacionadas con procesos, sujetos, acciones, instituciones específicas, políticas, gobernabilidad y gobernanza de los sistemas de educación superior y de ciencia, tecnología e innovación. Los temas pueden ser abordados desde perspectivas nacionales e internacionales, con enfoque comparados, sobre el desarrollo de los sistemas.

Se ocupa de las siguientes líneas temáticas:

1. Actores y comunidades de los sistemas de educación superior, de ciencia, tecnología e innovación: estudiantes, profesores, científicos, autoridades, personal administrativo, consorcios, movimientos estudiantiles, sindicatos.
2. Políticas públicas para la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación y sus efectos en sectores o subsistemas.
3. Gobierno, gobernabilidad y gobernanza en los sistemas e instituciones de educación superior y en la investigación científica.
4. Diferenciación, diversificación y segmentación de los sistemas de educación superior.
5. Estructuras y cambios organizacionales de las instituciones de educación superior y de ciencia y tecnología (oficinas de vinculación, transferencia de conocimiento, tecnología y vigilancia tecnológica).
6. Sistemas de evaluación académica e impactos sobre el trabajo y las trayectorias profesionales.
7. Tendencias globales en la educación superior: movilidad, fuga de cerebros, circulación, intercambio e internacionalización.
8. Financiamiento de la educación superior y del sistema de investigación científica, tecnológica y de innovación.
9. Redes de investigación científica y tecnológica y su papel en la producción de conocimiento.
10. Formación de investigadores: sistemas institucionales, posgrados, grupos de investigación.
11. Mecanismos y procesos de difusión, divulgación, vinculación científica y usos del conocimiento científico en diversos escenarios (comunidades, empresas, escuelas, etcétera).
12. Relaciones entre la educación superior y el empleo.
13. Temas emergentes de la ES la CTI: violencia, género, responsabilidad social, nuevas formas de relación laboral.
14. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación: procesos de transformación y mecanismos de adaptación en el marco de la pandemia y la post-pandemia.